2019

rapport d'activités | anefore

Sommaire

Préface	**3**
Le mot de la Présidente	**4**
Éditorial	**7**
Anefore	**8**
Missions de Anefore	**9**
Erasmus+ et le Corps européen de solidarité	**10**
Erasmus+ au Luxembourg	**12**
Les projets sélectionnés en 2019	**18**
Enseignement scolaire	**18**
Enseignement et formation professionnels	**23**
Enseignement supérieur	**26**
Éducation des adultes	**29**
Jeunesse	**32**
Corps européen de solidarité	**36**
Actions et réseaux européens	**39**
eTwinning	**40**
Europass	**42**
Euroguidance	**44**
Eurodesk	**46**
ECVET	**47**
Youth Wiki	**48**
Eurydice	**50**
Communication et promotion	**51**
Activités de coopération transnationale	**55**
Activités de mise en réseau	**57**
Glossaire	**59**
Impressum	**60**

$\frac{2}{3}$

Préface

Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

Depuis les débuts de l'idée européenne, notre pays est parmi les plus enthousiastes à promouvoir la coopération transnationale et la convergence des politiques en Europe.

Le Luxembourg ne peut envisager son avenir que dans l'ouverture et l'échange au-delà de ses frontières. S'il en avait fallu la preuve, les expériences difficiles du passé récent –la défection d'un pays membre de l'Union européenne (UE) ainsi qu'une pandémie globale–, auraient suffi à démontrer aux plus réticents combien les problèmes seraient amplifiés au cas où notre pays devait les résoudre tout seul.

Les établissements et organisations qui participent à des projets financés par les programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité (CES) contribuent à renforcer les relations du Luxembourg avec ses partenaires des autres pays, de l'UE et au-delà.

Chaque projet, voire chaque participant individuel, aide à sa manière à réaliser les objectifs de la stratégie Europe 2020, que les États membres de l'UE se sont fixés d'un commun accord. Que ce soit pour enseigner, suivre une formation, faire un stage professionnel ou encore pour participer à des activités de volontariat, il est clair que pour notre pays les échanges d'expérience et la mobilité sont des ouvertures essentielles vers le progrès et le développement.

Bien souvent, des innovations qui ont contribué à moderniser notre système éducatif ont été préparées au préalable par des expériences et échanges d'expertise au niveau européen. En particulier, il est remarquable que de nombreux projets Erasmus+ ont soutenu la mise en place des outils numériques à tous les niveaux d'éducation. Au moment du confinement, cette modernisation s'est avérée salvatrice : à aucun instant, l'enseignement scolaire n'a dû déclarer forfait ! Il n'y a pas eu d'arrêt sur image. Au contraire, les apprentissages ont pu se poursuivre, même à distance et aux moments les plus difficiles de la pandémie.

Un objectif fort de la stratégie Europe 2020 est l'inclusion de tous les citoyens, et particulièrement des plus vulnérables et moins favorisés. Les projets des programmes Erasmus+ et CES accordent une attention particulière à cette priorité en œuvrant dans le meilleur sens.

En participant à ces programmes, les organisations et établissements luxembourgeois contribuent à rendre notre société plus solidaire et plus confiante en son avenir.

Le mot de la Présidente

Marguerite Krier

Présidente
Anefore

„Als die Nazis die Kommunisten holten, habe ich geschwiegen, ich war ja kein Kommunist.

Als sie die Gewerkschaftler holten, habe ich geschwiegen, ich war ja kein Gewerkschaftler.

Als sie die Juden holten, habe ich geschwiegen, ich war ja kein Jude.

*Als sie mich holten, gab es keinen mehr, der protestieren konnte.“ **

J'ai choisi cette citation en guise d'introduction parce qu'elle rappelle notre devoir de mémoire ainsi que la responsabilité du gouvernement luxembourgeois lorsqu'il a assumé pendant une année la présidence de l'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) du 5 mars 2019 au 3 mars 2020. Partant, elle illustre la nécessité de continuer les efforts qui visent à renforcer la participation démocratique et politique. Le programme Erasmus+ encourage cette participation auprès de maints jeunes et jeunes adultes et offre un cadre structurel et les ressources nécessaires pour favoriser l'échange, la curiosité, voire la réalisation de projets communs dans une approche d'éducation à la paix.

La participation démocratique et, en particulier, l'engagement civique des jeunes au Luxembourg et en Europe ont été les thèmes porteurs de la conférence annuelle Erasmus+ 2019, qui s'est tenue le 10 décembre 2019 au Lycée Michel-Rodange à Luxembourg. À la lumière des évènements qui ont marqué les années 1940 à 1945, la nécessité d'un tel engagement devient plus qu'évidente. L'Europe s'est construite sur la volonté d'éviter leur reproduction.

Les projets soutenus par le programme Erasmus+ mettent en mouvement des jeunes pour leur donner l'occasion de développer les compétences nécessaires à la participation démocratique : connaissances sur les institutions et actions politiques, capacités d'analyse et d'action dans des situations à teneur politique, capacité d'argumenter et de négocier leurs intérêts, capacité d'agir sur une situation, ...

Anefore, qui est l'organe moteur du programme Erasmus+ au Luxembourg, encourage et offre l'accès à ces projets, tout comme un accompagnement lors de leur réalisation. Citons le projet « MEGA : Make Environment Great Again » qui est mené par des élèves du Lycée Michel-Rodange avec le soutien de leur direction et de leurs professeurs. Ce projet permet non seulement aux élèves de développer leurs connaissances sur le développement durable et de s'intéresser à la préservation de notre environnement, mais aussi de vivre des expériences de dialogue social. Les participants développent leurs savoirs démocratiques et politiques et s'initient à des activités de débat et de coopération internationale.

Le projet « Schengen 2019 – United for change : Making our future the purpose of our present », réalisé par le Parlement européen des jeunes, est centré sur la même thématique. Au moyen d'activités d'analyse, de recherche et de débat, les jeunes se sont exercés dans le dialogue politique et interculturel. Ils ont été sensibilisés au respect des différences culturelles et ils ont été responsabilisés

comme acteurs sociaux. Ces projets ne laissent pas indifférents, mais constituent des expériences concrètes de responsabilisation sociale et d'ouverture à l'autre.

Rappelons aussi les « Assises de l'information Jeunesse » qui ont été organisées dans le cadre de la Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information lancée par l'UNESCO au Lycée Michel Lucius en collaboration avec la Représentation de la Commission européenne au Luxembourg. Cet évènement a cherché à développer la notion du droit à l'information. Il a donné la parole aux jeunes, les a motivés à présenter leurs besoins en information et en guidance afin qu'ils puissent se ressourcer dans leur cheminement personnel d'acteurs civiques engagés.

Tous ces exemples montrent que l'engagement politique et civique des jeunes connaît un nouvel essor, ceci après des années où ont été regrettés un désenchantement et un désengagement politiques des jeunes. Les dernières élections européennes confirment le constat : une participation record grâce à la participation des jeunes. L'augmentation de la participation a été particulièrement élevée auprès des électeurs de moins de 25 ans et de ceux âgés de 25 à 39 ans. Ce constat représente un nouveau défi aux responsables politiques.

C'est dans ce sens que je tiens à remercier chaleureusement les responsables politiques, les directions et le personnel des écoles, les directions et éducateurs du secteur de l'éducation non formelle, les parents ainsi que les collaborateurs particulièrement dynamiques de l'agence Anefore qui prennent à cœur cette responsabilité en offrant aux jeunes la possibilité de vivre des expériences pratiques, d'échanger leurs points de vue avec des personnalités politiques, de s'initier au savoir-faire propre à l'action politique, de développer leurs compétences sociales, leur capital culturel et leur capacité à participer à la vie démocratique et politique. Dans la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme du 11 mai 2011, l'éducation à la citoyenneté démocratique est définie comme suit : *« L'éducation à la citoyenneté démocratique couvre l'éducation, la formation, la sensibilisation, l'information, les pratiques et les activités qui visent, en apportant aux apprenants des connaissances, des compétences et une compréhension, et en développant leurs attitudes et leurs comportements, à leur donner les moyens d'exercer et de défendre leurs droits et leurs responsabilités démocratiques dans la société, d'apprécier la diversité de jouer un rôle actif dans la vie démocratique, afin de promouvoir et de protéger la démocratie et la primauté du droit »*.

Les principes de cohésion sociale et du respect de l'unité et de la diversité ne peuvent se passer d'évènements qui favorisent le dialogue social auprès des jeunes de pays différents.

* Citation du pasteur luthérien Martin Niemöller (1892-1984) datant de l'après-guerre et reprise au United States Holocaust Memorial Museum. Niemöller fut emprisonné pour son opposition au régime de Hitler dans les années trente, alors qu'il l'avait précédemment soutenu.

$$\frac{6}{7}$$

Éditorial

Christine Pegel

Directrice
Anefore

« L'Europe n'a pas d'avenir, si la jeunesse n'a pas d'espoir ». Depuis 1984 et le lancement de divers programmes européens, cette pensée de François Mitterrand n'a pas pris une ride. De nos jours, alors que des difficultés inédites préoccupent les responsables politiques européens, elle est plus que jamais d'actualité.

La Commissaire européenne à l'Innovation et à la Jeunesse, Mariya Gabriel, a tout à fait raison en affirmant que les programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité matérialisent cet espoir et qu'ils contribuent à la construction d'une identité plurielle, européenne.

Le programme Erasmus+, dont les racines sont retraçables jusqu'en 1987, permet aux participants d'améliorer la qualité et l'adéquation des qualifications et compétences tout en apprenant à mieux connaître l'Europe. Quant au Corps européen de solidarité (CES), de création plus récente en 2018, il s'appuie sur l'une des valeurs les plus fortes sur lesquelles est construit le projet européen, la solidarité. En un temps record, le CES est devenu emblématique de toute une génération de jeunes Européens, qui se rencontrent et s'engagent pour une solidarité qui les unit dans le respect des valeurs humaines fondamentales.

Aujourd'hui, une rétrospective de l'année 2019 nous apparaît presque comme un aperçu du « monde d'avant ». Certes, le Brexit était déjà dans l'air du temps, mais sans répercussion immédiate sur les projets européens en cours. En revanche, la crise du Covid-19, dont la pleine gravité n'a été reconnue qu'au premier trimestre 2020, nous a radicalement obligés à repenser notre quotidien en fonction de la « nouvelle normalité ».

L'urgence de santé publique a débouché sur la crise économique la plus grave de l'histoire de l'Union européenne. Cependant, le programme Erasmus+ s'est adapté relativement vite à la nouvelle donne en créant un type de mobilité « hybride » qui associe des activités de mobilité virtuelle, p.ex. l'apprentissage à distance organisé par l'établissement d'accueil, à la mobilité physique ultérieure dès que la situation le permet.

À l'heure actuelle, où l'Europe sort progressivement du confinement, les conséquences de la crise apparaissent sur le plan économique et social. Il s'avère que la jeunesse européenne a été particulièrement touchée.

Dans ce contexte, la Commissaire européenne à l'Innovation et à la Jeunesse Mariya Gabriel annonce un nouveau plan d'action à partir de l'automne 2020. Face aux défis immédiats et futurs dans le domaine de la jeunesse, elle précise qu'il est urgent de « mettre l'accent sur l'acquisition des compétences et la possibilité pour les jeunes d'accéder à la mobilité virtuelle et physique. Pendant la crise, poursuit-elle, nous avons constaté que les jeunes qui ont des compétences numériques s'en sortent mieux. »

La Commission européenne vient de lancer un appel à propositions supplémentaire dans le cadre de l'appel Erasmus+ 2020. Sans vouloir entrer dans les détails, j'aimerais souligner combien ses deux thématiques principales sont pertinentes par rapport aux défis actuels dans l'éducation et la culture : il s'agit d'une part de l'apprentissage en ligne et à distance, et d'autre part de « partenariats pour la créativité ».

En apportant notre expérience et notre enthousiasme à la réussite des projets Erasmus+ et CES au Luxembourg, les membres de l'équipe de Anefore et moi-même sommes heureux de pouvoir aider nos jeunes à faire face aux défis d'un monde du travail en mutation et à renforcer le tissu social et la solidarité.

Autorité nationale

Claude Sevenig
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Charles Schiltz
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Conseil d'administration

Marguerite Krier - Présidente

Eric Bosseler - Vice-président

Karin Modert - Secrétaire

Isabelle Stourm - Trésorière

Erik Gœrens - Membre

Christiane Huberty - Membre

Nathalie Keipes - Membre

Jean Schram - Membre

Anefore

Christine Pegel	Directrice
Annick Aubertein	Responsable gestion projets Erasmus+ et eTwinning
Marc Jungers	Responsable gestion projets Corps européen de solidarité
Tom Jungers	Coordinateur communication et eTwinning
Nadine Linden	Coordinatrice Erasmus+ Jeunesse et Corps européen de solidarité
Katya Mancini	Assistante administrative
Corinne Manente	Comptable et gestionnaire suivi achats
Sven Mayer	Responsable gestion projets Erasmus+ Jeunesse
Bob Medernach	Coordinateur finances
Doris Mulombe	Coordinatrice Erasmus+ et Europass (jusqu'au 30 juin 2020)
Marie-Paule Schrœder	Chargée de de mission - communication et publications, Label européen des langues
Michelle Stein	Coordinatrice Erasmus+ et Europass (depuis le 15 juin 2020)
Jil Thiery	Responsable gestion projets Erasmus+ et Europass
Christine Thinnes	Coordinatrice Erasmus+

Missions de Anefore

Depuis 2007, Anefore est l'agence nationale qui a pour mission de mettre en œuvre et de promouvoir au Luxembourg les programmes européens concernant l'éducation, la formation et – depuis 2017 – la jeunesse. En tant que guichet unique rassemblant toutes les initiatives européennes dans ces secteurs, Anefore veille à mettre en valeur les atouts de la mobilité et de l'apprentissage tout au long de la vie, à coordonner les services de soutien et de conseil nécessaires à la mise en œuvre de projets européens au Luxembourg, ainsi qu'à informer et sensibiliser les décideurs et le grand public.

Placée sous l'autorité nationale du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Anefore est l'agence nationale en charge du programme **Erasmus+** dans les secteurs de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, y compris **Eurodesk**, **Youthpass** et le **Corps européen de solidarité**. En outre, Anefore organise les concours du **Label européen des langues** au Luxembourg et coordonne le groupe d'experts nationaux **ECVET**.

D'autre part, l'Agence assure les fonctions de Centre national **Europass** et **Euroguidance**, de Bureau d'assistance **eTwinning**, ainsi que d'Unité nationale des réseaux **Eurydice** et **Youth Wiki**.

Erasmus+

Le programme Erasmus+ regroupe depuis 2014 l'ensemble des programmes européens dans l'éducation, la formation et la jeunesse. Il s'adresse non seulement aux étudiants de l'enseignement supérieur, mais également aux élèves et enseignants du primaire et du secondaire, aux apprentis et professionnels de la formation professionnelle, aux acteurs de l'éducation des adultes, aux jeunes et organisations de jeunesse – voire même aux passionnés de sport.

Erasmus+ : faits, chiffres et tendances

34 pays participant au programme
14 régions géographiques hors UE regroupant les pays partenaires
5 secteurs dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse :

+ Enseignement scolaire
+ Enseignement et formation professionnels
+ Enseignement supérieur
+ Éducation des adultes
+ Jeunesse

Budget total de **14,7 milliards d'euros** sur la période 2014-2020

2/3 du budget sont destinés aux **mobilités apprenantes** individuelles, soit :

+ Environ **2 millions d'étudiants**
+ Environ **650'000 élèves en formation professionnelle**
+ Plus de **500'000 jeunes**
+ Environ **800'000 enseignants, formateurs, membres du personnel éducatif et professionnels du secteur de la jeunesse**

1/3 du budget est consacré à des **partenariats** et aux **réformes** des secteurs de l'éducation et de la jeunesse :

+ Près de **25'000 coopérations transnationales** associant des écoles, établissements d'enseignement et de formation professionnels, établissements d'enseignement supérieur et d'éducation des adultes, organisations de jeunesse et entreprises

Défini pour la période 2014-2020, le programme Erasmus+ contribue à la réalisation des objectifs européens en matière d'éducation, de formation et de jeunesse. Afin d'y parvenir, il met en œuvre trois actions clés, auxquelles s'ajoutent les activités Jean Monnet et le sport. Les agences nationales sont en charge des actions décentralisées suivantes :

Action clé 1 : Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

Les mobilités dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse jouent un rôle fondamental dans Erasmus+ en offrant aux personnes de tout âge et de tout niveau de formation l'opportunité de participer activement au marché du travail et à la société au sens large.

Action clé 2 : Partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse

Les partenariats stratégiques répondent aux besoins de pratiques innovantes, de coopération et d'échanges d'expérience au niveau européen. Les partenariats stratégiques sont ouverts à tous types d'organisations actives dans les domaines de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-éducative ou d'autres secteurs socio-économiques.

Action clé 3 : Projets de dialogue pour la jeunesse

Les projets de dialogue pour la jeunesse peuvent prendre la forme de réunions, conférences, consultations ou manifestations. Ces manifestations encouragent l'échange d'idées entre jeunes et décideurs politiques du domaine de la jeunesse en vue de résultats utiles au niveau des politiques de la jeunesse. Ces rencontres promeuvent la participation active des jeunes à la vie démocratique. Elles encouragent le débat autour de sujets concernant des thèmes et priorités définis dans la stratégie européenne en faveur de la jeunesse, notamment en ce qui concerne les objectifs pour la jeunesse, et ses mécanismes de dialogue.

Le Corps européen de solidarité

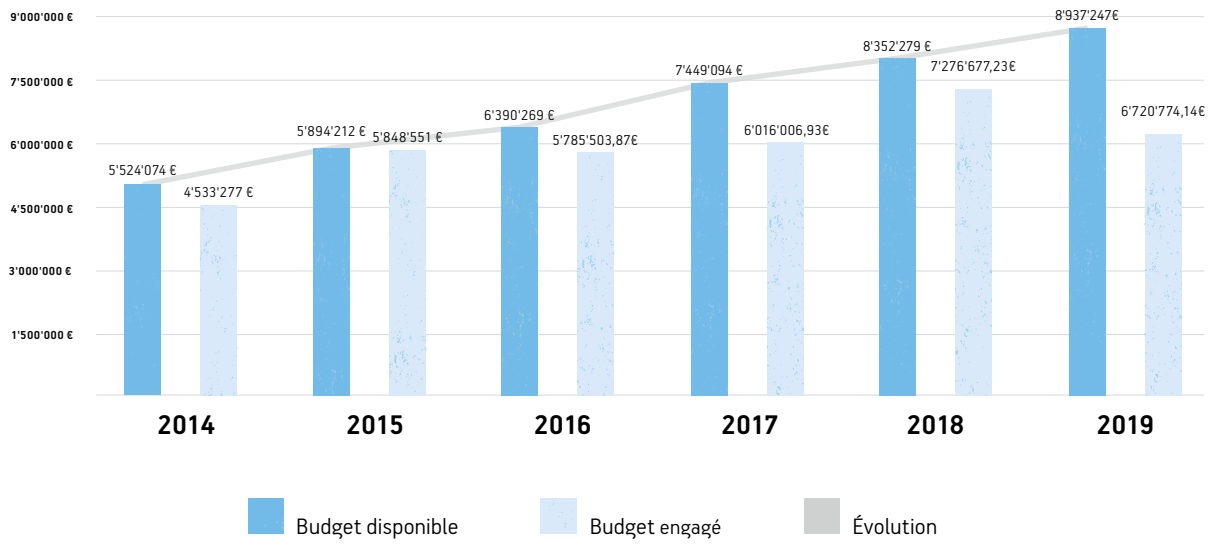
Le Corps européen de solidarité (CES) est le programme qui remplace l'ancien Service Volontaire Européen, qui a été retiré du programme Erasmus+. Depuis son premier appel à propositions en octobre 2018, le CES est le principal programme de l'UE offrant aux jeunes des possibilités de volontariat tout en s'appuyant sur le succès et l'évolution qualitative du programme précédent.

Dans un premier temps, la création du Corps européen de solidarité a mobilisé les fonds communautaires disponibles de plusieurs programmes européens, dont Erasmus+. Par la suite, le règlement fondateur du Corps européen de solidarité a fait du CES un programme autonome qui bénéficie désormais de son propre budget. Doté d'un budget de 375,6 millions d'euros pour la période 2018-2020, il offre aux jeunes la possibilité de mener des activités de volontariat, de stage et d'emploi et de réaliser leurs propres projets de solidarité.

Erasmus+ au Luxembourg

Le financement Erasmus+ au Luxembourg : une progression différenciée

Enveloppe budgétaire disponible au Luxembourg



La mise en œuvre du programme Erasmus+ a continué d'évoluer positivement en 2019. L'enveloppe budgétaire du programme a progressé de 7% par rapport à l'année précédente, atteignant un nouveau record de financement communautaire disponible.

Cet accroissement du budget disponible a été différencié selon le secteur. C'est ainsi que les moyens financiers mis à disposition par la Commission européenne pour l'enseignement et la formation professionnels (EFP) ont enregistré un saut remarquable en progressant de 29,37%. L'augmentation des fonds disponibles pour l'éducation des adultes (14,58%), l'enseignement supérieur (11,55%) et l'enseignement scolaire (8,21%) se tient dans un registre moins important.

Quant au secteur de la jeunesse, le budget disponible mentionné dans la statistique ci-dessus est associé spécifiquement aux activités qui relèvent du programme Erasmus+. Depuis la fin de l'année 2018 en effet, les projets de volontariat ont été intégrés à l'action Corps européen de solidarité et ne sont donc plus comptabilisés en tant que projets Erasmus+. Ceci dit, il faut constater que les moyens financiers mis à disposition dans le cadre du programme Erasmus+ pour le secteur de la jeunesse sont en recul de 16,54% par rapport à ceux de 2018.

Jusqu'à présent, le budget engagé pour les projets de l'appel à propositions 2019 s'élève à 75,20% de l'enveloppe budgétaire disponible (contre 87,12% en 2018). La consommation budgétaire globale s'est donc réduite par rapport à l'année précédente.

Résultats de la sélection 2019 par action clé

Action clé 1 : la mobilité des apprenants et du personnel est en léger recul

Secteur	Projets retenus	Public	Mobilités accordées	Budget engagé
Enseignement scolaire	4	Enseignants	57	116'010 €
Enseignement et formation professionnels	5	Élèves	194	705'432 €
		Enseignants et formateurs	57	
Enseignement supérieur	4	Étudiants	662	1'499'230 €
		Personnel universitaire	99	
Éducation des adultes	3	Enseignants et formateurs	28	45'784 €
Jeunesse	33	Jeunes	1'450	1'141'280 €
		Animateurs de jeunes	484	

Avec un budget engagé de 3'507'736 € pour les 49 projets de mobilité sélectionnés en 2019, les moyens financiers accordés pour l'action clé 1 sont en recul de 17,34% par rapport à l'année précédente.

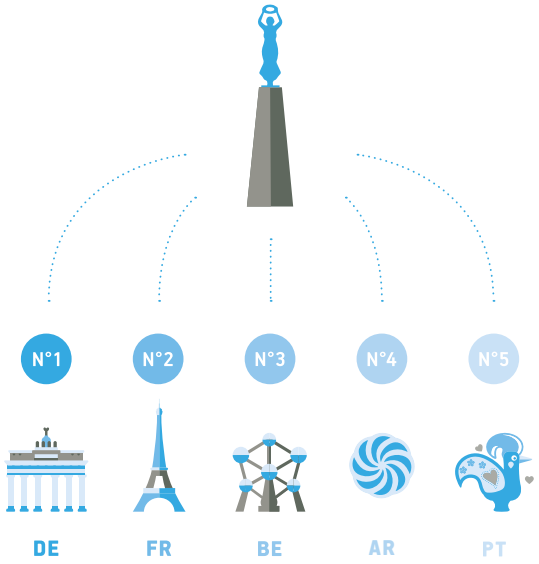
En comparaison avec 2018, le nombre de mobilités accordées en 2019 pour les stagiaires et récents diplômés est en recul dans l'EFP (60 mobilités de moins) et dans l'enseignement supérieur (40 mobilités de moins), ce qui peut s'expliquer par un nombre de projets inférieur à celui de l'année précédente.

Dans le domaine de la jeunesse, le chiffre des mobilités de jeunes se trouve lui aussi en recul (68 de moins qu'en 2018). Ce résultat est dû essentiellement au fait que depuis le lancement du Corps européen de solidarité à la fin de l'année 2018, les projets de volontariat ne font plus partie de l'action clé 1 du programme Erasmus+ dans le secteur de la jeunesse, et que par conséquent il y a depuis lors moins de budget disponible et moins de mobilités Erasmus+.

Dans le secteur de l'éducation des adultes, le nombre de mobilités accordées pour le personnel du secteur progresse de 3 mobilités supplémentaires par rapport à 2018, ceci grâce à une sélection supplémentaire de projet en 2019. La même augmentation concerne également le nombre de mobilités d'animateurs de jeunes, qui augmente de 3 mobilités par rapport à l'année précédente.

Par contre, dans la plupart des autres secteurs, le nombre de mobilités du personnel enseignant et de formateurs est en recul : les secteurs de l'EFP et de l'enseignement scolaire ont chacun subi un recul minime avec 7 mobilités de moins qu'en 2018. La baisse de participation des membres du personnel de l'EFP est due à un nombre plus bas de projets sélectionnés. Dans l'enseignement supérieur, 2 établissements se sont retirés du programme en 2019, ce qui résulte en une baisse de 20 mobilités du personnel par rapport à 2018.

Top 5 des pays de destination* depuis la rentrée académique 2018/19 (Luxembourg exclu)



Action clé 2 : progression des partenariats stratégiques pour une coopération européenne

Secteur	Projets retenus	Organisations partenaires	Participants	Budget engagé
Enseignement scolaire	6	29	852	874'755 €
Enseignement et formation professionnels	6	35	1'208	1'111'288 €
Enseignement supérieur	1	11	175	399'998 €
Éducation des adultes	2	12	503	350'143 €
Jeunesse	3	18	480	413'677 €

Les partenariats stratégiques ont marqué une légère progression en 2019 par rapport à l'année précédente. Ainsi il y a eu 3 projets sélectionnés de plus qu'en 2018. Quant au budget total engagé pour l'action clé 2, il a augmenté de 7,95% par rapport à celui de l'année précédente, totalisant 3'149'861 € pour les 18 projets.

Dans plusieurs secteurs, le nombre d'**organisations partenaires** a augmenté par rapport à l'année précédente, avec 11 organisations dans le secteur de l'enseignement supérieur (contre 4 en 2018), 35 dans le secteur de l'EFP (contre 6 en 2018) et 18 dans le domaine de la jeunesse (contre 16 en 2018).

En revanche, dans 2 secteurs le nombre d'organisations partenaires a été en baisse par rapport à l'année précédente : dans l'éducation des adultes, il y a eu seulement 12 organisations partenaires en 2019 (contre 19 en 2018) ; dans l'enseignement scolaire, il y en a eu 29 en 2019 (contre 32 l'année précédente).

Les partenariats stratégiques sélectionnés en 2019 impliquent au total 3'218 **participants**. De ce point de vue, il faut noter que la participation globale marque une légère augmentation, avec 38 personnes de plus qu'en 2018.

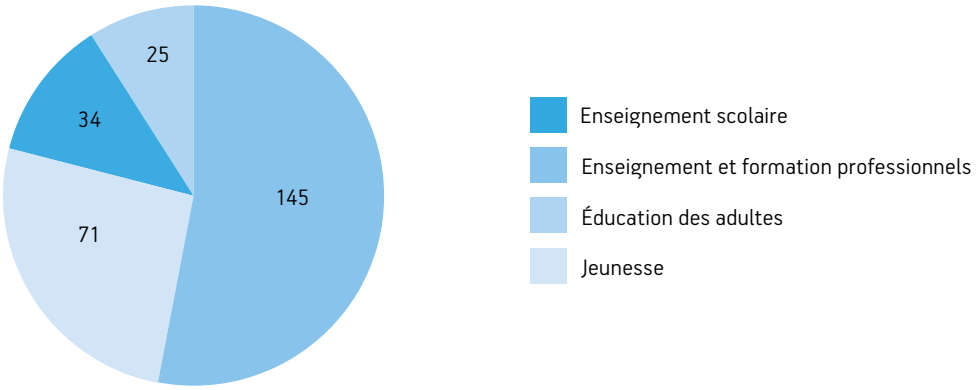
L'analyse du détail montre une évolution plus différenciée : dans le domaine de la jeunesse, la participation augmente de 82 personnes par rapport à 2018 ; par contre, dans les partenariats de l'EFP, elle affiche une augmentation spectaculaire de 1'037 personnes par rapport à l'année précédente. Cette augmentation extraordinaire du nombre de participants dans le cadre des partenariats de l'EFP est le résultat direct de l'évolution positive du nombre de projets de l'EFP retenus en 2019 par rapport à 2018 (6 contre 1). Ceci dit, dans les autres secteurs la participation aux partenariats stratégiques est en baisse : -848 personnes dans les partenariats de l'enseignement scolaire, -225 dans ceux de l'enseignement supérieur et -8 dans ceux de l'éducation des adultes.

Cette baisse du nombre de participants peut être attribuée à plusieurs facteurs. Alors que le nombre total de projets de l'action clé 2 de l'enseignement scolaire est resté stable, 1 seul partenariat stratégique a été retenu en 2019 (contre 4 en 2018). Pour les partenariats pour des échanges scolaires (5 contre 2 en 2018), seuls les participants luxembourgeois ont été pris en compte, alors que pour les partenariats stratégiques l'ensemble des participants a été comptabilisé.

Pour l'enseignement supérieur, le partenariat stratégique retenu en 2019 est conçu sous une autre forme que celui de l'année précédente : il fonctionne prioritairement au niveau institutionnel et implique moins de mobilités du personnel.

Le nombre de participants dans l'éducation des adultes, certes en baisse, peut être considéré comme un relatif succès, vu que le nombre de projets retenus en 2019 a été de moitié inférieur à la sélection de l'année précédente.

Participants prévus pour des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation dans le cadre des partenariats stratégiques retenus en 2019



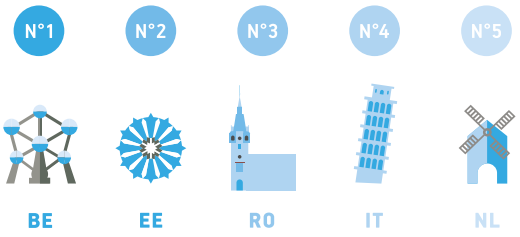
* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Action clé 3 : rencontres encourageant la participation active des jeunes à la vie démocratique

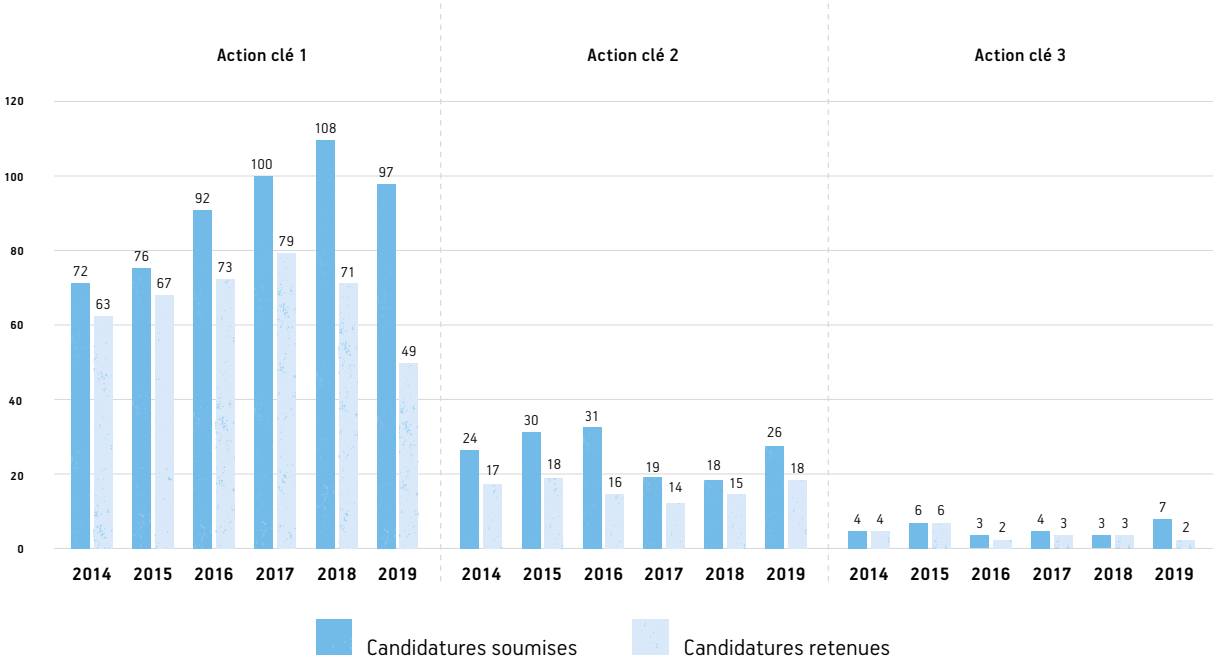
7 candidatures pour des projets de dialogue pour la jeunesse ont été proposées en 2019, dont seulement 2 ont pu être sélectionnées en raison du budget limité disponible. Les 209 mobilités accordées aux projets de l'action clé 3 ont engagé un budget total de 88'700 €, ce qui représente 100% des ressources financières disponibles.

Il s'avère donc que malgré le taux de sélection peu important, qui s'explique par le grand nombre de candidatures par rapport aux possibilités de sélection, les projets de dialogue pour la jeunesse ont été un succès évident du point de vue du taux d'engagement des ressources financières disponibles.

Top 5 des pays d'envoi* pour les mobilités réalisées en 2019 dans l'action clé 3 (hors Luxembourg)



Évolution du nombre de candidatures soumises et retenues 2014-2019



Corps européen de solidarité : la solidarité et l'engagement social des jeunes au Luxembourg progresse

Une enveloppe budgétaire de 845'930 € a été mise à disposition en 2019 pour soutenir la réalisation de toutes les actions du Corps européen de solidarité (CES) : projets de volontariat, projets emploi et stages, projets de solidarité, activités de mise en réseau et cycles de formation et d'évaluation.

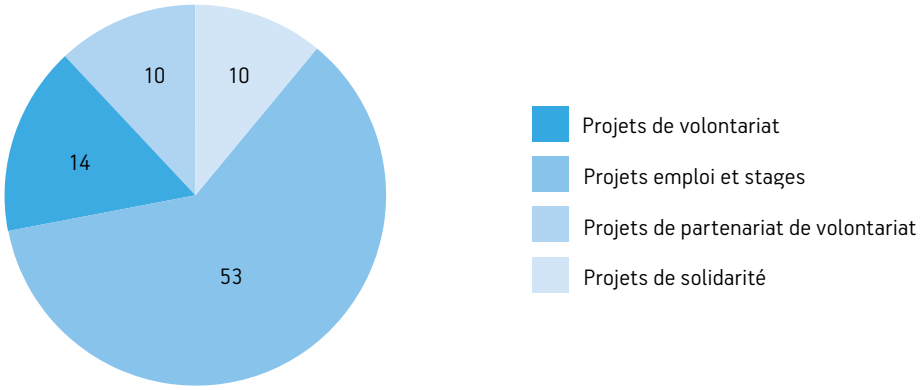
De ce budget total disponible, 715'046,95 € ont pu être engagés, ce qui représente 84,53% des fonds allouables.

Les 10 projets sélectionnés dans le cadre du CES comprennent 7 projets de volontariat, 1 projet emploi et stages et 2 projets de solidarité et prévoient d'impliquer 87 participants.

La ventilation du budget engagé par types d'activités fait apparaître que la quasi-totalité du budget disponible pour les projets de volontariat, les projets emploi et stages et les projets de solidarité a pu être engagée (99,65% d'un budget disponible de 663'257 €). Ce taux d'engagement élevé s'explique en partie par l'importance de la demande annuelle du projet du Service national de la jeunesse, qui regroupe les mobilités d'un grand nombre d'organisations actives dans le volontariat au Luxembourg.

En conclusion, il se confirme en 2019 ce qui apparaissait déjà en filigrane l'année précédente : le succès du Corps européen de solidarité est en pleine expansion.

Participants au Corps européen de solidarité par type d'activité (appels à propositions 2019)



* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Projets sélectionnés en 2019

Enseignement scolaire

Dans le secteur de l'enseignement scolaire, le programme Erasmus+ vise à améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans toute l'Europe, depuis le niveau du fondamental jusqu'au secondaire. Les projets Erasmus+ permettent aux personnes qui travaillent dans l'enseignement scolaire de développer leurs compétences professionnelles et de coopérer avec des partenaires d'autres pays européens. Les activités Erasmus+ favorisent l'échange de bonnes pratiques et l'expérimentation de méthodes innovantes pour relever des défis pédagogiques et sociétaux communs. Elles peuvent également aider à renforcer les liens des établissements avec le monde extérieur à l'école et avec d'autres domaines de l'éducation et de la formation.

Action clé 1

4 candidatures de projets de mobilité ont été déposées et sélectionnées dans le cadre de l'appel à propositions 2019. La qualité de toutes ces candidatures a été évaluée positivement, le taux de réussite s'élève donc à 100%.

3 des projets sont portés par des établissements d'enseignement secondaire qui ont une expérience dans la gestion de projets Erasmus+ ; le quatrième a été déposé par un établissement qui n'a encore jamais bénéficié d'une subvention du programme Erasmus+.

À la suite de la sélection de ces candidatures, un montant total de 116'010 € a été alloué à ces quatre projets, soit 48,82% du budget total disponible pour l'action clé 1. Cette somme permettra aux établissements bénéficiaires de financer 57 mobilités du personnel, dont 74% concernent la participation à des cours structurés et 26% la réalisation de périodes d'observation en situation de travail. La durée moyenne des mobilités s'élève à 6,5 jours.

8 thèmes de travail sont au cœur des projets sélectionnés en 2019, les thématiques les plus fréquentes étant celles qui sont liées aux nouvelles technologies et compétences numériques, de même que celles concernant l'innovation dans les méthodes éducatives. On y retrouve aussi le thème de l'inclusion, une des priorités des projets de l'action clé 1. Dans ce contexte, il convient de mettre en valeur qu'un des projets financés en 2019 soutient les besoins en formation des enseignants de classes d'enfants hospitalisés, le but étant d'encadrer les jeunes patients éloignés du milieu scolaire à travers des dispositifs éducatifs, pédagogiques et des soins appropriés.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum	PromETools - promoting educational tools	26	59'225 €
Lycée Technique d'Ettelbruck	There's an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning	7	16'135 €
Les classes d'enfants hospitalisés de la KannerKlinik	Hope 2020 Tallinn Europäische Konferenz (HOPE-Hospital Organization of Pedagogues in Europe) und internationale Kooperation	6	9'150 €
École de Commerce et de Gestion	GET UP, STAND UP: projet à l'ECG École de Commerce et de Gestion, School of Business and Management	18	31'500 €

Budget disponible : 237'623 €
Financement accordé : 116'010 €

Action clé 2
Partenariat stratégique pour l'enseignement scolaire

Une candidature de partenariat stratégique soutenant l'innovation a été déposée auprès de l'Agence nationale et sélectionnée en 2019. Un budget total de 221'976 € a été accordé à ce projet, qui se consacrera à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes d'enseignement visant à promouvoir chez les enfants et les adolescents le sport, l'activité physique et un mode de vie sain.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Université du Luxembourg	Healthy and physically active schools in Europe	CH, DK, ES, HU	221'976 €

Budget disponible : 682'152,50 €
Financement accordé : 221'976 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Partenariats pour des échanges scolaires

5 candidatures de partenariats pour des échanges scolaires ont été déposées en 2019. Tous les projets sont coordonnés par des établissements d'enseignement secondaire luxembourgeois et ont été retenus en raison de leur bonne qualité. Le financement total accordé s'élève à 652'779 €.

Les projets sélectionnés sont consacrés aux thèmes de l'environnement et du changement climatique, des nouvelles technologies et des compétences numériques, de la citoyenneté européenne ainsi qu'à l'innovation des méthodes éducatives.

Projets sélectionnés au Luxembourg

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum	Notre identité, c'est notre diversité	CY, ES, FR, PT	197'170 €
Lycée Michel-Rodange	Make Environment Great Again	BE, DE, ES, PL, SK	100'306 €
École de Commerce et de Gestion	L'Euro : hier, aujourd'hui, demain	IT, PL	83'166 €
Lycée Technique d'Ettelbruck	Klimawandel - öffne deine Sinne! Schüler im Einsatz für die Nachhaltigkeit. Peer to Peer-Sensibilisierung : Entwicklung von Messkoffern für umwelttechnische Größen zum schulischen Einsatz	AT, DE, ES, FR	164'882 €
Lycée Nic-Biever Dudelange	Fit for life 2.0 - Vom Lernraum zum Lebensraum	AT, DE	107'255 €

Budget disponible : 682'152,50 €
Financement accordé : 652'779 €

Projets sélectionnés dans un autre pays du programme Erasmus+

Outre les établissements dont les candidatures ont été sélectionnées au Luxembourg, 7 établissements d'enseignement luxembourgeois participent à titre de partenaires à 8 projets de partenariats pour des échanges scolaires qui ont été soumis dans d'autres pays par leur établissement coordinateur. Ces projets ont été sélectionnés par l'agence nationale de leur pays respectif, alors que chaque partenaire est financé par sa propre agence nationale. L'organisation coordinatrice du projet « Skills of the future » est située au Groenland, bien que l'agence nationale ayant accordé le projet soit celle du Danemark.

Un montant total de 265'433 € a été accordé aux écoles partenaires luxembourgeoises.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
St. George's International School	Sports for all and with all	AT**, CY, IT	32'865 €
Lycée Josy Barthel Mamer	Face the past, change our future - Casting light on the shadows of our history	BE**, DE, ES, SE	26'426 €
Lycée des Arts et Métiers	Europäisches CNC-Netzwerk - „Penny Press Machine" für EUROPA	AT, DE**, ES, FR, NO	32'028 €
Lycée technique de Bonnevoie	Spuren von Gestern im Heute - Europa grenzenlos neu entdecken	DE**, ES, SK	23'392 €
École fondamentale Albert Wingert	Let's move!	AT, DE**, FI, MT, NL	57'825 €
Lycée Technique Agricole	Food, from ground to mouth	DE**, FR, NL, PL	22'620 €
Lycée classique de Diekirch	2BSafe (Browsing and Bullying Safe)	ES, FI, MK, RO**	28'773 €
Lycée classique de Diekirch	Skills of the future	DK**	41'504 €

* Les noms complets des abréviations des pays sont disponibles au glossaire à la page 59.
** Pays du coordinateur du projet

En 2019, le programme Erasmus+ pour l'enseignement scolaire a poursuivi sa croissance en termes de projets financés au Luxembourg, atteignant un nombre record depuis 2016. Dans ce contexte, il est intéressant de comparer les ratios entre les différentes actions au fil des dernières années : de plus en plus d'écoles s'orientent vers des projets de partenariat pour échanges scolaires. Ces derniers créent en effet les conditions idéales pour réaliser des rencontres entre élèves des différents établissements scolaires européens. Ce faisant, ce type de projets rend la valeur ajoutée de la dimension européenne encore plus visible aux yeux de toute la communauté scolaire. En ce sens, l'évolution positive de 2019 laisse présager un fort potentiel de développement de la mobilité des élèves dans les années à venir.

À ce propos, une partie importante de l'activité réalisée par notre Agence a été – et est encore actuellement – consacrée à la préparation du futur programme Erasmus+ pour la période 2021-2027. La Commission européenne a élaboré, en étroite consultation avec le réseau des agences nationales Erasmus+, une série de propositions visant, entre autres, à faciliter et à développer la mobilité des jeunes Européens. Le futur programme devrait notamment offrir aux élèves de l'enseignement scolaire de belles opportunités de se former à l'étranger et de rencontrer des élèves d'autres pays – que ce soit sous forme de mobilités individuelles ou collectives, brèves ou longues, en présentiel ou à distance.

Notre Agence est convaincue que le programme Erasmus+ permettra à un nombre encore plus important d'établissements du Luxembourg de s'engager dans cette aventure européenne instructive et enrichissante tant pour les élèves que pour les membres du personnel scolaire !

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement scolaire

Doris Mulombe

Annick Aubertein

Enseignement et formation professionnels

L'évolution contemporaine des technologies et des marchés à l'échelle mondiale sollicite fortement la capacité d'adaptation des compétences dans tous les pays, et a fortiori en Europe. Il est important dans ce contexte, et même vital, que l'enseignement et la formation professionnels (EFP) sachent s'adapter aux exigences et opportunités d'un marché de travail en mutation continue. Les apprenants, les salariés et les entreprises ont tout à gagner d'un EFP adapté au présent et tourné vers l'avenir, de façon à ce que les savoir-faire et acquis professionnels soient non seulement mis à jour, mais aussi reconnus, validés et transférables d'un pays à l'autre.

Le programme Erasmus+ dans le secteur de l'EFP poursuit cet objectif : d'une part, il vise à améliorer la transparence, la reconnaissance et la qualité des compétences et qualifications professionnelles ; d'autre part, il renforce les synergies entre la formation professionnelle, l'emploi et l'entrepreneuriat et favorise l'employabilité et la mobilité professionnelle sur le marché du travail européen. Il permet aux apprenants et au personnel de l'EFP de développer leurs compétences grâce à des périodes de mobilité à l'étranger et aide les établissements de l'EFP à collaborer avec d'autres organisations et entreprises, renforçant ainsi les liens entre l'EFP et le monde du travail.

Action clé 1

En 2019, 5 candidatures de l'action clé 1 ont été reçues par l'Agence nationale. Toutes les candidatures prévoient à la fois la mobilité des apprenants et celle du personnel.

Ces candidatures ont toutes été retenues en raison de leur bonne qualité, leur taux de réussite s'élevant ainsi à 100%. Il convient de souligner de façon positive qu'une première candidature a été déposée par une entreprise formatrice qui souhaite envoyer ses apprentis en mobilité.

Un établissement, à savoir le Lycée Technique Agricole, est titulaire de la **Charte de mobilité EFP Erasmus+** et se trouve de ce fait dispensé de l'évaluation qualitative.

Les thèmes de travail que les projets sélectionnés se proposent d'aborder concernent prioritairement la coopération entre établissements scolaires et les entreprises, la pédagogie et la didactique ainsi que l'inclusion, intégrant ainsi également la dimension inclusive dans des projets de l'action clé 1.

La durée moyenne des mobilités apprenantes accordées s'élève à 49,5 jours en 2019. Il est prévu d'organiser en tout 251 mobilités : 194 mobilités d'élèves et 57 du personnel.

Établissement	Titre du projet	Mobilités des élèves	Mobilités du personnel	Budget accordé
Société Nationale des Chemins de Fer	Fit für die Zukunft. Technische Systemkomponenten: "Ein Blick hinter die Kulissen"	12	10	29'336 €

Lycée Technique pour Professions Éducatives et Sociales	Action éducative et inclusive transfrontalière des élèves du LTPES	24	8	98'882 €
Lycée Technique d'Ettelbruck	Erwerb von beruflichen Kompetenzen in Europa / Acquisition de compétences professionnelles en Europe	20	1	62'165 €
Lycée Josy Barthel Mamer	Stage européen en génie civil	8	2	21'548€
Lycée Technique Agricole	Les Pionniers du Savoir Vert	130	36	495'501 €

Budget disponible : 718'291 €
Financement accordé : 705'432 €

Action clé 2

En 2019, Anefore a reçu 6 candidatures pour l'action clé 2 – un nombre record depuis le lancement du programme. Il s'agit de 5 partenariats stratégiques soutenant l'innovation et d'un partenariat stratégique soutenant l'échange de bonnes pratiques. Parmi les candidatures, 2 ont été déposées par des primo-demandeurs, c'est-à-dire des établissements qui n'ont jamais bénéficié auparavant d'une subvention du programme Erasmus+ dans le rôle d'organisations candidates. Toutes les candidatures ont pu être retenues du point de vue qualitatif.

Au total, les projets prévoient 59 activités et impliquent 35 organisations participantes et 991 participants. Les 3 thèmes principaux en lien avec les objectifs des projets sont les suivants : innovation dans les curricula, méthodes éducatives et création de formations ; reconnaissance et transparence de la certification ; agriculture, sylviculture et pêche.

Les résultats de la sélection 2019 affichent une nette amélioration par rapport à l'année précédente, tant du point de vue du nombre de projets sélectionnés (6 contre 1) que du nombre de participants bénéficiant de ces projets (1'208 contre 171). Cette évolution très positive est le résultat des efforts que l'Agence nationale a déployés en termes de communication et de disponibilité à l'égard des candidats potentiels.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Global Chamber of Commerce for Portuguese Speaking Countries	LETZ RETAIL	BG, CY, ES, GR, NL	194'325 €
Limitless sàrl	Social Innovation Academy 2.0	ES, HU, SI	231'589 €
EU-Horticulture-Teacher	Green line of life	CZ, DE, FR, PL, SI	125'705 €

Union internationale des Entrepreneurs de peinture asbl	Upskilled New Painters	BE, CZ, IT, PT, SE	206'285 €
Lycée Technique Agricole	Digitalis	AT, DE, EE, GB	113'174 €
Timber Construction Europe	Entwicklung eines Europäischen Qualifikations-rahmens für den Holzbau	AT, DE, FI, FR, LU	240'210 €

Budget disponible : 1'146'829,45 €
Financement accordé : 1'111'288 €

L'année 2019 a été un bon cru pour le secteur de la formation professionnelle, qui a enregistré un nombre record de projets financés depuis le lancement du programme actuel. Parmi les plus grands atouts du programme, les bénéficiaires Erasmus+ sont nombreux à citer l'acquisition de nouvelles connaissances – professionnelles, culturelles et linguistiques – mais aussi le renforcement des compétences essentielles de vie que les participants acquièrent grâce à leur expérience à l'étranger.

Développer la mobilité des apprenants et du personnel de la formation professionnelle, c'est aussi répondre aux transformations du marché de l'emploi et augmenter la compétitivité de l'économie à l'échelle européenne. Dans cette optique, notre Agence a eu le plaisir d'accueillir en 2019 une cinquantaine d'organisations d'EFP européennes à son séminaire de contact, qui avait eu pour thème « Developing Strategic Internationalisation and Partnerships in VET ». Organisée avec le soutien du Service de la formation professionnelle, cette rencontre a démontré non seulement la plus-value de la coopération transnationale entre les acteurs de la formation professionnelle, mais aussi le rôle éminent que le programme Erasmus+ joue par rapport à la modernisation de ce secteur éducatif.

Bien que l'absence d'harmonisation des systèmes de formation des différents pays apparaisse toujours comme l'un des principaux freins au développement des mobilités, la Commission européenne poursuit ses efforts de soutien à l'égard du secteur de la formation professionnelle – initiale et continue. Le futur programme notamment s'ouvrira davantage à la formation professionnelle, en offrant des opportunités de mobilité internationale étendue aux participants de l'EFP et en encourageant davantage les représentants publics et privés à s'engager en tant que moteurs d'excellence et d'innovation en matière d'EFP.

L'avenir du programme s'annonce donc à la fois prometteur et riche en défis pour la formation professionnelle !

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement et de la formation professionnels

Doris Mulombe

Jil Thiery

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Enseignement supérieur

L'Europe met en œuvre une stratégie de convergence commune pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, renforcer la coopération multilatérale et les partenariats interdisciplinaires et pour rendre les qualifications lisibles et reconnaissables à travers tous les pays. Le programme Erasmus+ contribue à atteindre ces objectifs. Il soutient l'internationalisation des établissements universitaires et participe à la réalisation d'un espace européen de l'enseignement supérieur à travers un processus d'innovation indispensable dans ce secteur.

Action clé 1

En réponse à l'appel à propositions 2019, Anefore a reçu 5 candidatures de projets de mobilité entre **pays participant au programme Erasmus+**. Parmi les établissements de l'enseignement supérieur (EES) candidats, 3 ont pu être non seulement sélectionnés, mais en outre dispensés de l'évaluation qualitative par l'Agence, étant donné qu'ils détiennent une Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE), c'est-à-dire qu'ils adhèrent explicitement aux standards de qualité définis par le programme Erasmus+.

Les 667 mobilités sollicitées par ces EES ont été accordées et peuvent bénéficier d'une subvention du programme Erasmus+. Il s'agit de 619 mobilités d'étudiants, soit 92,8% du nombre total, et de 48 mobilités du personnel des EES.

Établissement	Mobilités des étudiants	Mobilités du personnel	Budget accordé
École de Commerce et de Gestion	2	6	12'688 €
Université du Luxembourg	607	42	1'117'052 €
École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg	10	/	33'880 €

Budget disponible : 2'253'097 €
Financement accordé : 1'163'620 €

D'autre part, Anefore a reçu 2 candidatures pour des projets de **mobilité à dimension internationale**, dont une seule a pu être retenue. Les 91 mobilités accordées dans le cadre de ce projet de coopération avec des pays partenaires se décomposent en 40 mobilités étudiantes (37 entrantes et 3 sortantes) et 51 mobilités du personnel (31 entrantes et 20 sortantes).

Établissement	Pays de destination*	Budget accordé
Université du Luxembourg	AL, AU, AZ, BF, BR, CA, CM, CN, CV, EG, GE, IL, IN, JP, LA, MA, RU, SN, TH, TN, UA, US, VN, ZA	335'610 €

Budget disponible : 383'021 €
Financement accordé : 335'610 €

Action clé 2

Lors de l'appel 2019, l'Agence nationale a reçu une candidature pour un projet de **« partenariat stratégique soutenant l'innovation »**, qui a été retenu en raison de sa bonne qualité.

Les 11 institutions partenaires dans le cadre de ce projet travailleront à un système électronique permettant de réduire la charge administrative liée à la gestion des contrats d'apprentissage d'étudiants en mobilité. Dans ce contexte, le projet visera aussi à assurer la conformité avec le règlement général sur la protection des données (RGPD) et développera les supports d'information nécessaires à la mise en œuvre de ce système, qui est déjà utilisé par 1'500 EES en Europe.

Le projet sélectionné au Luxembourg en 2019 thématise ainsi plusieurs priorités définies par le programme Erasmus+ pour le secteur de l'enseignement supérieur : investissement durable dans l'enseignement pour en renforcer la qualité et l'efficacité, promotion de l'internationalisation et soutien à la mise en œuvre de l'initiative relative à la carte d'étudiant européenne.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
European University Foundation - Campus Europae	Online Learning Agreement 3.0	AT, BE, DE, ES, FR, GR, NL, NO, PL	399'998 €

Budget disponible : 508'097,55 €
Financement accordé : 399'998 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Le programme Erasmus+ aide les établissements de l'enseignement supérieur (EES) à renforcer leur dimension internationale pour leur permettre de répondre le mieux possible aux priorités de l'Union européenne dans le domaine de l'enseignement supérieur (ES). Il les soutient également dans leurs efforts visant à offrir des expériences internationales d'apprentissage à leurs étudiants et membres du personnel, ainsi qu'un accueil optimal des étudiants et membres de personnel internationaux. Les mobilités internationales donnent en effet aux individus l'opportunité d'acquérir des compétences essentielles et bénéfiques pour leur développement professionnel. Elles représentent d'autre part pour les EES un outil à travers lequel ces derniers peuvent consolider leur stratégie d'internationalisation.

En 2019, Anefore a réussi à renforcer davantage sa communication en direction des lycées qui proposent des cursus BTS au Luxembourg. L'Agence constate avec une satisfaction particulière qu'un de ces établissements, qui comptait déjà parmi les bénéficiaires du programme Erasmus+ dans le secteur de l'EFP et qui avait reçu sa Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE) en 2018, a déposé avec succès sa première candidature dans le secteur de l'ES en 2019.

Anefore suit également de près les progrès réalisés dans le domaine de l'ES pour réaliser une gestion harmonieuse et centralisée, et par conséquent simplifiée, des mobilités internationales dans le cadre du programme Erasmus+ et de son programme successeur. Les solutions élaborées par les partenariats stratégiques peuvent offrir un soutien réel aux EES dans leur processus de modernisation.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement supérieur

Christine Thinnes

Jil Thiery

Éducation des adultes

Le programme Erasmus+ dans le domaine de l'éducation des adultes vise à contribuer à la réalisation des objectifs européens en matière d'accès à la formation tout au long de la vie, adoptés par les pays d'Europe notamment à travers l'Agenda européen renouvelé pour l'éducation et la formation des adultes. Le programme contribue à améliorer le développement personnel, l'inclusion sociale ainsi que la citoyenneté active de tous les citoyens.

Les projets soutenus par le programme Erasmus+ visent d'une part à augmenter l'efficacité de l'offre éducative pour adultes et à mieux ajuster cette offre aux besoins de la société et de l'économie. D'autre part, ils poursuivent l'objectif de proposer des solutions aux besoins éducatifs des personnes qui pour diverses raisons ont un accès insuffisant à l'éducation et à la formation.

Action clé 1

En 2019, Anefore a reçu 3 candidatures pour des projets de mobilité du personnel de l'éducation des adultes. Les établissements candidats sont les suivants : une institution œuvrant au soutien des femmes souhaitant approfondir leurs compétences digitales ; une institution active dans l'éducation sexuelle et affective et le planning de la famille ; une administration communale à la recherche de nouvelles méthodes pour faciliter l'intégration des immigrants et réfugiés sur le marché du travail.

Deux de ces organisations sont nouvellement arrivées au sein du programme Erasmus+. Pour une troisième, cette candidature représente sa toute première proposition de projet dans le cadre de l'action clé 1 du secteur de l'éducation des adultes.

Après évaluation qualitative et financière, le budget disponible a permis d'accorder 28 mobilités aux trois projets : 14 périodes d'observation en situation de travail et 14 activités de formation à l'étranger.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Women in Digital Initiatives Luxembourg asbl	Developing cooperation for summer schools, women entrepreneurship and coding education	4	7'620 €
Administration communale de Schifflange	Biergertreff Schëffleng	8	19'904 €
Mouvement Luxembourgeois pour le Planning Familial et l'Éducation Sexuelle asbl	Fortbildung zur sexuellen Gesundheit	16	18'260 €

Budget disponible : 56'149 €
Financement accordé : 45'784 €

Action clé 2

Anefore a reçu 3 candidatures dans le cadre de l'action clé 2 pour des projets de partenariats stratégiques soutenant l'innovation, dont 2 candidatures ont pu être retenues d'un point de vue qualitatif.

Un des projets retenus a été déposé par un établissement qui n'a encore jamais bénéficié d'une subvention du programme Erasmus+ ; une autre organisation est un bénéficiaire récurrent.

Au total, les projets sélectionnés prévoient 18 activités et impliquent 12 organisations partenaires ainsi que 503 participants. Les objectifs principaux des deux projets sont le soutien à la création de parcours de renforcement des compétences pour adultes ainsi qu'à l'accès des adultes à ces offres, le soutien aux opportunités pour tous d'acquérir et développer des compétences clés, y compris des compétences de base, afin de favoriser l'employabilité de ces personnes, leur développement socio-éducatif et personnel ainsi que leur participation à la vie civique et sociale.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Novel Group Sàrl	Agile leadership transformation for business in circular economy	ES, GR, MK, NL	234'223 €
Women in Digital Initiatives Luxembourg asbl	Move it forward +	BE, FR, HR, LT, RO	115'920 €

Budget disponible : 665'822 €
Financement accordé : 350'143 €

L'éducation des adultes est un secteur qui offre aux citoyens de nombreuses possibilités d'acquisition de compétences pour jouer un rôle actif et contribuer à une société plus inclusive.

À travers les projets de l'appel 2019 du programme Erasmus+ dans ce secteur, il apparaît encore plus clairement que les objectifs fixés au niveau européen se recouvrent avec ceux de l'éducation nationale au Luxembourg. Les objectifs annoncés des projets Erasmus+ sélectionnés en 2019 dans l'éducation des adultes se déclinent en particulier autour d'une meilleure inclusion des femmes et des personnes en situation de chômage ou de migration, respectivement d'asyle politique. L'agence nationale Anefore s'efforce de soutenir ces développements qui tendent à faciliter l'accès de tous à une citoyenneté européenne plus active.

Avec la mobilité des membres du personnel des organisations actives dans l'éducation des adultes, l'action clé 1 du programme Erasmus+ offre aux organisations de ce secteur une aide efficace et essentielle pour réaliser les objectifs de leur plan de développement européen. Anefore estime que le soutien financier des activités du programme apporte un coup de pouce indispensable au développement de ces organisations.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'éducation des adultes

Christine Thinnes

Jil Thiery

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Jeunesse

Le volet jeunesse du programme Erasmus+ est consacré aux activités de mobilité de jeunes en dehors du cadre scolaire, au développement professionnel des travailleurs de jeunesse, à la coopération transnationale entre organisations actives dans l'animation socio-éducative ainsi qu'à la participation des jeunes à la politique européenne et luxembourgeoise.

Dans le domaine de la jeunesse, le programme Erasmus+ met l'accent sur le rôle fondamental que les activités d'apprentissage non formel et les rencontres interculturelles jouent par rapport au parcours d'insertion socio-professionnelle des jeunes. Erasmus+ aide ainsi les jeunes à se sentir membres d'une communauté plus large à l'échelle nationale, européenne et internationale. D'autre part, le programme vise à développer les compétences des travailleurs de jeunesse et à rendre le secteur de la jeunesse plus efficace.

Action clé 1

78 candidatures de projets ont été soumises à l'Agence à la suite des trois tours de l'appel à propositions de 2019. De ce total, 33 projets ont été retenus par l'évaluation qualitative et en fonction du budget disponible : ce sont 24 projets d'échanges de jeunes et 9 projets de mobilité pour les animateurs de jeunes. Il est à noter dans ce contexte que les projets de volontariat ne font plus partie de l'action clé 1 du secteur de la jeunesse.

Au total, 1'935 personnes pourront participer à ces projets. Parmi elles, les jeunes ayant moins d'opportunités représentent 27,6%.

Les 33 projets bénéficieront d'un budget total accordé de 1'141'280 €. Une partie de cette somme résulte d'un transfert de budget non utilisé de l'action clé 2.

Lors des mobilités prévues, les projets sélectionnés aborderont en priorité des thématiques comme la participation, la citoyenneté européenne et la créativité.

Quant à la provenance géographique des organisations bénéficiaires, il est à remarquer qu'une répartition géographique nationale équilibrée a pu être assurée parmi les différentes régions du Luxembourg.

Échanges de jeunes

ReAct Luxembourg
Spread the word, Sing with us Part 3
57 mobilités accordées
35'080 €

Nordstadjugend asbl
Outdoor plus
40 mobilités accordées
22'000 €

Refresh Luxembourg
Refresh Food
35 mobilités accordées
20'060 €

École de Musique de l'Union Grand-Duc Adolphe
International music week
86 mobilités accordées
59'670 €

Lux Urban Culture
Generation (H)ealth
45 mobilités accordées
28'000 €

Lux Urban Culture
Say NO to Racism
45 mobilités accordées
28'160 €

Waldorf Schoul
Friendship Moldova Luxembourg
41 mobilités accordées
20'560 €

PRO-ACTIVE asbl
Nature is the Base
45 mobilités accordées
27'125 €

Lux Urban Culture
EUtopia - the reality of myth?
45 mobilités accordées
27'980 €

Lux Urban Culture
Sport is a Preserver of Health
45 mobilités accordées
27'980 €

ReAct Luxembourg
The muscle factory (part 2)
48 mobilités accordées
28'685 €

ReAct Luxembourg
The power of fairytales
40 mobilités accordées
25'375 €

ReAct Luxembourg
Interpréter pour réformer
45 mobilités accordées
26'910 €

Refresh Luxembourg
Re-Think Media
35 mobilités accordées
20'060 €

Association Européenne des Écoles d'Hôtellerie et de Tourisme
Sharing Christmas cultural diversity with Europe's Youth in Barcelona
90 mobilités accordées
44'370 €

ReAct Luxembourg
Let's play together - Inclusion through sports and childhood games
42 mobilités accordées
24'505 €

ReAct Luxembourg
Tous différents, Tous égaux
40 mobilités accordées
23'045 €

ReAct Luxembourg
La vie à travers une comédie musicale
40 mobilités accordées
23'045 €

Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel
MediaOnTour - Natürliche Grenzen
62 mobilités accordées
28'855 €

CRE8 asbl
Think!
45 mobilités accordées
29'465 €

Fondation Jeunes Scientifiques Luxembourg
Mobisciences 2020
162 mobilités accordées
56'760 €

Social Impact Development Centre
Parce que nous avons tous des talents d'une manière ou d'une autre, ce que j'ai peut être bénéfique pour un grand nombre : une approche multidimensionnelle pour le développement des talents des jeunes
148 mobilités accordées
78'490 €

Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel
Eurovisionen 2020 - Unsere Zukunft ist das Miteinander
125 mobilités accordées
58'829 €

Together Luxembourg asbl
Speak Peace not Hate
45 mobilités accordées
29'285 €

Animateurs de jeunes

ERYICA
Enhancing youth services promotion and outreach
50 mobilités accordées
28'884 €

Zaltimbanq
Circus Transformation in Action
92 mobilités accordées
66'323 €

European Youth Parliament Luxembourg asbl
Fostering collective knowledge
50 mobilités accordées
31'830 €

Amitiés Luxembourg - Arménie asbl
WomInPower
60 mobilités accordées
51'638 €

Agence Européenne pour l'Information et le Conseil des Jeunes asbl
Training of Trainers in Youth Information and Counselling
80 mobilités accordées
47'231 €

Amitiés Luxembourg - Arménie asbl
ARTinclusive
58 mobilités accordées
49'155 €

ReAct Luxembourg
Music for all
35 mobilités accordées
23'512 €

CRE8 asbl
Brand New U
27 mobilités accordées
21'846 €

Mpower asbl
Mind the Gap: Mindfulness Toolkit for Youth Workers
32 mobilités accordées
26'567 €

Budget disponible : 1'141'280 €
Financement accordé : 1'141'280 €

Action clé 2

En 2019, Anefore a pu enregistrer 10 demandes pour des projets de partenariats stratégiques dans le domaine de la jeunesse. La moitié de ces candidatures a dû être rejetée lors de l'évaluation qualitative, et deux autres projets n'ont pas pu être retenus en raison du budget insuffisant disponible.

Les 3 projets sélectionnés impliquent 18 organisations partenaires ainsi que 480 participants.

Parmi les sujets auxquels ces projets se consacreront prioritairement il y a l'échange de bonnes pratiques d'organisations qui cherchent à promouvoir l'inclusion à travers des activités musicales ; le développement d'outils pour animateurs de jeunes impliqués dans des activités de cirque à dimension sociale ; la protection des jeunes dans le mouvement scout, en particulier concernant la prévention et la gestion de tous types de situations d'abus.

Deux des trois organisations bénéficiaires ont déjà été actives dans le cadre du programme Erasmus+, mais n'ont pas encore soumis elles-mêmes de projet dans le cadre de l'action clé 2.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
ReAct Luxembourg	Spread the word	CZ, EE, MK	58'190 €
Fondation AGGL-FNEL	Safe from Harm in Scouting	BE, HR, RO, SK, SI	176'218 €
Zaltimbanq asbl	Circus as Intercultural Encounter	BE, FI, IE, IT, PS, SI	179'269 €

Budget disponible : 424'884 € (après prélèvement de 166'000 € pour activités de coopération transnationales)
Financement accordé : 413'677 €

Action clé 3

Parmi les 7 projets de dialogue pour la jeunesse soumis en 2019, seulement 2 ont pu être sélectionnés, alors que 4 projets ont été rejetés en raison de leur qualité insuffisante. Un projet n'a pas pu être sélectionné parce que le budget disponible pour le réaliser s'est avéré insuffisant.

En termes financiers, Anefore a alloué en 2019 un budget total de 88'700 € aux projets de l'action clé 3. Afin de pouvoir financer les deux projets sélectionnés, l'Agence a dû recourir à un transfert de 13'554 € à partir de l'action clé 2. L'agence nationale a donc pu atteindre et même dépasser son objectif, qui était de dépenser la totalité du budget prévu pour cette action clé.

209 personnes participeront à ces deux projets. Les projets auront comme thèmes principaux la citoyenneté européenne, l'égalité des chances et le changement climatique. Les projets « Luxembourg 2020 - Planting the seeds of tomorrow» menés par le European Youth Parliament Luxembourg et « European Youth in Politics WEMEP IV » du Lycée Aline Mayrisch sont des simulations du parlement européen.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Lycée Aline Mayrisch Luxembourg	European Youth in Politics WEMEP IV	101	48'360 €
European Youth Parliament Luxembourg asbl	Luxembourg 2020 - Planting the seeds of tomorrow	108	40'340 €

Budget disponible : 88'700 €
Cofinancement accordé : 88'700 €

2019 a été une année d'élections européennes. Au sein de l'Agence nationale, nous sommes d'autant plus réjouis du grand intérêt suscité par l'action clé 3 du programme Erasmus+, qui concerne les projets visant la participation politique et l'échange avec des décideurs politiques. Les deux projets sélectionnés en 2019 donneront la possibilité à plus de 200 jeunes personnes motivées de participer à des échanges de vues avec des responsables politiques. Le moins qu'on puisse dire, c'est que nous n'observons en aucun cas un désenchantement des jeunes à l'égard de la politique !

Tout comme en 2018, les budgets disponibles n'ont pas permis de satisfaire à toutes les demandes. Toutefois, nous nous réjouissons chez Anefore que parmi la sélection se trouvent également des bénéficiaires « nouveaux arrivants ». Ceci démontre que le programme est accessible et ouvert à une grande diversité d'acteurs désireux de contribuer au projet européen.

À l'échelle individuelle, les projets sélectionnés donneront aux jeunes et aux professionnels du secteur la possibilité de développer leurs compétences et d'apprendre à connaître différentes cultures.

À un niveau plus général, les projets Erasmus+ pour la jeunesse influenceront positivement le secteur de l'apprentissage non formel et contribueront à améliorer la qualité de l'animation socio-éducative, au Luxembourg et ailleurs. Le défi des années à venir sera d'encourager encore davantage la participation de jeunes vivant dans des contextes moins favorisés.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de la jeunesse

Nadine Linden

Sven Mayer

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 59.

Corps européen de solidarité

Les activités du Corps européen de solidarité (CES) visent à améliorer les compétences et l'employabilité des jeunes tout en contribuant à promouvoir la solidarité dans toute l'Europe.
Le programme CES s'adresse aux jeunes qui souhaitent participer à la construction d'une société plus inclusive en venant en aide aux plus vulnérables et en relevant des défis sociétaux.

Le programme CES participe au financement de 3 types de projets : le volontariat individuel ou en groupe ; les stages et emplois ; les projets de solidarité au Luxembourg ou à l'étranger.

Projets sélectionnés en 2019

Anefore a reçu 12 candidatures de projets à la suite de l'appel à propositions 2019 pour le CES. Deux des huit organisations ayant déposé un projet n'avaient pas encore posé de candidature auparavant, ni dans le cadre du programme Erasmus+, ni lors de l'appel du CES en 2018.

8 des projets proposés ont relevé du volontariat, une candidature a été le renouvellement de la demande annuelle liée à un partenariat de volontariat, et 2 projets ont concerné le domaine de la solidarité. D'autre part, l'Agence nationale a pu enregistrer une première candidature pour un projet du type stages et emplois.

Chacun des projets sélectionnés est consacré à une thématique spécifique, notamment l'éducation et la formation, l'inclusion, la culture. Mais le dénominateur commun de tous ces projets est la solidarité.

À la suite du processus d'évaluation qualitative, 10 candidatures ont été retenues. Une candidature a dû être rejetée en application des critères de qualité, et une autre a été écartée en raison de l'absence du label de qualité.

Anefore a également enregistré 4 demandes pour le label de qualité, dont 2 ont obtenu une décision favorable.

La quasi-totalité du budget disponible pour les projets CES a pu être engagée, ce qui a porté le taux d'engagement budgétaire à 99,65%.

Les projets de volontariat sélectionnés prévoient 67 participants, dont 22 jeunes issus de contextes moins favorisés. Quant aux projets de solidarité, ils impliqueront au total 10 jeunes personnes.

Projets de volontariat

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
ANIJ	Puppetry and education	3	12'570 €

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
ANIJ	Communication Through Art	1	7'367 €
Croix-Rouge	Die Kunterbunte - Zeitschrift für Kinder von Kindern	1	12'394 €
ANIJ	Learning in Solidarity	5	20'581 €
ANIJ	Educational leisure activities	3	24'300 €
Mouvement ATD Quart Monde	Youth activity	1	12'426 €

Projets de partenariat de volontariat et demande annuelle

Dans le cadre du projet de partenariat de volontariat du Service National de la Jeunesse, conclu en 2018 pour une durée de 3 ans, une seconde demande annuelle a été sélectionnée en 2019.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Service National de la Jeunesse	A new impetus to European volunteering activities in Luxembourg	53	497'455 €

Projet emploi et stages

Un projet emploi et stages permet à des jeunes d'améliorer leurs compétences à travers des expériences solidaires à l'étranger et au Luxembourg en vue de gagner de l'expérience sur le marché du travail.

Le projet déposé par l'Agence pour le développement de l'emploi en 2019 permettra à 10 personnes de participer à de telles activités.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Agence pour le développement de l'emploi (ADEM)	Jobs4Solidarity	10	58'957 €

Projets de solidarité

Les projets de solidarité permettent à un groupe d'au moins 5 jeunes, inscrits au Corps européen de solidarité, d'organiser et de mettre en œuvre des projets de solidarité innovants dans leur pays. Les projets doivent avoir un rapport direct avec les valeurs du CES et inclure une dimension européenne.

Établissement	Titre du projet	Participants	Budget accordé
ReAct Luxembourg	Wëllkomm zu Lëtzebuerg	5	8'892 €
Global Shapers Luxembourg asbl	Shapethon - Youth Solidarity for Social Impact	5	6'000 €

Budget disponible pour tous les projets du Corps européen de solidarité : 663'257 €
Financement accordé pour tous les projets du Corps européen de solidarité : 660'942 €

Lancé en 2018, le Corps européen de solidarité (CES) remporte déjà ses premiers succès en 2019. Le nombre de mobilités accordées dans le cadre des projets de volontariat a plus que doublé par rapport à l'année précédente. Au Luxembourg, des organisations d'accueil ont été de plus en plus nombreuses à s'associer au projet de partenariat du Service National de la Jeunesse. Ce grand projet réunit en son sein une multitude d'acteurs œuvrant en faveur de la solidarité. Il fédère également plusieurs projets qui ont été soumis directement par les organisations d'envoi ou d'accueil. À travers leurs activités, tous ces projets contribueront à promouvoir la solidarité en Europe et au-delà de l'espace européen.

Bien que le nombre de projets de solidarité du CES soit encore relativement peu élevé au Luxembourg, cette nouvelle action jouit d'une notoriété croissante. Nous pensons que les efforts de promotion porteront leurs fruits dans les années à venir.

Avec le projet de l'Agence pour le développement de l'emploi, Anefore compte parmi sa sélection 2019 un premier projet d'emploi. Le volet emploi a eu des difficultés de démarrage partout en Europe, et nous sommes d'autant plus ravis d'avoir pu sélectionner un projet aussi prometteur. Des employeurs du domaine de la solidarité pourront participer à ce projet et recevoir des aides supplémentaires pour employer un jeune Européen et gagner ainsi une plus grande visibilité.

Dorénavant, les possibilités permettant à des jeunes d'exprimer leur solidarité seront plus nombreuses, ce qui répond certainement mieux à leurs besoins. Actuellement les jeunes peuvent, en fonction de leur projet de vie individuel, s'engager au niveau local en participant à un projet de solidarité, travailler dans le domaine de la solidarité pour gagner une expérience professionnelle, ou encore s'engager en tant que volontaires au sein d'une organisation.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de la jeunesse

Nadine Linden

Marc Jungers

Actions et réseaux européens

eTwinning

Avec plus de 800'000 membres, l'action eTwinning est la plus grande communauté de coopération scolaire et d'apprentissage en Europe. Les projets eTwinning se fondent sur la collaboration entre établissements scolaires européens à travers les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Au Luxembourg, le Bureau d'assistance national (BAN) informe et assiste les candidats et membres de l'action eTwinning.

Les membres inscrits sur la plateforme eTwinning* peuvent profiter gratuitement d'un espace sécurisé pour collaborer avec des écoles partenaires nationales et internationales et échanger avec des collègues d'autres pays. Ils ont également accès à de nombreuses opportunités gratuites de développement professionnel organisées au niveau européen ou national.

L'action eTwinning fait partie du programme Erasmus+ et peut s'intégrer tant à l'action clé 1 « Mobilité des apprenants et du personnel » qu'à l'action clé 2 « Partenariats pour des échanges scolaires ».

Pour les établissements scolaires, un projet eTwinning peut représenter un premier pas vers de futurs échanges européens dans le cadre de projets Erasmus+.

En 2019, le BAN a poursuivi ses efforts de promotion pour soutenir l'intégration de l'action eTwinning dans la formation des enseignants au Luxembourg. Il a organisé des formations nationales et encouragé la participation d'enseignants à des évènements européens. La promotion conjointe de l'action eTwinning et du programme Erasmus+ pour les écoles et lycées a permis d'atteindre un public plus étendu tout en démontrant les synergies possibles de ces actions.

L'action eTwinning fait actuellement partie du paysage éducatif luxembourgeois, étant inscrite au **Cadre européen des compétences numériques** (DigComp) élaboré par le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques en 2019. Plusieurs exemples de meilleure pratique eTwinning ont d'ailleurs été mentionnés au **« Medienkompass »**, nouveau guide de référence luxembourgeois pour l'éducation aux et par les médias.

Grâce aux relations du BAN avec l'Université du Luxembourg, et en particulier la Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation (FLSHASE), les premiers pas vers la mise en œuvre concrète du projet **Teacher Training Institutes** (TTI) au Luxembourg ont été accomplis : eTwinning et les principes du TTI ont été présentés aux responsables de la faculté et aux professeurs stagiaires lors du cours « séminaire école digitale ». 2 des 3 professeurs de la FLSHASE souhaitant mettre en place un projet TTI à l'Université ont participé au **workshop TTI à Bruxelles** fin mai 2019 et 1 a participé à la **conférence annuelle eTwinning à Mandelieu**.

Du point de vue statistique, les nouvelles inscriptions eTwinning, respectivement les nouveaux projets enregistrés au Luxembourg, ont atteint des chiffres records en 2019 :

+ **76 nouvelles inscriptions** ont été recensées sur la plateforme eTwinning
+ **49 nouveaux projets** ont été enregistrés : **4 projets nationaux** et **7 projets « eTwinning Plus »**, c.-à-d. impliquant des partenaires de pays voisins de l'Europe.

D'autre part, **7 projets** ont été distingués par un **Label de qualité national**. Parmi eux, 3 ont également reçu le **Label de qualité européen**.

29 contrats de mobilité ont été financés pour permettre à des enseignants de participer à des évènements eTwinning dans différents pays européens.

Le BAN a organisé **4 séances de formation** ou ateliers au Luxembourg, avec la coopération des ambassadeurs eTwinning, et **1 séminaire de contact** sur la thématique des « makerspaces » à l'intention des établissements scolaires de l'éducation et la formation professionnels, lequel a rassemblé 33 participants venant de 7 pays.

* www.etwinning.net

Europass

En sa qualité de Centre national Europass (CNE), Anefore soutient la mise en œuvre des priorités européennes et nationales en matière de transparence, reconnaissance et mobilité des compétences et certifications, en particulier dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

En 2019, le CNE luxembourgeois a joué un rôle actif au niveau européen dans les consultations au sujet de la nouvelle plateforme Europass, disponible depuis juillet 2020 avec une gamme élargie de services et de fonctionnalités. En même temps, le défi stratégique du réseau des CNE a consisté à déterminer le futur rôle des CNE en matière de transparence et communication des compétences et des certifications.

Au niveau national, Anefore a poursuivi la promotion des documents Europass auprès de différents publics :

+ Des certificats **Europass Mobilité** ont systématiquement été remis aux apprenants à la fin de leur mobilité Erasmus+. Anefore a aussi encouragé les bénéficiaires Erasmus+ à utiliser Europass Mobilité pour documenter les résultats de tous types d'activités de mobilité

+ Dans le secteur de la jeunesse, Anefore a informé les porteurs de projets que les participants aux mobilités Erasmus+ peuvent obtenir un certificat **Europass Mobilité** en plus du certificat **Youthpass**

+ Anefore a organisé une formation IFEN à l'intention du personnel enseignant, éducatif et psycho-social des établissements de l'enseignement secondaire, le but étant de mieux faire connaître le **CV Europass** et de valoriser l'utilisation de l'éditeur en ligne Europass dans les lycées.

Les coopérations du CNE se sont poursuivies et consolidées :

+ En partenariat avec la Maison de l'orientation, le CNE a organisé, en juin 2019, un **groupe de discussion** portant sur la **mobilité des jeunes** en Europe à des fins d'études, d'apprentissage et d'emploi. Plusieurs organisations européennes y ont été représentées, notamment EURES, Eurodesk, Euraxess, Creative Europe, Euroguidance et Europe for Citizens

+ Le CNE et les responsables du Service de la formation professionnelle ont échangé leurs vues sur les enjeux européens en matière d'enseignement et formation professionnels ainsi que l'implication du Luxembourg dans l'élaboration du **cadre-pilote européen** portant sur les **titres certifiés** numériquement

+ Anefore a participé à la réunion du groupe de travail institué par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR), qui a rassemblé les responsables des établissements de l'enseignement supérieur au Luxembourg ; cette consultation a eu pour objet le travail de **révision du supplément au diplôme** mené au sein de l'Espace Européen de l'Enseignement supérieur.

En matière de publications :

+ Dans le dossier d'information de l'agence, la **fiche présentant Europass** a été mise à jour et réimprimée

+ Le CNE a apporté une contribution éditoriale au **Guide de la mobilité**, conçu par l'Agence Nationale pour l'Information des Jeunes (ANIJ) en sa fonction de bureau Eurodesk

+ Le CNE a participé à la **réimpression** de la publication « Destination Europe », dont le succès s'est étendu à l'extérieur du pays, notamment auprès du Centre Européen Robert Schuman de Scy-Chazelles, qui en a obtenu 50 exemplaires et autant de brochures Europass.

europass

Europass au Luxembourg en 2019 :

+ **89'020** visiteurs luxembourgeois se sont enregistrés sur le site européen Europass géré par le Cedefop
+ **49'592** CV Europass ont été générés au Luxembourg via l'outil d'édition en ligne
+ **3'029** passeports européens de compétences ont été créés au Luxembourg, permettant aux utilisateurs de constituer un portfolio modulable de leurs compétences et qualifications acquises tout au long de la vie
+ **366** certificats Europass Mobilité ont été émis par Anefore pour des établissements de formation afin de décrire les savoirs et compétences acquises par les participants lors d'une mobilité à l'étranger.

Euroguidance

Anefore est en charge de la coordination administrative du Centre National Euroguidance (CNE). Le service de coordination de la Maison de l'orientation, quant à lui, assure le pilotage des activités d'information, de sensibilisation et de formation relatives à Euroguidance.

Euroguidance est un réseau européen qui contribue au développement de la dimension européenne dans l'orientation scolaire et professionnelle. En informant les professionnels de l'orientation sur les différents systèmes d'orientation existant au sein de l'Union européenne, le réseau facilite la coopération transnationale et la mobilité.

En 2019, le CNE a développé de nombreuses activités répondant aux priorités du réseau :

Des **rencontres et visites internationales** organisées entre professionnels de l'orientation ont permis aux membres du CNE de rencontrer leurs homologues, de mieux connaître d'autres systèmes éducatifs et de formation et de s'inspirer des outils d'orientation scolaire et professionnelle d'autres pays.

+ Le CNE a poursuivi sa coopération au niveau européen avec les 34 centres nationaux Euroguidance en participant à plusieurs rencontres internationales : Network Meeting à Bucarest (RO) et conférence commune *Learning by Leaving* avec les réseaux EURES, Europass et Eurodesk à Cagliari (IT)

+ Des membres du CNE ont pris part à des visites d'étude : à Dublin (IE) sur le thème de l'orientation en contexte multiculturel et en Suède et au Danemark sur l'orientation dans la région frontalière entre Copenhague et Malmö

+ Le CNE a continué ses échanges avec les services d'orientation de Belgique et de France dans le cadre de réunions et de journées de travail francophones et transfrontalières.

Le CNE a également développé de **nouvelles coopérations internationales** afin de renforcer les connaissances et compétences des professionnels de l'orientation scolaire et professionnelle :

+ Avec le ministère de l'éducation de la région de Thuringe (DE) en organisant une formation à destination des membres des cellules d'orientation sur la démarche d'orientation dans les établissements scolaires du Luxembourg

+ Avec la Pädagogische Hochschule Niederösterreich (AT) autour du concept IBOBB (Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung) dans la perspective du développement d'une formation (équivalente à 10 ECTS) pour les coordinateurs des cellules d'orientation de chaque lycée

+ Avec les représentants du secteur de l'orientation scolaire et professionnelle de Lorraine (FR), Sarre, Rhénanie-Palatinat (DE), Province de Luxembourg, Province de Liège (BE) réunis au sein du projet Interreg-Grande Région « SESAM'GR » visant l'élaboration d'un guide présentant les activités d'orientation réalisées par tranches d'âge dans l'enseignement secondaire.

Au niveau national, la **coopération entre les autres réseaux et programmes européens** au Luxembourg (Europass, Euraxess, EURES, Eurodesk, EQF, Careersnet, FSE, EPALE, Creative Europe, Europe for Citizens) et Erasmus+ a été renforcée. Des évènements communs ont eu lieu, notamment sur la thématique de la mobilité européenne des jeunes, visant de nouveaux projets communs et de nouvelles synergies entre les programmes européens représentés au Luxembourg.

En outre des rencontres sous forme de « **Guidance breakfast** » ont réuni les professionnels de l'orientation, favorisant les échanges entre ces acteurs tout en les informant sur les opportunités de formations européennes (conférences, visites d'études Euroguidance, etc.).

Le CNE a promu l'orientation scolaire et professionnelle lors de **foires et conférences** : Léierplazendag, Praxis & Kontaktdag, Fit fir den Aarbechtsmaart, Foire vun der Jugendaarbecht, Foire agricole et Foire de l'Étudiant.

Enfin, la Maison de l'orientation a lancé fin 2019 un **nouveau portail internet**. Celui-ci offre de nombreuses sources d'information sur les études, le monde du travail, le changement de parcours professionnel et des mesures d'aide et d'accompagnement visant à soutenir les citoyens dans leurs choix d'orientation tout au long de la vie. La promotion du nouveau site en ligne a été assurée par une campagne publicitaire nationale.

Eurodesk

Eurodesk est un réseau européen d'information sur la mobilité apprenante des jeunes en Europe. En tant qu'organisation de soutien à Erasmus+, le réseau s'adresse aux jeunes et aux personnes travaillant dans le secteur de la jeunesse. Actuellement, 36 pays font partie du réseau.

Eurodesk propose des informations complètes et accessibles sur :

+ Les possibilités d'études, de formations et de stages à l'étranger
+ Les opportunités d'emploi dans d'autres pays
+ Les activités de volontariat
+ Les échanges internationaux : rencontres et initiatives de jeunes en Europe et participation des jeunes à des activités à dimension européenne.

Eurodesk Luxembourg est géré par l'Agence Nationale pour l'Information des Jeunes (ANIJ), qui est la centrale de coordination, de promotion et de développement de l'information jeunesse.

Grâce à la complémentarité et au soutien des spécialistes de l'information jeunesse de l'ANIJ, Eurodesk a pu rendre les services pour jeunes plus accessibles et plus visibles au Luxembourg.

Évènements et rencontres

Outre sa formation annuelle pour Maisons des Jeunes, Eurodesk a utilisé son service « Infomobil » pour diffuser les informations européennes parmi les éducateurs de ces structures. Des négociations ont été entamées pour définir également une structure multiplicatrice Eurodesk au nord du pays, à l'instar du *Point information jeunes* d'Esch-sur-Alzette.

Eurodesk a organisé des séances d'information pour jeunes, non seulement au sein des structures multiplicatrices, mais aussi dans les lycées. Dans le cadre de la campagne « Time to Move », Eurodesk et le Centre national Europass ont animé un atelier sur la mobilité pour jeunes et des réunions d'information pour les parents.

Eurodesk Luxembourg a présenté les programmes européens lors de la « Foire vun der Jugendaarbecht » et de la Journée Jeunesse à Esch-sur-Alzette ainsi que sur la Foire de l'étudiant.

Un évènement marquant a été, pendant la Semaine européenne de la jeunesse, la coorganisation, avec les partenaires d'Eurodesk, d'une rencontre intergénérationnelle « Raconte-moi l'Europe… quand t'avais 20 ans ».

Information en ligne et publications

L'essentiel de l'information a été réalisé via Internet et les réseaux sociaux.

Le site Eurodesk a été rendu plus convivial, entre autres par la publication de témoignages écrits et filmés de jeunes et par la mise en place d'un chat automatique. Ces activités ont permis d'accroître le nombre de visites sur le site www.eurodesk.lu, qui a pratiquement doublé par rapport à l'année précédente.

Des informations ont été transmises par lettres de diffusion, via courriel ou même sur rendez-vous en face-à-face.

Eurodesk a contribué à la réédition du guide de l'ANIJ « Partir à l'étranger » et à sa traduction en allemand. Les deux versions ont été mises en ligne sur son site.

ECVET

ECVET – European Credit system for Vocational Education and Training – est un dispositif européen qui facilite la lisibilité et la reconnaissance de compétences et connaissances professionnelles acquises dans des pays et systèmes de formation différents.

Le système est centré sur l'individu et se base sur la notion d'acquis d'apprentissage, qui sont définis en termes de savoirs, aptitudes et compétences nécessaires pour obtenir une certification professionnelle.

En matière d'ECVET, l'année 2019 a été très propice au réseautage, tant au Luxembourg qu'à l'étranger.

Au niveau national, les activités entreprises au Luxembourg ont permis de présenter le système ECVET sous un nouvel éclairage. Les acteurs du terrain ont été informés du système et ont pu en apprécier les avantages ainsi que les progrès réalisés.

+ Trois réunions ont été organisées avec la direction du Service de la Formation professionnelle (SFP) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. L'intérêt des autorités compétentes pour l'utilisation d'ECVET au Luxembourg a pu être ravivé, et le SFP a confirmé son intention de favoriser la mise en œuvre du système ECVET au niveau national

+ L'expert ECVET a tenu une formation sur les outils européens, dont ECVET, à l'intention du personnel de la Chambre des salariés. Il a également présenté le système ECVET lors d'autres réunions, comme p.ex. celle du projet RECTEC (reconnaître les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications), qui est financé par l'Union européenne et qui facilite l'insertion professionnelle des personnes peu qualifiées en permettant de reconnaître les compétences transversales qui peuvent favoriser l'accès à l'emploi et à des diplômes.

Parmi les activités de coopération transnationale, il y a d'une part un séminaire de contact organisé par Anefore au Luxembourg et d'autre part deux conférences à l'étranger auxquelles l'expert ECVET luxembourgeois a participé.

+ L'expert ECVET a activement contribué à l'organisation du séminaire européen « Developing Strategic Internationalisation and Partnerships in VET ». Cette activité de coopération transnationale au Luxembourg a été mise en œuvre fin novembre par Anefore. L'Agence a invité un expert ECVET allemand pour témoigner de la bonne pratique d'utilisation ECVET dans son pays. Cette participation extérieure a donné une nouvelle impulsion aux acteurs clefs nationaux et internationaux pour passer à l'utilisation d'ECVET

+ L'expert ECVET a participé à la conférence nationale des experts ECVET organisée par l'Agence nationale autrichienne le 21 novembre 2019 à Vienne sur le thème du développement de la formation professionnelle continue

+ Il a également participé à la réunion du réseau ECVET à Bruxelles du 7 au 8 novembre 2019.

Comme les années précédentes, Anefore a soutenu les activités de l'expert lors des séances d'information et à l'occasion des évènements liés à la thématique des ECVET.

Youth Wiki

Le « Youth Wiki » est une encyclopédie européenne en ligne* consacrée aux politiques nationales dans le domaine de la jeunesse. Son ambition est de réaliser une base de données complète sur Internet concernant les structures nationales, les politiques et actions en faveur de la jeunesse.
Au Luxembourg, le Youth Wiki est mis en œuvre sous la responsabilité de Anefore en collaboration avec l'Université du Luxembourg en tant que fournisseur de contenus avérés et pertinents.

L'objectif principal du Youth Wiki est de promouvoir la **coopération européenne** dans le domaine de la jeunesse et d'appuyer les politiques basées sur des faits.

La plateforme Youth Wiki offre des informations sur les politiques de jeunesse dans **34 systèmes** appartenant aux **29 pays** du réseau, membres ou non de l'UE. La structure des chapitres correspond aux **priorités politiques** établies par la Commission européenne et les États membres dans le cadre de la coopération européenne dans le domaine de la jeunesse. Depuis fin 2017, la plateforme Youth Wiki est officiellement disponible au grand public, en langue anglaise.

Le réseau Youth Wiki est subventionné par le programme Erasmus+ sous l'action clé 3 (soutien à la réforme des politiques).

Conformément au programme de travail 2019, l'unité nationale luxembourgeoise a mis à jour les contenus en ligne et intégré les développements récents de la politique en faveur des jeunes.
Un chapitre supplémentaire a été ajouté à la structure, thématisant le travail de jeunes.

Une nouvelle fonctionnalité installée en 2019 sur la plateforme Youth Wiki consiste en une archive des deux années précédentes, grâce à laquelle on peut retracer les progrès des réformes depuis 2017.

La structure de la mise à jour 2019 comprend les chapitres suivants :

+ Page d'introduction :
  - Aperçu général du pays

+ Chapitres :
  1. Gouvernance de la politique de jeunesse
  2. Activités de volontariat
  3. Emploi et entrepreneuriat
  4. Inclusion sociale
  5. Participation
  6. Éducation et formation
  7. Santé et bien-être
  8. Créativité et culture
  9. La jeunesse et le monde
  10. Travail de jeunes

+ Annexes :
  - Glossaire
  - Références
  - Archive

La Commission européenne a créé en 2019 deux nouvelles **cartes comparatives**** sur le modèle de celle mise en ligne l'année précédente sur le volontariat. Ces cartes thématisent, pour l'une, la participation politique des jeunes et, pour l'autre, l'inclusion sociale. Elles visualisent de façon synthétique le panorama de l'avancement de la stratégie Jeunesse dans les différents pays. Lors de l'élaboration de ces cartes, Anefore a transmis à la CE les contenus vérifiés et actualisés par l'Université du Luxembourg.

Anefore a participé à une **réunion des correspondants nationaux** du réseau Youth Wiki à Bruxelles, le 29 et le 30 avril 2019. La DG EAC y a présenté les indicateurs choisis pour la carte comparative « Participation » et annoncé l'agenda de la mise en œuvre. D'autre part, les correspondants nationaux ont discuté de la sélection d'indicateurs pour la carte comparative « Inclusion sociale » ainsi que de la stratégie de promotion et de diffusion du Youth Wiki.

Cette rencontre s'est déroulée en deux temps. Une première partie a été consacrée à la procédure de qualité, notamment aux recommandations des experts externes qui ont évalué le chapitre 6 de tous les pays. La deuxième partie de la réunion a été dédiée aux développements politiques et aux futures activités dans le cadre du Youth Wiki 2019.

* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki/countries

** https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/comparative-overviews

Eurydice

Eurydice est un réseau européen qui offre des informations avérées sur les systèmes et politiques d'éducation dans les pays d'Europe. En mettant à disposition des données comparables à travers les différents pays, Eurydice facilite la coopération européenne dans l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie.
Le réseau Eurydice se compose de 42 unités nationales basées dans 38 pays et d'une unité de coordination établie à Bruxelles. Au Luxembourg, Anefore est l'unité nationale Eurydice en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.
Les activités du réseau sont intégrées au programme Erasmus+ sous l'action clé 3 soutenant la réforme des politiques.

Eurydice fournit des informations sur l'enseignement et la formation en Europe :

+ La plateforme en ligne Eurydice* propose des **descriptifs comparables** des systèmes et politiques d'éducation dans les pays d'Europe
+ L'unité de coordination publie des **études comparatives** et des synthèses transversales sur des sujets communs en rapport avec le domaine de l'éducation
+ Sur la plateforme en ligne, l'unité de coordination met également en exergue des **nouvelles récentes et articles** concernant certains aspects de l'enseignement et de la formation.

En 2019, l'unité nationale a actualisé plusieurs **descriptifs du système éducatif** luxembourgeois et mis à jour le chapitre 14 dédié aux réformes dans les différents secteurs de l'éducation et de la formation. Le sous-chapitre 2.8 sur les statistiques a été reconfiguré selon les prescriptions de l'unité de coordination auprès de la Commission européenne. Il en résulte que les données de ce sous-chapitre sont devenues parfaitement comparables d'un pays à un autre, car relevées selon une même méthode. Par ailleurs, le chapitre 6 sur l'enseignement secondaire a été révisé selon les recommandations de l'évaluation externe transversale organisée par l'unité de coordination.

En collaboration avec les experts nationaux concernés, Anefore a fourni à l'unité de coordination de Bruxelles, respectivement mis à jour, les données servant à l'élaboration des **rapports thématiques** et **analyses comparatives** suivants :

+ Indicateurs qualitatifs mesurant le suivi du système éducatif par rapport aux priorités stratégiques Europe 2020
+ Indicateurs de la mobilité
+ Enseignement numérique
+ Lutte contre les inégalités dans l'éducation
+ Données clés sur l'éducation et l'accueil des jeunes enfants
+ Temps d'enseignement dans le cadre de l'instruction obligatoire
+ Salaires des enseignants et des chefs d'établissement
+ Calendriers académiques et scolaires 2019/20
+ Structure du système éducatif luxembourgeois (diagramme), avec mention de la scolarité obligatoire.

L'unité nationale a participé à deux réunions de travail à Bruxelles, qui ont été utiles à la coordination du travail, à l'information sur l'état d'avancement des publications de l'unité de coordination ainsi qu'à la mise au point du programme de travail de l'année suivante.

* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/

Communication et promotion

La promotion des différents programmes gérés par Anefore représente un aspect important des activités de l'agence. Il est avéré que le succès du programme Erasmus+ et du Corps européen de solidarité (CES) est lié à leur notoriété auprès du public. D'une part, celui-ci doit être informé des activités entreprises sous ces enseignes. D'autre part, les organisations intéressées doivent recevoir toutes les informations nécessaires sur leurs possibilités de participation aux programmes et les modalités de mise en œuvre des projets.

Évènements, activités phares et réunions d'information 2019

Anefore a organisé ou coorganisé plusieurs évènements, destinés soit à des publics cibles spécifiques, soit au grand public. Une partie de ces activités figure parmi les dates de la chronologie ci-dessous.

Parmi les évènements phares de l'Agence, la conférence annuelle de Anefore est un classique depuis les débuts.
Un second évènement à grand succès s'est ajouté depuis 2018 : la fête d'été, dont la deuxième édition en juillet 2019 a permis de renforcer le réseau des bénéficiaires et amis des programmes européens. À cette occasion, Anefore a mis en exergue plusieurs projets exemplaires et présenté son rapport d'activités de l'année précédente.

D'autre part, Anefore a activement participé à des évènements et campagnes de promotion : VET Skills Week 2019 ; European Youth week 2019 ; Erasmus+Days 2019.

14
février

Présentation du secteur de la jeunesse (Erasmus+) et du CES lors de la réunion semestrielle de la FNEL

Luxembourg

FNEL

19
février

Erasmus+ Info Day : réunion d'information sur les partenariats stratégiques (action clé 2) dans les secteurs de l'enseignement et la formation professionnels, de l'enseignement supérieur et de l'éducation des adultes

Luxembourg

9
mai

Stand d'information Erasmus+ et CES à la Fête de l'Europe

Luxembourg

Représentation de la Commision européenne au Luxembourg

Évènements organisés par Anefore
Évènements organisés par des partenaires de Anefore

15 mai – 17 mai

Conférence du CES « Expertenkonferenz zum Thema Berufe und Praktika im Europäischen Solidaritätskorps »

Eupen (BE)

Agences nationales BE germanophone, DE, AT et LU

16 mai

Participation au jury et à la soirée de remise du « Jugendpräis »

Luxembourg

SNJ

25 mai – 30 mai

Formation Erasmus+ pour augmenter l'impact d'apprentissage des activités non-formelles pour jeunes : « The Learning Impact for You(th) ! »

Beaufort (LU)

27 juin

Groupe de discussion thématique « Programmes européens : Quelles opportunités pour les jeunes au Luxembourg ? »

Luxembourg

3 juillet

Rencontre annuelle pour les volontaires du CES et soirée de l'engagement

Luxembourg

9 juillet

Erasmus+ Summerfest

Walferdange

21 septembre

Participation au stand Pulse of Europe

Luxembourg

Pulse of Europe

24 septembre – 26 septembre

Participation à foire de matériel didactique LuxDidac

Luxembourg

SNE

8 octobre

Participation à la Foire vun der Jugendaarbecht

Luxembourg

SNJ

22 octobre

Atelier Destination Europe

Esch-sur-Alzette

PIJ / ANIJ / Anefore

24 octobre – 26 octobre

Participation à la Conférence annuelle eTwinning

Mandelieu (FR)

European Schoolnet et BANs

7 novembre – 8 novembre

Participation à la Foire de l'Étudiant

Luxembourg

MESR

15 novembre

Participation au « Jugendkonvent » à la Chambre des députés

Luxembourg

Conférence Générale de la Jeunesse (CGJL)

27 novembre – 29 novembre

Séminaire de contact Erasmus+ « Developing Strategic Internationalisation and Partnerships in Vocational Education and Training »

Luxembourg

28 novembre

Participation au « SME Open Day » de la semaine européenne des PME

Luxembourg

Enterprise Europe Network

29 novembre – 1 décembre

Séminaire de contact eTwinning « Makerspaces – new learning environments for exploration, creativity, innovation and collaboration »

Luxembourg

3 décembre

EU Network Meeting

Walferdange

Anefore, Représentation de la CE au Luxembourg, Enterprise Europe Network

10 décembre

Conférence annuelle

Luxembourg

■ *Évènements organisés par Anefore*
■ *Évènements organisés par des partenaires de Anefore*

Outre ces activités phares, Anefore a participé à des **groupes de travail** et réunions de **coordination** des programmes européens qu'elle gère en coopération avec les autorités nationales concernées.

L'Agence a également organisé plusieurs **formations** dans le secteur de la jeunesse pour soutenir le travail des animateurs de jeunes et participé à des évènements organisés par ses bénéficiaires récurrents.

Comme chaque année, Anefore a aussi organisé des **réunions de lancement** et des **réunions de suivi** de projets pour soutenir les bénéficiaires des différents secteurs.

Publications et outils de promotion sur supports matériels

Lors de chaque évènement, Anefore met à disposition des participants une **documentation** ciblée sur le programme concerné ainsi que sur les activités de l'agence.

La **pochette d'information** de l'Agence a été mise à jour, notamment par de nouvelles fiches concernant eTwinning, Eurydice et Youth Wiki. À chaque fois, 500 exemplaires ont été imprimés.

D'autres **publications imprimées** de Anefore incluent :

+ **1'250** exemplaires du rapport d'activités Anefore 2018
+ **2'000** dépliants Erasmus+ sur l'appel à propositions 2020 (la moitié en français et l'autre en anglais)
+ **2'000** dépliants sur l'appel à propositions 2020 du CES (1'000 en français et 1'000 en anglais)
+ **1'500** dépliants Youth Wiki
+ **1'500** dépliants Eurydice.

500 affiches ont été réalisées pour promouvoir le réseau Euroguidance.

Finalement, des supports publicitaires mineurs ont été distribués, portant les logos de Anefore et des divers programmes. Ces gadgets feront connaître à leur manière les programmes européens dans le large public.

Presse, Internet et médias sociaux

Les programmes européens gérés par Anefore gagnent une notoriété croissante. Leurs noms ont été cités dans au moins **168 articles** de la presse nationale, dont 108 sur Internet.

Une diffusion exceptionnelle a été obtenue au niveau national grâce au **reportage** réalisé par RTL* pour le journal télévisé du 21 décembre à l'occasion de la conférence annuelle de Anefore.

7 communiqués de presse émanant de Anefore ont été publiés en 2019 dans la presse grand public ainsi que sur des sites en ligne spécifiquement orientés vers la communauté éducative et vers des destinataires du domaine de la jeunesse.

En 2019, la communication de Anefore a prioritairement visé les **médias en ligne** et les réseaux sociaux. Une nouvelle page Youth Wiki a été ajoutée au site web de l'Agence. Les informations ont été communiquées sur www.anefore.lu ainsi que via des lettres de diffusion et des pages Facebook et Instagram :

+ **12** lettres de diffusion ont été envoyées à un rythme mensuel
+ **5** lettres de diffusion supplémentaires ont été adressées aux abonnés eTwinning
+ **66** nouvelles informations ont été publiées sur le site Anefore
+ **354** publications Facebook ont été enregistrées sur le profil Anefore, la plus importante en termes de diffusion étant une vidéo concernant une réunion européenne « Contact Seminar on improving access, participation and quality in adult learning »
+ **23** posts Facebook ont été publiés sur le profil eTwinning Luxembourg, parmi lesquels le plus partagé a été une photo de la fête d'été avec un texte de félicitation aux 7 lauréats du label national de qualité
+ **18** posts Instagram ont été publiés en 2019, et **1** sur LinkedIn. Comme la présence de Anefore sur ces réseaux ne date que de l'année précédente, il n'est pas étonnant que la diffusion sur ces canaux soit nettement plus confidentielle que sur Facebook.

* https://www.rtl.lu/news/national/a/1448080.html

Activités de coopération transnationale

Les activités de coopération transnationale représentent un atout important qui permet à l'Agence nationale d'encourager l'élaboration de projets : elles favorisent le réseautage européen des organisations, stimulent le développement de nouveaux projets Erasmus+ et permettent d'améliorer la qualité des projets entrepris. Les formations dispensées dans ce cadre visent à développer auprès des professionnels de l'éducation et de la formation, ainsi que ceux de la jeunesse, des connaissances au sujet d'une thématique donnée. En même temps, elles encouragent ces professionnels à inclure de nouvelles approches à leurs méthodes pédagogiques et à les intégrer dans leur travail journalier.

Pour offrir aux professionnels du domaine socio-éducatif du Luxembourg la possibilité d'un échange de connaissances transnational et pour affirmer la présence de l'Agence dans le paysage européen de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, Anefore a organisé 8 évènements de coopération transnationale au Luxembourg pendant l'année 2019 :

+ Séminaire de contact « Developing strategic internationalisation and partnerships in VET »
+ Formation « My vote - My Impact. Europe behind the Scenes »
+ Formation « Empowerment for employment »
+ Formation « Makerspace in digital youth work »
+ Formation « You(th) work with refugees in non-formal education »
+ Formation « Recognising learning for you(th) »
+ Formation « Design thinking »
+ Formation « Urban Art»

Au cours du séminaire de contact organisé pour le secteur de l'enseignement et la formation professionnels, en partenariat avec le Service de la formation professionnelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, une cinquantaine de participants nationaux et internationaux ont partagé leurs pratiques et expériences en matière de développement stratégique de l'internationalisation des établissements de formation professionnelle. Lors de cette rencontre, ils ont eu la possibilité d'établir de nouveaux contacts et d'explorer leur éventuel potentiel de collaboration.

Dans le secteur de la **jeunesse**, 7 activités de coopération transnationale ont été réalisées au Luxembourg au cours de l'année 2019. Ces formations et séminaires ont été organisés en étroite collaboration avec d'autres acteurs, tels que le Service national de la jeunesse, les agences nationales partenaires et des experts et formateurs nationaux et étrangers. Ces activités ont réuni au total plus de 120 travailleurs du secteur jeunesse, dont 28 du Luxembourg.

Ces réunions de coopération transnationale se sont concentrées sur des thématiques définies tant par les priorités du programme Erasmus+ que par les priorités nationales dans le domaine de la jeunesse. Les travailleurs de jeunesse ont pu élargir leurs connaissances au sujet du « design thinking » et du « makerspace » et échanger leurs expériences au sujet de méthodes qui pourraient être efficaces en fonction d'objectifs divers : mieux sensibiliser les jeunes aux élections et accroître leur participation aux processus politiques ; mieux inclure les jeunes réfugiés ; guider des jeunes à la recherche d'un emploi et les orienter dans la reconnaissance de leurs compétences.

Dans les secteurs de l'**éducation et la formation** 16 représentants luxembourgeois ont participé à des formations à l'étranger. Il s'est agi notamment de 2 représentants du secteur de l'enseignement scolaire, 5 du secteur de l'enseignement et la formation professionnels, 2 du secteur de l'enseignement supérieur et 7 du secteur de l'éducation des adultes.

Dans le secteur de la jeunesse, 19 représentants de maisons de jeunes et associations luxembourgeoises ont participé à une formation à l'étranger.

Les retours des participants ont été globalement positifs : la participation aux activités leur a offert des possibilités de nouer de nouveaux contacts et de développer des idées concrètes en vue de coopérations futures, voire de futurs projets européens communs. Un autre aspect à ne pas négliger par rapport à ce type de réunions a été les moments riches en échanges et les rencontres avec des homologues européens qui ont agrémenté leur acquisition de nouvelles compétences professionnelles.

Activités de mise en réseau

Les activités de mise en réseau du Corps européen de solidarité sont des évènements organisés par les agences nationales au Luxembourg et dans toute l'Europe dans le but d'améliorer la capacité des organisations à proposer des projets de haute qualité, à entrer en contact avec des partenaires en vue de nouveaux projets ou à soutenir l'impact et la diffusion des résultats des projets réalisés. Ces évènements peuvent se dérouler sous diverses formes, comme par exemple des conférences, séminaires de contact ou des formations.

En 2019, des éducateurs et professionnels du secteur de la jeunesse ont pu participer à des évènements nationaux et transfrontaliers portant sur des thèmes tels que l'inclusion des nouveaux arrivants, la création de partenariats entre organisations et l'employabilité des jeunes.

Anefore a organisé une formation nationale au Luxembourg :

+ L'atelier « Label de qualité – Ma demande pour le Label de qualité pour des projets de volontariat du Corps européen de solidarité » qui a eu lieu le 22 mai 2019. 9 participants intéressés par les projets de volontariat dans le cadre du Corps européen de solidarité ont reçu des informations et recommandations pour la préparation de leur demandes pour l'obtention du Label de qualité.

Anefore a coorganisé deux formations en Belgique :

+ La formation « ESK-ExpertInnen-Konferenz zum Thema Jobs und Praktika in deutschsprachigen EU-Ländern » s'est déroulée du 15 au 17 mai 2019 à Eupen.
  Les deux représentants luxembourgeois ont participé à des échanges sur le volet « stages et emplois » du Corps européen de solidarité avec des parties prenantes du secteur de l'emploi et un représentant de la Commission européenne. À la suite de cette formation, l'Agence pour le développement de l'emploi (ADEM) a soumis un projet « emplois », qui l'amènera à collaborer avec des organisations et entreprises d'envoi et d'accueil autrichiennes et belges. Cette formation a donc eu une retombée directe sur le Luxembourg et peut être considérée comme un succès.
+ La formation « Tutorenschulung » a eu lieu le 28 mars 2019 à St Vith.
  5 tuteurs de volontaires du Luxembourg ont participé à cette formation, lors de laquelle ils ont pu développer leurs compétences relatives à l'encadrement de volontaires.

Outre ces activités conjointes, Anefore a aussi organisé l'envoi de 3 participants luxembourgeois à des formations en Europe.

Il s'est agi en l'occurrence d'une formation sur le développement du futur programme Corps européen de solidarité, d'une autre destinée aux évaluateurs du label de qualité et d'une troisième à l'intention de gestionnaires et de tuteurs dans le cadre de projets de volontariat. Le choix des participants a couvert un large éventail de profils, allant de personnes impliquées depuis peu dans le programme, qui ont pu acquérir de nouvelles connaissances, jusqu'à des professionnels du domaine de la jeunesse ayant une expérience confirmée du programme et qui ont pu en approfondir certains aspects.

De manière générale, les participants à ces formations se sont montrés très satisfaits de leurs nouveaux apprentissages et de l'opportunité de nouer de nouveaux contacts en vue d'éventuelles collaborations dans le futur. En conclusion, Anefore a pu constater que ces formations organisées en 2019 ont efficacement contribué au renforcement de la capacité des organisations participantes et à améliorer la mise en œuvre des projets de volontariat au Luxembourg.

Glossaire : Abréviations des pays impliqués dans des projets en 2019

Code ISO du pays | Pays du programme Erasmus+
avec traduction du nom en luxembourgeois

AT République d'Autriche *Éisträich*
BE Royaume de Belgique *Belsch*
BG République de Bulgarie *Bulgarien*
CY République de Chypre *Zypern*
CZ République tchèque *Tschechesch Republik*
DE République fédérale d'Allemagne *Däitschland*
DK Royaume du Danemark *Dänemark*
EE République d'Estonie *Estland*
ES Royaume d'Espagne *Spuenien*
FI République de Finlande *Finnland*
FR République française *Frankräich*
GB Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord *Groussbritannien an Nord Irland*
GR République hellénique *Griicheland*
HR République de Croatie *Kroatien*
HU Hongrie *Ungarn*
IE Irlande *Irland*
IT République italienne *Italien*
LT République de Lituanie *Litauen*
LU Grand-Duché de Luxembourg *Lëtzebuerg*
MK République de Macédoine du Nord *Nordmazedonien*
MT République de Malte *Malta*
NL Royaume des Pays-Bas *Holland*
NO Royaume de Norvège *Norwegen*
PL République de Pologne *Polen*
PT République portugaise *Portugal*
RO Roumanie *Rumänien*
SE Royaume de Suède *Schweden*
SK République slovaque *Slowakei*
SI République de Slovénie *Slowenien*

Code ISO du pays | Pays partenaires du programme
avec traduction du nom en luxembourgeois

AL République d'Albanie *Albanien*
AU Australie *Australien*
AZ République d'Azerbaïdjan *Aserbaidjan*
BF Burkina Faso *Burkina Faso*
BR République fédérative du Brésil *Brasilien*
CA Canada *Kanada*
CH Confédération suisse *Schwäiz*
CM République du Cameroun *Kamerun*
CN République populaire de Chine *China*
CV République de Cabo Verde *Cap Vert*
EG République arabe d'Égypte *Egypten*
GE Géorgie *Georgien*
IL État d'Israël *Israel*
IN République de l'Inde *Indien*
JP Japon *Japan*
LA République démocratique populaire lao *Laos*
MA Royaume du Maroc *Marokko*
PS État de Palestine *Palästina* *
RU Fédération de Russie *Russland*
SN République du Sénégal *Senegal*
TH Royaume de Thaïlande *Thailand*
TN République tunisienne *Tunesien*
UA Ukraine *Ukrain*
US États-Unis d'Amérique *Amerika*
VN République socialiste du Viêt Nam *Vietnam*
ZA République d'Afrique du Sud *Südafrika*

* Cette dénomination ne saurait être interprétée comme une reconnaissance d'un État de Palestine et est sans préjudice de la position de chaque État membre sur cette question.

Pour plus d'informations :

(+352) 2478 5284
info@anefore.lu
www.anefore.lu
Photos et design : 101 Studios

ISBN : 978-99959-896-6-8

Avec le soutien :
de la Commission européenne
du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait
n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.

Erasmus+

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

www.anefore.lu

ISBN : 978-99959-896-6-8

Erasmus+

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche