2020

rapport d'activités | anefore

Sommaire

Préface	3
Le mot de la Présidente	4
Éditorial	7
Anefore	8
Missions de Anefore	9
Erasmus+	10
Erasmus+ au Luxembourg	12
Projets sélectionnés en 2020	19
Enseignement scolaire	19
Enseignement et formation professionnels	25
Enseignement supérieur	28
Éducation des adultes	31
Jeunesse	34
Corps européen de solidarité	40
Actions et réseaux européens	43
eTwinning	44
Europass	46
Euroguidance	48
Eurodesk	50
Youth Wiki	52
Eurydice	54
Label européen des langues	56
Communication et promotion	58
Activités de coopération transnationale	62
Activités de mise en réseau	63
Les nouveaux programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité	64
Glossaire	67
Impressum	68

$$\frac{2}{3}$$

Préface

Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

Apprendre, expérimenter, bouger, rencontrer et échanger : autant d'activités formatrices qui accompagnent les jeunes sur le chemin de leur développement personnel tout au long de la vie. Les programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité symbolisent à eux seuls les aspirations vers l'amélioration qui portent chaque personne à vouloir se dépasser, progresser et contribuer, individuellement et collectivement, à un monde en évolution.

Que devient la mobilité apprenante en temps de pandémie ? Depuis mars 2020, il a fallu réinventer la notion même de rencontre et d'action. Il a également fallu redéfinir l'idée ancestrale de scolarité et la décloisonner de l'espace physique pour freiner la propagation du virus.

L'accès des enfants et des jeunes à l'instruction est un droit fondamental garanti par la Constitution. Pendant plus d'une année, les membres de la communauté éducative du Luxembourg ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour maintenir ouvert l'accès à l'éducation, qui est à la base de l'équité des chances dans notre société.

Si les apprentissages ont pu se poursuivre en cette période difficile, c'est en grande partie grâce au processus de modernisation de notre système éducatif, en particulier à travers l'adoption d'outils digitaux. Dans cette évolution, la coopération européenne a joué un rôle significatif. C'est en effet le partage transnational de bonnes pratiques et d'informations, encouragé à tous les niveaux par la Commission européenne, qui a permis d'accélérer au Luxembourg la digitalisation de nombreux processus et de mettre à l'épreuve la résilience du système éducatif dans son ensemble.

Les projets soutenus par les programmes européens Erasmus+ et Corps européen de solidarité appuient efficacement la stratégie nationale luxembourgeoise d'ouverture vers une plus grande diversité culturelle et vers davantage d'opportunités, en priorité au bénéfice des groupes moins favorisés. Des projets européens ont, en l'occurrence, préparé le terrain à l'élargissement du système éducatif luxembourgeois, qui inclut à l'heure actuelle un large éventail de scolarités alternatives et plurilingues, tout en mettant en valeur le statut fondateur de notre langue nationale.

Un certain nombre d'outils informatiques et d'idées ont pu être expérimentés à l'occasion de la participation d'établissements luxembourgeois à des projets européens. Ces échanges au niveau européen, qu'ils se réalisent dans le cyberespace ou en présentiel, offrent aux participants des enrichissements mutuels dont l'effet systémique se répercute sur le bien-être de tous les citoyens au sein de notre société.

Le mot de la Présidente

Marguerite Krier

Présidente
Anefore

Le bien-être

Comment le bien-être des jeunes se définit-il, voire comment l'assurer ? Question simple qui appelle une réponse complexe, la littérature abonde à ce sujet. L'on peut lister des indicateurs et parler de hiérarchies et d'échelles. Le bien-être est matériel, éducationnel, personnel et avant tout subjectif. Chaque enfant a besoin de se sentir en sécurité et d'être aimé pour vivre un état de bien-être. Il s'agit d'un état qui se développe, se construit, se soigne. Dans les termes de la Convention internationale des droits de l'enfant, il s'agit même d'un **droit fondamental** : « Les États parties s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être, compte tenu des droits et des devoirs de ses parents, de ses tuteurs ou des autres personnes légalement responsables de lui, et ils prennent à cette fin toutes les mesures législatives et administratives appropriées » (article 3 point 2).

Ce droit a été particulièrement bafoué pendant la pandémie du COVID-19. Alors que les contacts personnels et les interactions sociales ont beaucoup manqué aux jeunes, la résilience des enfants a été particulièrement visible lors de cette crise : leur capacité à composer avec le changement est reflétée par le taux de réussite scolaire honorable malgré la crise sanitaire. Les constats du récent rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2020 font état des stratégies adaptationnelles des jeunes.

Il importe de consolider les efforts actuellement déployés pour accompagner les jeunes dans leurs projets de vie, voire dans le développement de leurs compétences, qu'elles soient scolaires, sociales ou d'autre nature, toutes nécessaires à une gestion autonome de leur bien-être. Il a lieu de porter une attention particulière aux projets qui visent la lutte contre le risque de pauvreté.

Le **programme Erasmus +** poursuit les mêmes objectifs, notamment de « capacity building », de développement de compétences sociales et culturelles dont ont besoin les jeunes pour être mieux à même de gérer leur situation et leur état de bien-être, en apprenant à connaître d'autres manières de faire et de ce fait augmenter l'inventaire des ressources à leur disposition. Le programme Erasmus + favorise la rencontre et l'échange entre jeunes, il crée un espace d'action, favorable à la pratique d'expériences sociales et à l'identification de modes de comportements résilients. Les programmes Erasmus+ (E+) et Corps européen de solidarité (CES) 2021-2027 contribuent au bien-être des jeunes, de façon directe ou de façon indirecte.

Les projets d'échange proposés dans le cadre du programme Erasmus+ favorisent la participation des jeunes qui y développent de nouvelles compétences, gagnent en autonomie et en confiance en soi. D'autre part, les projets de partenariat peuvent également contribuer à des changements structurels dans les secteurs de l'enseignement scolaire, de l'enseignement et de la formation professionnels

ainsi que dans le secteur de la jeunesse visant à accroître le bien-être des jeunes. Au niveau institutionnel, chaque organisation qui participe au programme doit promouvoir et garantir la sécurité, la protection et la non-discrimination des participants dans le cadre de son activité. Les projets se déroulent obligatoirement dans un environnement sûr, qui respecte et protège les droits de tous ainsi que l'intégrité physique et émotionnelle, la santé mentale et le bien-être de chacun.

À titre d'exemple, citons des projets comme le « Generation (H)ealth » (Lux Urban Culture), actuellement clôturé, qui visait à sensibiliser les jeunes à un mode de vie sain. Des ateliers, des travaux de groupe et des visites ont permis aux jeunes d'accroître leurs connaissances sur les modes de vie sains, le sport et l'importance de l'activité physique en général.

Un autre projet, notamment le « Safe from Harm in Scouting « (Fondation AGGL-FNEL), en cours, promeut la formation des chefs scouts dans le domaine de la protection de l'enfance, en les sensibilisant à l'identification et à la lutte contre le harcèlement moral et sexuel, le « cybermobbing » et la maltraitance dans le cadre des activités.

L'Université du Luxembourg a mis en œuvre le projet « Healthy and physically active schools in Europe » qui vise à renforcer dans les établissements scolaires les capacités des élèves ainsi que des membres du personnel à intégrer davantage l'activité physique et un comportement sain dans le milieu scolaire (best practice, boîte à outils pour enseignants, sensibilisation public cible).

Citons aussi le projet du Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum „Wellbeing Improvement for New Generations at School" qui vise la lutte contre le décrochage scolaire et le renforcement de l'inclusion sociale des élèves défavorisés. L'objectif principal du projet est d'améliorer le bien-être des élèves en se concentrant sur les cinq domaines clé (scolaire, social, émotionnel, mental, physique). Ce projet vise à promouvoir l'échange de bonnes pratiques quant aux stratégies utilisées contre le décrochage scolaire et en faveur de l'inclusion sociale, à favoriser la coopération transnationale entre les écoles et à sensibiliser les élèves à la contribution positive du patrimoine culturel européen afin qu'ils acquièrent des compétences sociales et civiques ainsi que d'autres compétences clés comme les langues et les TIC.

En plus des projets, l'agence nationale participe aux rencontres « Training and Cooperation Activities (TCA) » qui soutiennent les objectifs fondamentaux « Youth Goals », notamment celui intitulé « Santé mentale et bien-être », dans le secteur de la jeunesse. Dans ce cadre seront organisées des formations transnationales pour travailleurs de jeunesse dans le domaine de la santé mentale et du bien-être des jeunes.

Les projets sont un « terrain d'exercice » pour les interactions sociales propices au développement du bien-être des jeunes et contribuent au développement institutionnel structurant. Pour en revenir au rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg : « Les jeunes considèrent que le temps passé avec leurs amis et leur soutien sont bénéfiques pour leur bien-être (...). Des relations de confiance et le soutien apporté par les adultes (enseignants, éducateurs, supérieurs hiérarchiques) et d'autres jeunes (camarades de classe, résidents, collègues de travail) dans ces domaines stimulent tout particulièrement le bien-être ». Il est un fait qu'aujourd'hui plus que jamais les jeunes ont besoin de se rencontrer, de pratiquer des échanges au-delà des frontières et de se découvrir autrement. C'est dans cet esprit que je remercie les responsables du programme et les accompagnateurs de leur engagement exemplaire et que je souhaite aux jeunes de vivre des expériences particulièrement riches et réconfortantes.

$\frac{6}{7}$

Éditorial

Christine Pegel

Directrice
Anefore

Avec le dernier appel à candidatures 2020, la génération de projets 2014-2020 est entrée dans sa phase d'achèvement. Il serait prématuré à l'heure actuelle d'établir déjà un bilan, les dernières activités prévues ne se terminant que d'ici quelques années. En attendant, s'il faut caractériser l'année 2020, un inévitable constat s'impose : elle a été la plus atypique jamais vécue en ce début de vingt-et-unième siècle.

Passons sur les questionnements –certains prévisibles, d'autres inattendus– de l'année 2020. Brexit et pandémie, le défi a été de taille.

Cependant, un mal peut aussi révéler un bien. Les difficultés auxquelles Anefore a été confrontée en 2020, comme tout notre pays d'ailleurs, ont permis à l'agence nationale de mesurer la solidité de ses procédures et de tester ses capacités de gestion. Anefore est sortie confiante et fortifiée de l'épreuve. Les membres de l'équipe se sont investis avec compétence et persévérance pour poursuivre leurs missions de gestion, d'information et de conseil. Ils ont activement aidé les bénéficiaires des programmes européens à trouver des solutions pour faire réussir autant que possible leurs projets. Le présent rapport d'activités témoigne de cet effort collectif.

Que nous réserve l'avenir ? La Commission européenne a publié un nouveau programme Erasmus+ pour les années 2021-2027. Le nom du programme est iconique. Mais le « plus » est porteur d'une stratégie amplifiée : le programme Erasmus+ des années à venir sera plus inclusif, plus numérique, plus vert.

Plus inclusif, il facilitera l'accès aux projets de mobilité par la généralisation du système d'accréditation à tous les secteurs. D'autre part, il élargira la base des participants aux apprenants scolaires individuels ou en groupe, aux apprenants adultes et à des groupes socio-culturellement moins favorisés et moins visibles.

Plus numérique, le nouvel Erasmus+ appuiera le développement des compétences digitales à travers des plateformes comme eTwinning*, School Education Gateway** et le portail européen de la jeunesse***. Le programme soutiendra aussi la promotion de stages dans le secteur numérique. Des programmes intensifs hybrides permettront par ailleurs de compléter des mobilités physiques de courte durée à l'étranger par un apprentissage et un travail en équipe en ligne. Le programme lui-même sera mis en œuvre de façon numérisée et simplifiée grâce à la généralisation de la carte d'étudiant européenne.

Finalement, Erasmus+ sera plus « vert ». Le programme prévoit des incitations financières pour les participants utilisant des modes de transport durables. En outre, il facilitera les projets et échanges visant à contribuer à l'atténuation de la crise climatique.

Dans le secteur de la jeunesse, l'action DiscoverEU**** est désormais intégrée au programme Erasmus+. Les jeunes de 18 ans se voient offrir un titre de transport ferroviaire pour voyager dans toute l'Europe, apprendre d'autres cultures et rencontrer d'autres jeunes Européens. D'autres possibilités d'échanges et de coopération leur sont également ouvertes dans le cadre d'activités centrées sur la participation à la vie démocratique et le partage des valeurs européennes communes.

L'équipe de Anefore et moi-même restons, comme toujours, disponibles pour toutes autres précisions. Dès à présent, nous tenons à remercier toutes les parties prenantes de leur engagement, sans lequel la coopération européenne dans le domaine éducatif ne serait guère beaucoup plus que du discours.

* www.etwinning.net

** www.schooleducationgateway.eu

*** https://europa.eu/youth/home

**** https://europa.eu/youth/discovereu

Autorité nationale

Charles Schiltz
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Claude Sevenig
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Conseil d'administration

Marguerite Krier - Présidente

Eric Bosseler - Vice-président

Marc Michely - Secrétaire

Isabelle Stourm - Trésorière

Erik Goerens - Membre

Christiane Huberty - Membre

Nathalie Keipes - Membre

Lynn Steffen - Membre

Anefore

Christine Pegel	Directrice
Annick Aubertein	Responsable gestion projets Erasmus+ et eTwinning
Marc Jungers	Responsable gestion projets Corps européen de solidarité
Tom Jungers	Coordinateur communication et eTwinning
Nadine Linden	Coordinatrice Erasmus+ Jeunesse et Corps européen de solidarité
Katya Mancini	Assistante administrative
Corinne Manente	Comptable et gestionnaire suivi achats
Sven Mayer	Responsable gestion projets Erasmus+ Jeunesse
Bob Medernach	Coordinateur finances
Doris Mulombe	Coordinatrice Erasmus+ et Europass (jusqu'au 30 juin 2020)
Marie-Paule Schroeder	Chargée de mission - communication et publications, Label européen des langues (jusqu'au 28 juin 2021)
Michelle Stein	Coordinatrice Erasmus+ et Europass (depuis le 15 juin 2020)
Jil Thiery	Responsable gestion projets Erasmus+ et Europass
Christine Thinnes	Coordinatrice Erasmus+

Missions de Anefore

Depuis 2007, Anefore est l'agence nationale qui a pour mission de mettre en œuvre et de promouvoir au Luxembourg les programmes européens concernant l'éducation, la formation et – depuis 2017 – la jeunesse. En tant que guichet unique rassemblant toutes les initiatives européennes dans ces secteurs, Anefore veille à mettre en valeur les atouts de la mobilité et de l'apprentissage tout au long de la vie, à coordonner les services de soutien et de conseil nécessaires à la mise en œuvre de projets européens au Luxembourg, ainsi qu'à informer et sensibiliser les décideurs et le grand public.

Placée sous l'autorité nationale du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Anefore est l'agence nationale en charge du programme **Erasmus+** dans les secteurs de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, y compris **Eurodesk**, **Youthpass** et du **Corps européen de solidarité**. De plus, Anefore organise les concours du **Label européen des langues** au Luxembourg.

D'autre part, l'Agence assure les fonctions de Centre national **Europass** et **Euroguidance**, de Bureau d'assistance **eTwinning**, ainsi que d'Unité nationale des réseaux **Eurydice** et **Youth Wiki**.

Erasmus+

Le programme Erasmus+ regroupe depuis 2014 l'ensemble des programmes européens dans l'éducation, la formation et la jeunesse. Il s'adresse non seulement aux étudiants de l'enseignement supérieur, mais également aux élèves et enseignants du fondamental et du secondaire, aux apprentis et professionnels de la formation professionnelle, aux acteurs de l'éducation des adultes, aux jeunes et organisations de jeunesse – voire même aux passionnés du sport.

Erasmus+ : faits, chiffres et tendances

34 pays participant au programme
14 régions géographiques hors UE regroupant les pays partenaires
5 secteurs dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse :

+ Enseignement scolaire
+ Enseignement et formation professionnels
+ Enseignement supérieur
+ Éducation des adultes
+ Jeunesse

Budget total de **14,7 milliards d'euros** sur la période 2014-2020

2/3 du budget sont destinés aux **mobilités apprenantes individuelles**, soit :
+ Environ **2 millions d'étudiants**
+ Environ **650'000 élèves en formation professionnelle**
+ Plus de **500'000 jeunes**
+ Environ **800'000 enseignants, formateurs, membres du personnel éducatif et professionnels du secteur de la jeunesse**

1/3 du budget est consacré à des **partenariats** et aux **réformes** des secteurs de l'éducation et de la jeunesse :
+ Près de **25'000 coopérations transnationales** associant des écoles, établissements d'enseignement et de formation professionnels, établissements d'enseignement supérieur et d'éducation des adultes, organisations de jeunesse et entreprises

Défini pour la période 2014-2020, le programme Erasmus+ contribue à la réalisation des objectifs européens en matière d'éducation, de formation et de jeunesse. Afin d'y parvenir, il met en œuvre trois actions clés, auxquelles s'ajoutent les activités Jean Monnet et le sport. Les agences nationales sont en charge des actions décentralisées suivantes :

Action clé 1 : Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

Les mobilités dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse jouent un rôle fondamental dans Erasmus+ en permettant aux personnes de tout âge et de tout niveau de formation de participer activement au marché du travail et à la société au sens large.

Action clé 2 : Partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse

Les partenariats stratégiques répondent aux besoins de pratiques innovantes, de coopération et d'échanges d'expérience au niveau européen. Les partenariats stratégiques sont ouverts à tous types d'organisations actives dans les domaines de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-éducative ou d'autres secteurs socio-économiques.

Action clé 3 : Projets de dialogue pour la jeunesse

Les projets de dialogue pour la jeunesse peuvent prendre la forme de réunions, conférences, consultations ou manifestations. Ces manifestations encouragent l'échange d'idées entre jeunes et décideurs politiques du domaine de la jeunesse en vue de résultats utiles au niveau des politiques de la jeunesse. Ces rencontres promeuvent la participation active des jeunes à la vie démocratique. Elles encouragent le débat autour de sujets concernant des thèmes et priorités définis dans la stratégie européenne en faveur de la jeunesse, notamment en ce qui concerne les objectifs pour la jeunesse, et ses mécanismes de dialogue.

Le Corps européen de solidarité

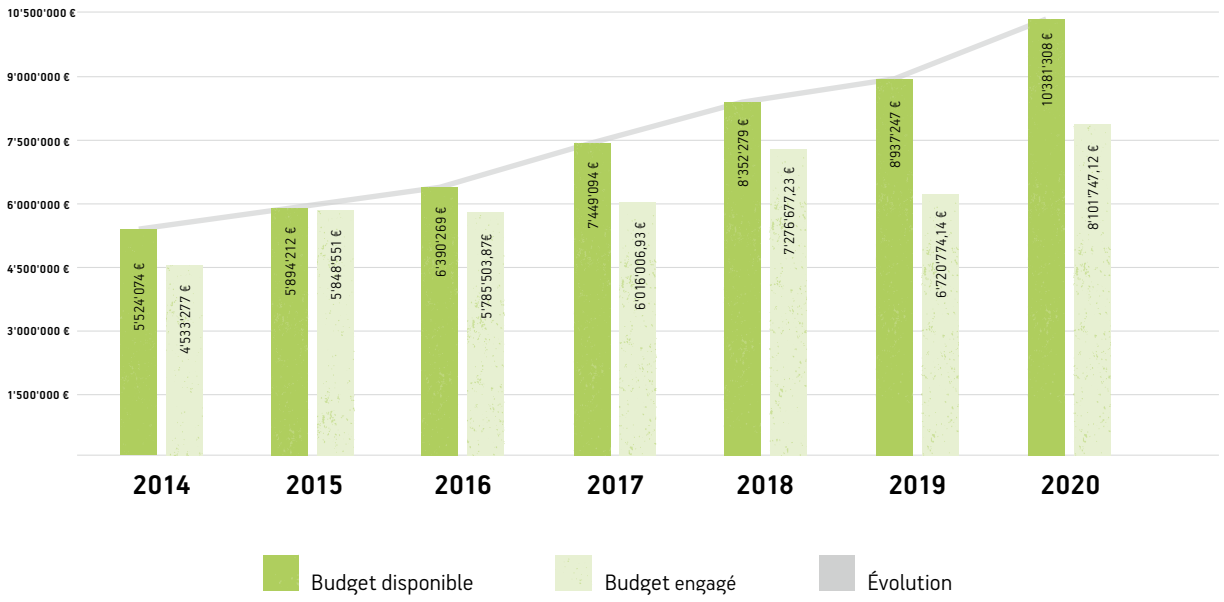
Le Corps européen de solidarité (CES) est le programme qui remplace l'ancien Service Volontaire Européen, qui a été retiré du programme Erasmus+. Depuis son premier appel à propositions en octobre 2018, le CES est le principal programme de l'UE offrant aux jeunes des possibilités de volontariat tout en s'appuyant sur le succès et l'évolution qualitative du programme précédent.

Dans un premier temps, la création du Corps européen de solidarité a mobilisé les fonds communautaires disponibles de plusieurs programmes européens, dont Erasmus+. Par la suite, le règlement fondateur du Corps européen de solidarité a fait du CES un programme autonome qui bénéficie désormais de son propre budget. Doté d'un budget de 375,6 millions d'euros pour la période 2018-2020, il offre aux jeunes la possibilité de mener des activités de volontariat, de stage et d'emploi et de réaliser leurs propres projets de solidarité.

Erasmus+ au Luxembourg

Le financement Erasmus+ au Luxembourg : une progression encourageante

Enveloppe budgétaire disponible au Luxembourg



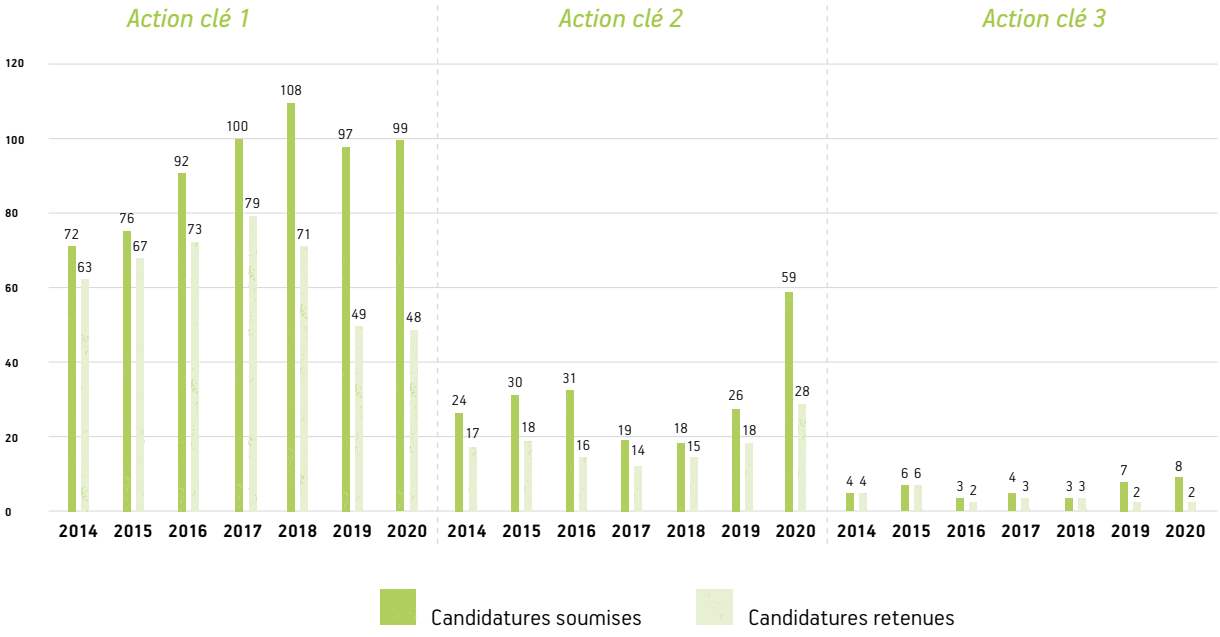
La mise en œuvre du programme Erasmus+ a continué d'évoluer positivement en 2020. L'enveloppe budgétaire disponible du programme a progressé de 16,16% par rapport à l'année précédente, atteignant un nouveau record de financement communautaire à disposition.

Cet accroissement du budget disponible a été différencié selon le secteur. C'est ainsi que les moyens financiers mis à disposition par la Commission européenne pour les secteurs de l'éducation des adultes (32,63%) et de la jeunesse (31,95%) ont enregistré un saut remarquable, tout comme ceux dédiés aux secteurs de l'enseignement et de la formation professionnels (EFP) (12,54%) et de l'enseignement supérieur (11,18%). L'augmentation des fonds disponibles pour le secteur de l'enseignement scolaire (4,2%) se tient dans un registre moins important. Les augmentations remarquables des fonds disponibles s'expliquent partiellement par deux appels à propositions complémentaires pour des projets de partenariats stratégiques avec l'objectif de répondre à la crise sanitaire en apportant un soutien exceptionnel aux projets de partenariat sur l'éducation numérique et sur la créativité culturelle et artistique.

Il reste à noter que les augmentations budgétaires ci-dessus concernent les fonds initialement mis à disposition. Par la suite, des fonds en hauteur de 230'685 € ont été transférés du secteur de l'enseignement supérieur au secteur de l'éducation des adultes afin de favoriser une meilleure consommation du budget.

Jusqu'à présent, le budget engagé pour les projets de l'appel à propositions 2020 s'élève à 78,04% de l'enveloppe budgétaire disponible (contre 75,20% en 2019). La consommation budgétaire globale a donc légèrement augmenté par rapport à l'année précédente.

Évolution du nombre de candidatures soumises et retenues 2014-2020



Résultats de la sélection 2020 par action clé

Action clé 1 : un recul différencié de la mobilité des apprenants et du personnel par secteur

Secteur	Projets retenus	Public	Mobilités accordées	Budget engagé
Enseignement scolaire	2	Enseignants	60	130'770 €
Enseignement et formation professionnels	5	Élèves	173	673'345 €
		Enseignants et formateurs	22	
Enseignement supérieur	6	Étudiants	668	1'551'002 €
		Personnel universitaire	94	
Éducation des adultes	1	Enseignants et formateurs	26	24'375 €
Jeunesse	34	Jeunes	1'302	1'100'869 €
		Animateurs de jeunes	336	

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Avec un budget engagé de 3'480'361 € pour les 48 projets de mobilité sélectionnés en 2020, les moyens financiers accordés pour l'action clé 1 sont restés pratiquement identiques par rapport à l'année précédente, avec un recul minimal de 0,51%.

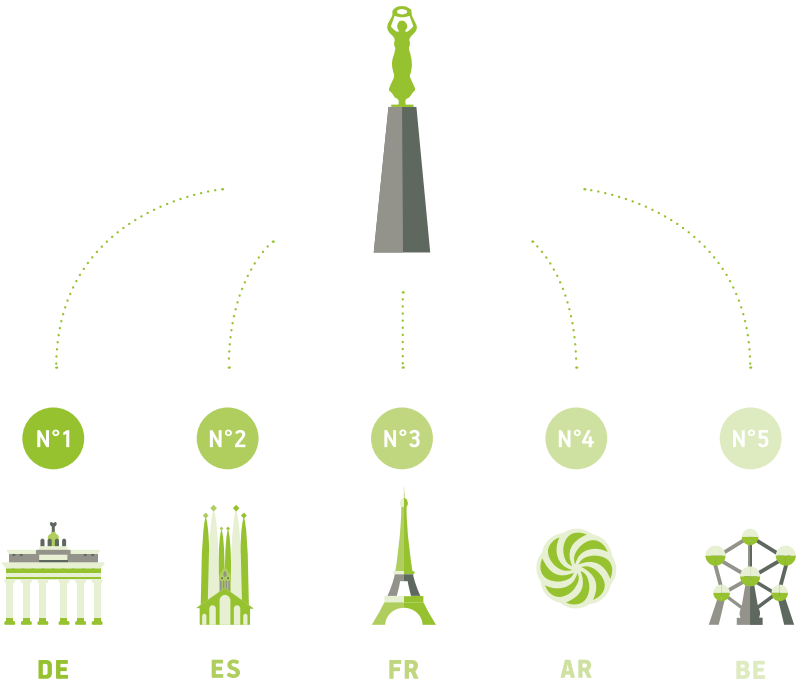
En comparaison avec 2019, le nombre de mobilités accordées en 2020 pour les stagiaires et récents diplômés est en recul dans l'EFP (21 mobilités de moins), malgré un nombre de projets sélectionnés stable, et a augmenté dans l'enseignement supérieur (6 mobilités de plus). Cette augmentation s'explique grâce à un nombre de projets sélectionnés plus élevé qu'en 2019 (6 en 2020, 4 en 2019).

Par contre, dans le domaine de la jeunesse, le chiffre des mobilités de jeunes se trouve, malgré un projet sélectionné supplémentaire par rapport à 2019, en recul (148 de moins qu'en 2019).

Dans le secteur de l'enseignement scolaire, le nombre de mobilités accordées pour le personnel du secteur progresse de 3 mobilités supplémentaires par rapport à 2019, ceci malgré deux projets sélectionnés en moins qu'en 2019.

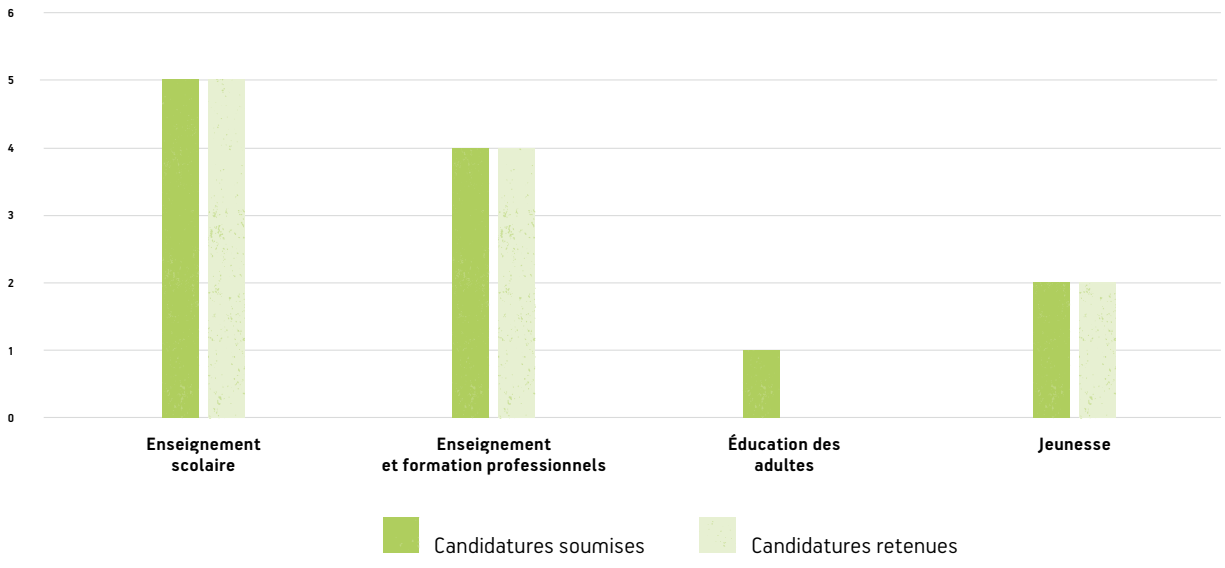
Par contre, dans les autres secteurs, le nombre de mobilités du personnel enseignant et de formateurs ainsi que d'animateurs de jeunes est en recul. Les secteurs de l'enseignement supérieur et de l'éducation des adultes ont chacun subi un recul minime avec 5, respectivement 2 mobilités de moins qu'en 2019. La baisse de participation des membres du personnel de l'EFP a été plus importante avec 35 mobilités en moins qu'en 2019. Le secteur de la jeunesse a enregistré le plus grand recul avec 148 de mobilités d'animateurs de jeunes en moins qu'en 2019. Le recul des mobilités du personnel dans le secteur de l'éducation des adultes s'explique par deux projets sélectionnés en moins par rapport à 2019. Le nombre de projets sélectionnés dans les autres secteurs impliquant moins de mobilités du personnel ou d'animateurs de jeunes est pourtant resté quasiment stable.

Top 5 des pays de destination* en Europe depuis la rentrée académique 2020/21 (Luxembourg exclu)



Accréditation Erasmus : la carte de membre pour l'action de la mobilité des individus du programme Erasmus+

Nombre de candidatures soumises et retenues en 2020 par secteur



Grâce à l'accréditation Erasmus, les organisations et établissements de l'enseignement scolaire, de l'enseignement et de la formation professionnels, de l'éducation des adultes et de la jeunesse qui la détiennent pourront directement recevoir une subvention Erasmus+ pour des projets de mobilité sans devoir passer par une évaluation qualitative, et ceci pour toute la durée du programme Erasmus+ 2021-2027.

Action clé 2 : progression des partenariats stratégiques pour une coopération européenne

Secteur	Projets retenus	Organisations partenaires	Participants	Budget engagé
Enseignement scolaire	10	51	1'592	971'100 €
Enseignement et formation professionnels	2	12	551	578'737,38 €
Enseignement supérieur	2	15	419	625'089 €
Éducation des adultes	7	40	1'006	1'152'469 €
Jeunesse	7	48	1'630	1'083'916 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Les partenariats stratégiques ont été marqués par une vraie progression en 2020 par rapport à l'année précédente. Ainsi il y a eu 10 projets sélectionnés de plus qu'en 2019. Quant au budget total engagé pour l'action clé 2, il a augmenté de 40,05% par rapport à celui de l'année précédente, totalisant 4'411'311,38 € pour les 28 projets.

Dans la plupart des secteurs, le nombre d'**organisations partenaires** a augmenté par rapport à l'année précédente, avec 51 organisations dans le secteur de l'enseignement solaire (contre 29 en 2019), 15 organisations dans le secteur de l'enseignement supérieur (contre 11 en 2019), 40 dans le secteur de l'éducation des adultes (contre 12 en 2019) et 48 dans le domaine de la jeunesse (contre 18 en 2019).

En revanche, dans le secteur de l'EFP, le nombre d'organisations partenaires a été en baisse par rapport à l'année précédente, avec 12 organisations partenaires en 2020 (contre 35 en 2019).

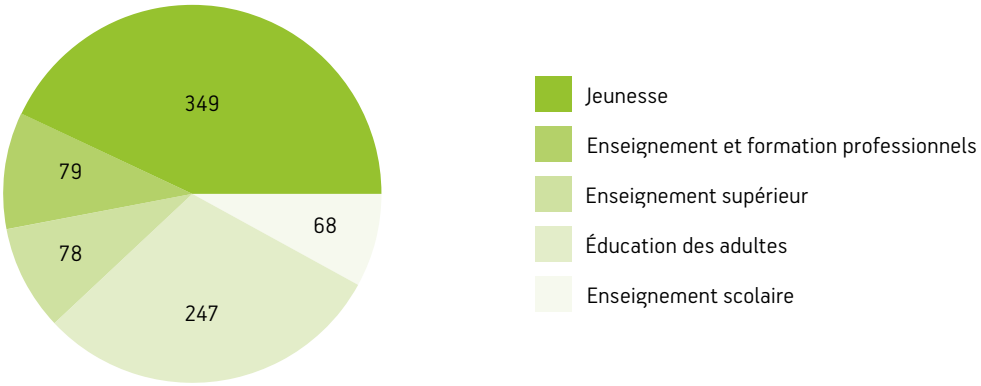
Les partenariats stratégiques sélectionnés en 2020 impliquent au total 5'198 **participants**. De ce point de vue, il faut noter que la participation globale est marquée par une augmentation considérable, avec 1'980 personnes de plus qu'en 2019.

L'analyse du détail montre une évolution plus différenciée. Dans le secteur de l'enseignement supérieur, la participation augmente de 244 personnes par rapport à 2019. L'augmentation de la participation dans les secteurs de l'enseignement scolaire et de l'éducation des adultes est marquée par un saut remarquable de 740 personnes (enseignement scolaire) et de 503 personnes (éducation des adultes) par rapport à l'année précédente. Dans les partenariats du domaine de la jeunesse, la participation affiche même une augmentation spectaculaire de 1'150 personnes par rapport à 2019. Ceci dit, dans le secteur de l'EFP, la participation aux partenariats stratégiques est en baisse, avec 657 personnes impliquées en moins dans les partenariats stratégiques.

Les augmentations extraordinaires du nombre d'organisations partenaires et de participants dans le cadre des partenariats stratégiques dans la plupart des secteurs ainsi que le recul du nombre d'organisations partenaires et de participants dans les partenariats stratégiques de l'EFP sont le résultat direct de l'évolution du nombre de projets sélectionnés en 2020.

Les augmentations du nombre de projets sélectionnés en 2020 s'expliquent partiellement par les deux appels à propositions complémentaires pour des projets de partenariats stratégiques avec l'objectif d'apporter un soutien exceptionnel aux projets de partenariat sur l'éducation numérique et sur la créativité culturelle et artistique qui ont permis à l'Agence nationale de sélectionner plus de projets que les années précédentes.

Nombre de participants prévus à des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation dans le cadre des partenariats stratégiques sélectionnés en 2020

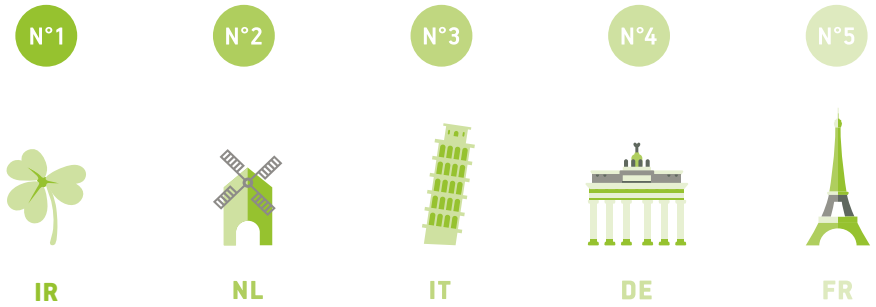


Action clé 3 : des rencontres encourageant la participation active des jeunes à la vie démocratique

8 candidatures pour des projets de dialogue pour la jeunesse ont été proposées en 2020, dont seulement 2 ont pu être sélectionnées en raison du budget limité disponible. Les 137 mobilités accordées aux projets de l'action clé 3 ont engagé un budget total de 54'685 €, ce qui représente 100% des ressources financières disponibles.

Il s'avère donc que malgré le taux de sélection faible, qui s'explique par le nombre important de candidatures par rapport aux possibilités de sélection, les projets de dialogue pour la jeunesse ont été un grand succès du point de vue du taux d'engagement des ressources financières disponibles.

Top 5 des pays des pays d'envoi* pour les mobilités réalisées en 2020 dans l'action clé 3 (Luxembourg exclu)



* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Corps européen de solidarité : la solidarité et l'engagement volontaire des jeunes au Luxembourg progresse

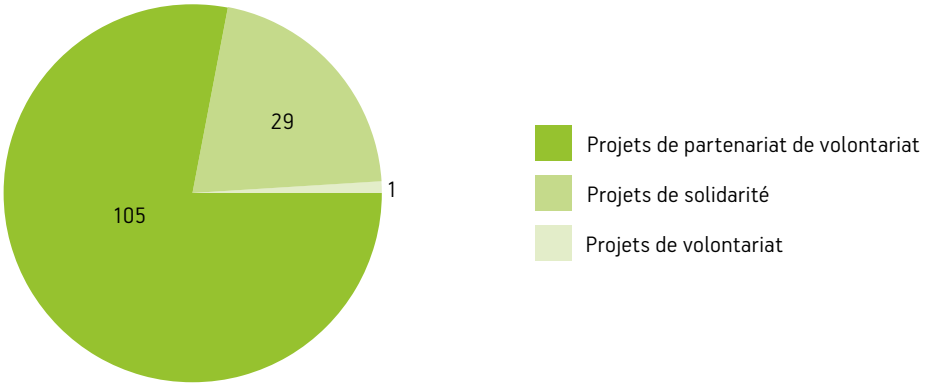
Une enveloppe budgétaire de 1'010'632 € a été mise à disposition en 2020 pour soutenir la réalisation de toutes les actions du Corps européen de solidarité (CES) : projets de volontariat, projets emploi et stages, projets de solidarité, activités de mise en réseau et cycles de formation et d'évaluation.

De ce budget total disponible, 692'300,31 € ont pu être engagés, ce qui représente 68,50% (par rapport à 84,53% en 2019) des fonds allouables. Les 7 projets sélectionnés dans le cadre du CES correspondent à 2 projets de volontariat et à 5 projets de solidarité et prévoient d'impliquer 135 participants. En 2020, aucune candidature n'a été soumise pour un projet emplois et stages.

La ventilation du budget engagé par type d'activité fait apparaître que 75,78% du budget disponible pour les projets de volontariat, les projets emploi et stages et les projets de solidarité ont pu être engagés (99,65% en 2019). Ce taux d'engagement moins élevé qu'en 2019 s'explique en partie par le fait qu'aucune candidature n'a été soumise pour les projets emplois et stages, ce qui implique que la totalité du budget prévu pour ce type d'activité n'a pas pu être engagée.

Malgré la consommation du budget moins élevée qu'en 2019, le succès du Corps européen de solidarité se confirme également en 2020 avec 58 participants de plus impliqués dans les projets de volontariat, les projets de partenariat de volontariat et les projets de solidarité qu'en 2019.

Nombre de participants au Corps européen de solidarité par type d'activité (appel à propositions 2020)



* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Projets sélectionnés en 2020

Enseignement scolaire

Dans le secteur de l'enseignement scolaire, le programme Erasmus+ vise à soutenir les établissements de l'enseignement fondamental ainsi que ceux de l'enseignement secondaire dans toute l'Europe dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage. Les projets Erasmus+ permettent aux personnes qui travaillent dans l'enseignement scolaire de développer leurs compétences professionnelles, de s'échanger avec des homologues européens et de coopérer avec des partenaires au niveau transnational. Les activités Erasmus+ favorisent l'échange de bonnes pratiques et l'expérimentation de méthodes innovantes et offrent de multiples opportunités pour relever des défis pédagogiques et sociétaux communs. Elles peuvent également aider à renforcer les liens des établissements avec le monde extérieur à l'école et avec d'autres domaines de l'éducation et de la formation.

Action clé 1

2 candidatures de projets de mobilité ont été déposées et sélectionnées dans le cadre de l'appel à propositions 2020. Le taux de réussite s'élève à 100% étant donné que ces 2 candidatures ont été d'une qualité élevée et qu'elles ont pu être sélectionnées.

1 projet est porté par un établissement scolaire qui n'a encore jamais bénéficié d'une subvention du programme Erasmus+. L'autre projet a été déposé par un bénéficiaire récurrent et expérimenté dans la réalisation de projets Erasmus+.

À la suite de l'évaluation positive des 2 candidatures, un montant de 130'770 € a été alloué aux 2 projets, soit 50,25% du budget total disponible pour l'action clé 1. Une consommation budgétaire légèrement plus élevée qu'en 2019 a été atteinte. Les 2 établissements bénéficiaires pourront réaliser 60 mobilités du personnel à l'aide de ces fonds européens, dont 52 mobilités concernent la participation à des cours structurés et 8 la réalisation de périodes d'observation en situation de travail.

Le projet de l'établissement scolaire novice est axé sur la priorité du programme Erasmus+ de l'inclusion. Les thèmes centraux de ce projet sont le soutien pour les élèves à besoins spécifiques, la lutte contre le décrochage scolaire et l'équité. Le projet du bénéficiaire récurrent porte également sur la lutte contre le décrochage scolaire mais aussi le multilinguisme. Ce projet vise à renforcer les compétences des enseignants à travailler avec le multilinguisme lors de leurs leçons et à prévenir le décrochage scolaire.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
European School Luxembourg I	Vers une École Européenne inclusive - EEI	40	84'620 €
Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum	M+M – Mehrperspektivisches Lernen + Mehrsprachigkeit	20	46'150 €

Budget disponible : 260'217 €
Financement accordé : 130'770 €

Action clé 2

Partenariat stratégique pour l'enseignement scolaire

2 candidatures pour des projets de partenariats stratégiques ont été déposées auprès de l'Agence nationale en 2020. 1 des candidatures soutient l'innovation et a été déposée par une organisation novice alors que l'autre candidature soutient l'échange de bonnes pratiques et a été déposée par un bénéficiaire récurrent. La candidature du type « innovation » a été sélectionnée suite à une évaluation positive alors que la candidature du type « échange de bonnes pratiques » n'a pas été retenue en raison de la composition du consortium.

Un budget total de 174'418 € a été accordé au projet sélectionné, qui vise à renforcer les compétences socio-culturelles des élèves, des parents et des professionnels qui travaillent dans le domaine de l'enseignement scolaire à l'aide des méthodes de la ludopédagogie.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Allagi Société coopérative d'impact social	Des outils pour penser et apprendre avec joie ! - DOPaj	BE, FR	174'418 €

Budget disponible : 269'141 €
Financement accordé : 174'418 €

Partenariat pour des échanges scolaires

7 candidatures de partenariats pour des échanges scolaires ont été déposées en 2020 et ont été sélectionnées en raison de leur bonne qualité. Un bénéficiaire a cependant dû annuler son projet. Un des projets est coordonné par un établissement de l'enseignement fondamental tandis que les 5 autres projets sont coordonnés par des établissements de l'enseignement secondaire. Le financement total accordé s'élève à 856'037 €. Étant donné que le budget accordé à ce type de projet est redistribué entre agences nationales des pays des organisations partenaires de ces projets, il en résulte que la partie luxembourgeoise de ces 7 projets est limitée à 206'477 €. Le taux de réussite de cette action s'élève à 100%.

Les projets sélectionnés ont notamment comme objectifs la sensibilisation des élèves aux défis environnementaux et climatiques ainsi qu'au travail humanitaire, la promotion de l'unité dans la diversité et de l'esprit européen afin de lutter contre un euroscepticisme croissant et finalement la familiarisation des élèves avec différentes professions à partir d'un jeune âge et le développement de leurs compétences entrepreneuriales.

Projets sélectionnés au Luxembourg

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum	SHARKS – Sustainability Heroes and Restless Knights in School	ES, IT, MK, PL, PT	35'856 €
Fondation Lycée Technique Privé Émile Metz	Fight Against Drug Addiction - FADA	HR, IT, LT, TR	31'542 €
Lycée Hubert Clément	European Youth – Values, Identity, Culture - VIC	AT, DK, GR, NL, SK	18'900 €
École de Commerce et de Gestion	Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange	EE, HR, RO	27'000 €
Athénée de Luxembourg	Our cultural diversity – our common strength	IT, SE	29'926 €
Schoulzentrum Ierpeldeng	Europäisches Projekt zur Implementierung früher Berufsorientierung ab Klassenstufe 5 - EurEPO	DE, FR, CZ	26'196 €
Athénée de Luxembourg	Caring for Europe – Solidarity with Greece - ESG	BE, DE, GR	37'057 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Projets sélectionnés dans un autre pays du programme Erasmus+

Outre les établissements dont les candidatures ont été sélectionnées au Luxembourg, 3 établissements de l'enseignement secondaire luxembourgeois participent en tant que partenaires à des projets de partenariats pour des échanges scolaires qui ont été soumis par des établissements coordinateurs dans d'autres pays européens. Ces projets ont été sélectionnés par l'agence nationale de leur pays respectif, alors que chaque partenaire est financé par sa propre agence nationale. Un montant de 95'101 € a été accordé aux écoles partenaires luxembourgeoises.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Lycée Technique Agricole	RDV en ville – Revaloriser la Dimension Végétale en Ville	BE, FR, IT, RO	29'880 €
École Privée Marie-Consolatrice	Building up our common future – dreaming the world of tomorrow	BE, DE, ES, IT, SE	46'051 €
Lycée Technique d'Ettelbruck	Digitalisierung: Nutzen von E-Learning-Tools fördern und kritischen Umgang mit sozialen Medien lernen	AT, DE, PL	19'170 €

Budget disponible : 95'101 €
Financement accordé : 95'101 €

Partenariats stratégiques en réponse à la pandémie de COVID-19 dans le secteur de l'enseignement scolaire - Appels complémentaires

En réponse à la pandémie de COVID-19, le programme Erasmus+ a apporté en 2020 un soutien exceptionnel aux partenariats pour la préparation à l'éducation numérique (KA226) ainsi qu'aux partenariats pour la créativité (KA227). Les uns faciliteront le passage à l'apprentissage en ligne et à distance aux établissements scolaires, aux enseignants et aux élèves. Les autres donneront des opportunités aux organisations actives dans l'éducation formelle, informelle et non formelle ainsi qu'aux organisations actives dans les domaines de la culture et de la création afin qu'elles puissent travailler ensemble pour relever des défis sociétaux renforcés par la crise sanitaire.

3 candidatures pour des partenariats pour la préparation à l'éducation numérique (KA226) du type « innovation » et 1 candidature pour un partenariat pour la créativité (KA227) aussi du type « innovation » ont été déposées par des bénéficiaires récurrents du programme Erasmus+. 2 candidats sont néanmoins des novices dans le secteur de l'enseignement scolaire. Suite aux évaluations qualitatives des candidatures, 2 projets KA226 ont obtenu une note positive et ont été sélectionnés. 1 projet KA226 et le projet KA227 n'ont pas pu être sélectionnés suite à ces évaluations. Étant donné que le projet KA227 n'a pas obtenu une note qualitative positive, le budget disponible pour cette action qui s'élève à 117'256 €, n'a pas été engagé.

Un budget total de 495'104 € a pu être accordé aux 2 projets KA226 sélectionnés suite à un transfert budgétaire de 358'306 € provenant des actions

KA201 et KA229. Un des objectifs de l'action KA226, à savoir une meilleure consommation des fonds européens après le déclin des activités suite à la crise sanitaire, a de cette façon été atteint. La consommation budgétaire pour les actions KA201 et KA229 au Luxembourg a augmenté grâce aux transferts budgétaires et s'élève désormais à 83,40 %.

1 des projets de partenariats pour la préparation à l'éducation numérique vise à soutenir les enseignants à préparer et dispenser leurs leçons en ligne et à distance. Le projet produira un kit d'outils et une plateforme de recherche à cet effet. L'autre projet a plus spécifiquement comme objectif de soutenir les enseignants de l'enseignement physique. Le projet leur fournira une application mobile afin de renforcer le développement des compétences motrices des élèves de l'enseignement fondamental lors des leçons à distance.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Université du Luxembourg	Basic Motor Competences in Europe – Digital promotion	AT, CH, DE, NL, SK	241'814 €
Fédération des Associations de Parents d'Élèves du Luxembourg	Education out of the Box	BE, BG, IT, GR, LT	253'290 €

Budget disponible : 495'104 €
Financement accordé : 486'306 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.
** Pays du coordinateur du projet

En 2020, dernière année du programme Erasmus+ 2014-2020, le secteur de l'enseignement scolaire a atteint un nombre record de projets de partenariats pour des échanges scolaires déposés au Luxembourg. Les établissements scolaires intéressés par le programme et des échanges transnationaux ont montré un intérêt croissant pour ce genre de projet au fil des années. Alors que les établissements luxembourgeois ont participé dans de nombreux projets coordonnés par des établissements scolaires européens depuis le début du programme, ils s'investissent plus en tant que coordinateurs de projets depuis l'année 2019. Les partenariats pour des échanges scolaires créent en effet les conditions idéales pour réaliser des rencontres entre élèves des différents établissements scolaires européens.

L'action clé KA201, les projets de partenariats stratégiques, a connu une nouvelle affluence par des organisations actives dans le domaine de l'enseignement scolaire. Notre agence est confiante que les projets KA2 du secteur vont rester intéressants dans le futur tant pour de nouvelles organisations qui n'ont pas encore réalisé des projets européens que pour les bénéficiaires récurrents. Le type de projet des partenariats à petite échelle du nouveau programme Erasmus+ 2021-2027 rend notamment l'accès au programme plus facile pour les plus petites organisations.

Anefore se préoccupe d'une part de soutenir ses bénéficiaires dans la réalisation de leurs projets dans le cadre du programme Erasmus+ 2014-2020 et de l'autre part de leur faciliter au maximum la transition vers le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027. Ce dernier offre désormais de nombreuses et flexibles opportunités d'échanges européens aux élèves mais aussi aux enseignants et à toute personne active dans l'enseignement scolaire dans le cadre de l'action clé 1. Un des objectifs de l'Agence au cours des prochains mois sera de motiver encore plus de bénéficiaires potentiellement intéressés par la mobilité des individus Erasmus+ à obtenir une accréditation Erasmus.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement scolaire

Christine Thinnes

Annick Aubertein

Enseignement et formation professionnels

L'évolution contemporaine des technologies et des marchés à l'échelle mondiale sollicite fortement la capacité d'adaptation des compétences dans tous les pays, et a fortiori en Europe. Il est important dans ce contexte, et même vital, que l'enseignement et la formation professionnels (EFP) sachent s'adapter aux exigences et opportunités d'un marché de travail en mutation continue. Les apprenants, les salariés et les entreprises ont tout à gagner d'un EFP adapté au présent et tourné vers l'avenir, de façon à ce que les savoir-faire et acquis professionnels soient non seulement mis à jour, mais aussi reconnus, validés et transférables d'un pays à l'autre.

Le programme Erasmus+ dans le secteur de l'EFP poursuit cet objectif : d'une part, il vise à améliorer la transparence, la reconnaissance et la qualité des compétences et qualifications professionnelles ; d'autre part, il renforce les synergies entre la formation professionnelle, l'emploi et l'entrepreneuriat et favorise l'employabilité et la mobilité professionnelle sur le marché du travail européen. Il permet aux apprenants et au personnel de l'EFP de développer leurs compétences grâce à des périodes de mobilité à l'étranger et aide les établissements de l'EFP à collaborer avec d'autres organisations et entreprises, renforçant ainsi les liens entre l'EFP et le monde du travail.

Action clé 1

En 2020, 5 candidatures de l'action clé 1 ont été reçues par l'Agence nationale. Trois candidatures prévoient à la fois la mobilité des apprenants et celle du personnel, tandis que deux concernent uniquement la mobilité des apprenants.

Ces candidatures ont toutes été retenues en raison de leur bonne qualité, leur taux de réussite s'élevant ainsi à 100%. Il convient de souligner de façon positive qu'une première candidature a été déposée par une chambre souhaitant envoyer ses apprentis en mobilité.

Deux établissements, à savoir le Lycée du Nord Wiltz et l'École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg, sont titulaires de la **Charte de mobilité EFP Erasmus+** et se trouvent de ce fait dispensés de l'évaluation qualitative.

En 2020, l'appel en vue de l'obtention de la Charte Erasmus+ de mobilité EFP a été remplacée par l'appel à propositions pour les accréditations pour le futur programme Erasmus+. Lors de cet appel, tous les détenteurs d'une Charte Erasmus+ de Mobilité EFP ont soumis une candidature pour l'accréditation Erasmus.

Les thèmes de travail que les projets sélectionnés se proposent d'aborder concernent prioritairement la coopération entre établissements scolaires et les entreprises et la reconnaissance des compétences et certifications.

La durée moyenne des mobilités apprenantes accordées s'élève à 30,25 jours en 2020. Il est prévu d'organiser au total 195 mobilités : 173 mobilités des apprenants et 22 du personnel.

Établissement	Titre du projet	Mobilités des apprenants	Mobilités du personnel	Budget accordé
Chambre des Métiers Luxembourg	Grenzüberschreitende Ausbildung in der beruflichen Bildung	36	0	59'544 €
École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg	Mobilité des apprenants EFP et du personnel avec la Charte de la mobilité de l'EFP	78	0	418'982 €
Lycée du Nord Wiltz	Living and working in Europe	30	14	105'725 €
Lycée Josy Barthel Mamer	Stage européen en génie civil	14	4	37'354 €
Lycée Technique d'Ettelbruck	Kompetenzen erwerben - In Europa	15	4	51'740 €

Budget disponible : 1'135'310 €
Financement accordé : 673'345 €

Action clé 2

En 2020, l'AN a reçu 6 candidatures pour les projets de partenariats stratégiques. Parmi les candidatures, 2 ont été déposées par des nouveaux demandeurs qui n'ont jamais participé au programme Erasmus+ dans le passé. Deux autres demandeurs n'ont jamais soumis de candidature Erasmus+ dans le secteur de l'EFP.

Lors de l'appel à propositions complémentaire dédié aux projets pour la préparation à l'éducation numérique, 2 projets ont été soumis par une organisation. Aucune candidature n'a pu être retenue lors de l'évaluation qualitative. Par conséquent, le budget disponible de 159 714 € pour l'appel complémentaire n'a pas été utilisé.

Or, contrairement à l'année 2019, 6 candidatures ont dû être rejetées d'un point de vue qualitatif de sorte qu'uniquement 25% des candidatures n'ont pu être retenues. Parmi les candidatures retenues, il s'agit de 2 partenariats stratégiques soutenant l'innovation.

Au total, les 2 projets retenus prévoient 36 activités et impliquent 12 organisations participantes et 551 participants. Le thème principal en lien avec les objectifs des projets est l'innovation dans les curricula/méthodes éducatives/création de formations. D'autres thèmes choisis sont les suivants : l'entrepreneuriat social, l'amélioration qualitative des institutions/méthodes d'enseignement, le dialogue social et les handicaps/besoins spécifiques.

En considération qu'uniquement deux projets ont pu être sélectionnés en 2020, un nombre élevé de participants peut en bénéficier (551 contre 171 en 2018, mais 1 208 en 2019). Pourtant, il convient de noter que, vu la petite taille du pays, le Luxembourg a toujours subi de grandes variations dans les données statistiques, les valeurs étant calculées sur un total de projets peu élevé.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Chambre des salariés	Innovation in Training and Guidance Service for Employee Representatives (ITSER)	AT, DE, LU	201'807,38 €
Tricentenaire asbl	COMpétences spécifiques des CAdres/entrepreneurs De l'Economie Sociale	BE, ES, FR, IT, LU, PT	376'930 €

Budget disponible : 753'823 €
Financement accordé : 578'737,38 €

Parmi les plus grands atouts du programme, les bénéficiaires Erasmus+ sont nombreux à citer l'acquisition de nouvelles connaissances – professionnelles, culturelles et linguistiques – mais aussi le renforcement des compétences personnelles essentielles de vie que les participants acquièrent grâce à leur expérience à l'étranger.

Développer la mobilité des apprenants et du personnel de la formation professionnelle, c'est aussi répondre aux transformations du marché de l'emploi et augmenter la compétitivité de l'économie à l'échelle européenne. Dans cette optique, notre Agence promeut l'utilisation de la nouvelle plateforme Europass auprès de ses bénéficiaires Erasmus+. Grâce à l'initiative du Service de la Formation Professionnelle du MENJE, tous les élèves des classes terminales des **3 voies de formation professionnelle** recevront à partir l'année scolaire 2020/21 un certificat numérique Europass de leur diplôme.

Bien que l'absence d'harmonisation des systèmes de formation des différents pays apparaisse toujours comme l'un des principaux freins au développement des mobilités, la Commission européenne poursuit ses efforts de soutien à l'égard du secteur de la formation professionnelle – initiale et continue. Le futur programme notamment s'ouvrira davantage à la formation professionnelle, en offrant des opportunités de mobilité internationale étendue aux participants de l'EFP et en encourageant davantage les représentants publics et privés à s'engager en tant que moteurs d'excellence et d'innovation en matière d'EFP.

L'avenir du programme s'annonce donc à la fois prometteur et riche en défis pour la formation professionnelle !

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement et formation professionnels

Michelle Stein

Jil Thiery

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Enseignement supérieur

L'Europe met en œuvre une stratégie de convergence commune pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur (ES), renforcer la coopération multilatérale et les partenariats interdisciplinaires et pour rendre les qualifications lisibles et reconnaissables à travers tous les pays. Le programme Erasmus+ contribue à atteindre ces objectifs. Il soutient l'internationalisation des établissements universitaires et participe à la réalisation d'un espace européen de l'enseignement supérieur à travers un processus d'innovation indispensable dans ce secteur.

Action clé 1

En réponse à l'appel à propositions 2020, Anefore a reçu 5 candidatures de projets de mobilité entre **pays participant au programme Erasmus+** dont 1 candidature d'un établissement de l'enseignement supérieur (EES) novice qui n'a encore jamais bénéficié d'une subvention du programme. Toutes les candidatures ont été sélectionnées, le taux de réussite s'élève donc à 100% et est en augmentation par rapport à l'année 2019 (60%). Les 5 projets sont dispensés de l'évaluation qualitative par l'Agence, étant donné que les EES bénéficiaires détiennent une Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE). Ils adhérent explicitement aux standards de qualité définis par le programme Erasmus+.

Les 691 mobilités sollicitées par ces EES ont été accordées et peuvent bénéficier d'une subvention du programme Erasmus+. Il s'agit de 625 mobilités pour les étudiants, soit 90,45% du nombre total, et de 66 mobilités pour les membres du personnel des EES.

Établissement	Mobilités des étudiants	Mobilités du personnel	Budget accordé
École de Commerce et de Gestion	4	/	12'060 €
Université du Luxembourg	560	42	1'103'800 €
Lycée Technique pour Professions de Santé	25	15	77'000 €
International University of Health, Exercise + Sports S.A	22	9	36'100 €
École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg	14	/	50'400 €

Budget disponible : 2'123'049 € (après transferts budgétaires vers l'action KA204)
Financement accordé : 1'279'360 €

D'autre part, Anefore a reçu 1 candidature pour un projet de **mobilité à dimension internationale** qui a été sélectionnée suite à une note qualitative positive. Le taux de réussite s'élève ainsi à 100%.

Les 71 mobilités accordées dans le cadre de ce projet de coopération avec des pays partenaires se décomposent en 43 mobilités étudiantes (37 entrantes et 6 sortantes) et 28 mobilités du personnel (19 entrantes et 9 sortantes).

Établissement	Pays de destination*	Budget accordé
Université du Luxembourg	AL, AU, AZ, BR, CA, CM, CN, GE, IL, IN, JP, LA, RU, TH, TN, UA, UZ, VN	271'642 €

Budget disponible : 385'150 €
Financement accordé : 271'642 €

Action clé 2

Lors de l'appel 2020, l'Agence nationale a reçu 2 candidatures pour des projets de « **partenariats stratégiques soutenant l'innovation** », qui ont été retenues en raison de leur bonne qualité. Le taux de réussite s'élève à 100% et reste stable par rapport aux années précédentes. Un budget total de 628'424 € a été accordé pour ces 2 projets. La consommation du budget disponible s'élève à 89,08% et est en légère augmentation par rapport à l'année 2019 (78,83% pour 1 projet).

1 des projets a été déposé par un bénéficiaire novice qui n'a encore jamais été coordinateur d'un projet Erasmus+. L'objectif de ce projet est de développer un certificat qui valorise les connaissances approfondies au sujet de l'Europe et des valeurs européennes communes que les étudiants des universités partenaires du projet peuvent acquérir lors de leurs études. L'autre projet qui a été déposé par un bénéficiaire récurrent vise à développer le profil de l'enseignant de l'éducation physique en enseignement fondamental au niveau européen et de concevoir un curriculum pour les études y relatives.

Aucune candidature n'a été déposée pour l'appel complémentaire en réponse à la pandémie de Covid-19 des partenariats stratégiques pour la préparation à l'éducation numérique (KA226). Le budget disponible pour cette action qui s'élève à 244'377 € n'a donc pas pu être engagé.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Université du Luxembourg	Primary Education Physical Education Teacher Education – PRIME PETE	ES, IE, IT, CH, PT, SK	339'395 €
Université de la Grande Région	EurIdentity Certificate	BE, DE, FR, LU	289'029 €

Budget disponible : 705'422 €
Financement accordé : 628'424 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Au vu de la petite taille du secteur de l'enseignement supérieur au Luxembourg, il s'agit d'un bon résultat pour cette dernière année du programme Erasmus+ 2014-2020. D'un côté, un établissement de l'enseignement supérieur (EES) novice qui a obtenu sa Charte Erasmus de l'enseignement supérieur (ECHE) en 2019, a déposé avec succès sa 1ère candidature pour un projet de mobilité. De l'autre côté, un nouveau bénéficiaire a rejoint les activités de l'action KA203 - projets de partenariats stratégiques, ce qui résulte en un projet KA203 supplémentaire accordé par rapport aux années précédentes. Depuis l'appel à propositions 2014, la demande en projets KA203 a seulement une fois dépassé le nombre de 2 candidatures, avec 3 candidatures retenues lors de l'appel 2017 dont 2 de deux facultés différentes du même EES.

Les mobilités internationales des étudiants et du personnel donnent aux individus l'opportunité d'acquérir des compétences essentielles et bénéfiques pour leur développement personnel et professionnel. Les expériences internationales d'apprentissage offertes aux étudiants ainsi que l'optimisation de leur accueil restent au centre des efforts du secteur de l'ES. Les opportunités de mobilité renforcent par ailleurs la compréhension des valeurs européennes communes et aident les étudiants à devenir des citoyens responsables et engagés. Surtout les mobilités des membres du personnel sont un outil apprécié par les EES afin de consolider leur stratégie d'internationalisation. Le programme Erasmus+ aide les EES à renforcer leur dimension internationale pour leur permettre de répondre au mieux aux priorités de l'Union européenne dans le domaine de l'enseignement supérieur (ES).

Anefore suit également les progrès réalisés dans le développement des différentes applications liées à l'initiative de la carte d'étudiant européenne (ESCI) et informe ses bénéficiaires au sujet des étapes à réaliser pour pouvoir travailler avec ces applications. Celles-ci constituent des prérequis pour réaliser des projets et activités de mobilité dans le cadre du nouveau programme Erasmus+ 2021-2027.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'enseignement supérieur

Christine Thinnes

Jil Thiery

Éducation des adultes

Le programme Erasmus+ dans le domaine de l'éducation des adultes vise à contribuer à la réalisation des objectifs européens en matière d'accès à la formation tout au long de la vie, adoptés par les pays d'Europe notamment à travers l'Agenda européen renouvelé pour l'éducation et la formation des adultes. Le programme contribue à améliorer le développement personnel, l'inclusion sociale ainsi que la citoyenneté active de tous les citoyens.

Les projets soutenus par le programme Erasmus+ visent d'une part à augmenter l'efficacité de l'offre éducative pour adultes et à mieux ajuster cette offre aux besoins de la société et de l'économie. D'autre part, ils poursuivent l'objectif de proposer des solutions aux besoins éducatifs des personnes qui pour diverses raisons ont un accès insuffisant à l'éducation et à la formation.

Action clé 1

En 2020, l'AN a reçu 2 candidatures pour les projets de mobilité pour le personnel de l'éducation des adultes. Celles-ci ont été déposées par une association de parents d'enfants mentalement handicapés et par une école de langues.

Quant à la qualité des projets proposés, uniquement la première candidature a pu être retenue. Le bénéficiaire en question prévoit, avec un budget accordé de 24 375 €, 26 mobilités à des fins d'observation en situation de travail. La durée moyenne de ces mobilités s'élève à 2 jours.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Fondation A.P.E.M.H. (Association de Parents d'Enfants Mentalement Handicapés)	Polyhandicap et architecture	26	24'375 €

Budget disponible : 30 795 €
Financement accordé : 24 375 €

Action clé 2

Lors de l'appel 2020, l'AN a reçu 10 candidatures dans le cadre de l'action clé 2, un nombre record depuis le lancement du programme, dont 5 ont pu être retenues directement, alors que 2 ont dû être mises en réserve jusqu'à libération de fonds supplémentaires. En ce qui concerne l'appel à propositions complémentaire pour la créativité, aucune candidature n'a été déposée dans le secteur de l'éducation des adultes, malgré la promotion qui a été faite pour cette opportunité supplémentaire. Par conséquent, le budget non utilisé de 188 130 € relatif à l'appel complémentaire a été transféré pour financer les deux projets de partenariats stratégiques de la liste de réserve.

Avec 7 projets sélectionnés, le taux de réussite s'élève ainsi à 70 %. Il s'agit de 5 partenariats stratégiques soutenant l'innovation et de 2 partenariats stratégiques soutenant l'échange de bonnes pratiques. Parmi les 7 projets retenus, un a été déposé par un nouveau demandeur dans le sens qu'il n'a encore jamais participé à un appel à propositions du programme Erasmus+ et 5 autres bénéficiaires n'ont encore jamais déposé de candidature dans le secteur de l'éducation des adultes.

Au total, les projets prévoient 65 activités et impliquent 40 organisations participantes et 1006 participants. Les 3 thèmes principaux en lien avec les objectifs des projets sont les suivants : Innovation dans les curricula/méthodes éducatives/ création de formations, intégration des immigrants, éducation interculturelle et intergénérationnelle (« lifelong learning »).

Les résultats de la sélection 2020 affichent une nette amélioration par rapport à ceux de l'année précédente, tant au niveau du nombre de projets sélectionnés (7 contre 2), qu'au nombre des participants bénéficiant des projets (1006 contre 503).

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Alliance for Global Development	Civically Active for Social Engagement	DE, ES, GR, IT, LU, SE	139'555 €
Camera di Commercio Italo-Lussemburghese	FinAncial EducatIon foR Legal economY - FAIRLY	BE, BG, ES, IT, LU, NO	179'944 €
Centre pour le Développement des compétences relatives à la vue	Open Eye Tracker Application for multiple disable visually impaired	ES, IT, LU, SI	127'320 €
Fédération des Associations de Parents d'Élèves du Luxembourg	Creative Thinking for Parents	BE, BG, CY, GR, IE, LU, PL	180'191 €
Formation et Sensibilisation de Luxembourg	WomInCreativePower	HU, LU, SE, SI	153'123 €
Innovation and Sustainable Development Institute - NGO - asbl	iCirclEU: Cross Border Circular Economy towards Sustainable Development in the EU	CY, FR, IT, LT, LU	92'782 €

Social Impact Development Centre	Mutualizing generational competencies for training migrants in Europe: Pathways for social mobility, autonomy and welfare of vulnerable individuals.	FR, GR, IT, LU, PT	279'554 €

Budget disponible : 1'157'496 €
Financement accordé : 1'152'496 €

L'année 2020 a été un bon cru pour le secteur de l'éducation des adultes, qui a enregistré un nombre record de projets financés depuis le lancement du programme actuel. Ce secteur met l'accent aux opportunités pour permettre aux citoyens d'acquérir de nombreuses compétences afin de jouer un rôle actif et de contribuer à une société plus inclusive.

Les objectifs annoncés des projets Erasmus+ sélectionnés en 2020 dans l'éducation des adultes se déclinent en particulier autour du développement de programmes de cours et de méthodes pédagogiques novateurs, ainsi que du développement de la coopération internationale. Il apparaît encore plus clairement que l'accent sur la priorité européenne de l'inclusion et de la diversité dans ce secteur se retrouve dans les projets financés au Luxembourg qui couvrent les thématiques de l'éducation interculturelle et intergénérationnelle, l'égalité des sexes, l'intégration d'immigrants et l'accès aux activités pour des personnes à moindre opportunités.

Avec la mobilité des membres du personnel des organisations actives dans l'éducation des adultes, l'action clé 1 du programme Erasmus+ offre aux organisations de ce secteur une aide efficace et essentielle pour réaliser les objectifs de leur plan de développement européen.

Le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027 s'ouvre vers d'autres publics cibles et permettra à des apprenants adultes de participer à des activités de mobilité en groupe ou individuellement.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de l'éducation des adultes

Michelle Stein

Jil Thiery

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Jeunesse

Le volet jeunesse du programme Erasmus+ est consacré aux activités de mobilité de jeunes en dehors du cadre scolaire, au développement professionnel des travailleurs de jeunesse, à la coopération transnationale entre organisations actives dans l'animation socio-éducative ainsi qu'à la participation des jeunes à la politique européenne et luxembourgeoise.

Dans le domaine de la jeunesse, le programme Erasmus+ met l'accent sur le rôle fondamental que les activités d'apprentissage non formel et les rencontres interculturelles jouent par rapport au parcours d'insertion socio-professionnelle des jeunes. Erasmus+ aide ainsi les jeunes à se sentir membres d'une communauté plus large à l'échelle nationale, européenne et internationale. D'autre part, le programme vise à développer les compétences des travailleurs de jeunesse et à rendre le secteur de la jeunesse plus efficace.

Action clé 1

84 candidatures de projets ont été soumises à l'Agence à la suite des trois tours de l'appel à propositions de 2020. De ce total, 34 projets ont été retenus suite à l'évaluation qualitative et en fonction du budget disponible : il s'agit de 27 projets d'échanges de jeunes et 7 projets de mobilité pour les animateurs de jeunes.

Au total, 1'638 personnes pourront participer à ces projets. Parmi elles, les jeunes ayant moins d'opportunités représentent 33,5%.

Les 34 projets bénéficieront d'un budget total accordé de 1'100'869 €.

Lors des mobilités prévues, les projets sélectionnés aborderont en priorité des thématiques comme la créativité et la culture, l'interculturalité et la participation des jeunes.

Quant à la provenance géographique des organisations bénéficiaires, il est à remarquer qu'une répartition géographique nationale équilibrée a pu être assurée parmi les différentes régions du Luxembourg.

Échanges de jeunes

Lëtzebuerger Guiden a Scouten
Buneba 2020
66 mobilités accordées
68'303,00 €

ReAct Luxembourg
The muscle factory (part 3)
49 mobilités accordées
29'000,00 €

ReAct Luxembourg
EmployABILITY
49 mobilités accordées
29'000,00 €

Nordstadjugend
Outdoor+
40 mobilités accordées
22'320,00 €

Jugendstuff Munneref
Youth Footprints Across Europe
36 mobilités accordées
15'840,00 €

LASSO
Do it Now
54 mobilités accordées
31'412,00 €

Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel
Zeugen der Geschichte - Zeugen Europas - Témoins de l'histoire - Témoins d'Europe
36 mobilités accordées
23'155,00 €

Quantum Leap
In the Wold of Social Media
45 mobilités accordées
24'110,00 €

ReAct Luxembourg
Spread the word, Sing with us (part 4)
56 mobilités accordées
33'495,00 €

ReAct Luxembourg
The art of up-cycling
49 mobilités accordées
29'000,00 €

Together Luxembourg asbl
Intro to Entrepreneurship
55 mobilités accordées
36'315,00 €

LASSO
Be Better Than You Were Yesterday
45 mobilités accordées
26'360,00 €

Eurobridge asbl
Nature Secrets
55 mobilités accordées
34'720,00 €

CRE8 asbl
Art in the City
55 mobilités accordées
36'535,00 €

CRE8 asbl
Theater Art for Youth
54 mobilités accordées
29'176,00 €

Coconut Luxembourg
Dig'IT ON
40 mobilités accordées
25'800,00 €

Coconut Luxembourg
Couscous rolls, not gender roles
40 mobilités accordées
29'590,00 €

ReAct Luxembourg
This is how we dance
49 mobilités accordées
29'070,00 €

ReAct Luxembourg
Be a pioneer, hack your life for a better future (part 2)
49 mobilités accordées
29'070,00 €

ReAct Luxembourg
Dimension artistique perpétuelle
48 mobilités accordées
28'280,00 €

Change Makers Luxembourg
Harmonic Voices Against Racism
36 mobilités accordées
26'520,00 €

Coconut Luxembourg
Mind Your Business!
40 mobilités accordées
24'900,00 €

Together Luxembourg asbl
Love Style Life
35 mobilités accordées
24'365,00 €

Lux Urban Culture
Let's Play Music
35 mobilités accordées
24'700,00 €

CONNEXIONS
Our New World
35 mobilités accordées
23'210,00 €

École de Musique de l'union Grand-Duc Adolphe
International Music Week
91 mobilités accordées
61'625,00 €

Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel
Planspiel YOUTHCRACY: Demokratie und Partizipation aktiv erleben
60 mobilités accordées
27'380,00 €

Animateurs de jeunes

Amitiés Luxembourg - Arménie Asbl
LTTC Participation and Citizenship
68 mobilités accordées
58'949,00 €

Alliance for Global Development
Erasmus Plus Me
35 mobilités accordées
34'060,00 €

Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel
Platform Network Seminar zur grenzüberschreitenden Jugendarbeit: Eifel-Ardennen trifft Europa
50 mobilités accordées
26'949,00 €

Amitiés Luxembourg - Arménie Asbl
My Identity Matters
58 mobilités accordées
51'623,00 €

Lux Urban Culture
The Power of Education Through Urban Art
30 mobilités accordées
24'135,00 €

Formation et Sensibilisation de Luxembourg
EcoYOUTH
70 mobilités accordées
58'587,00 €

Together Luxembourg asbl
Global Challenges
25 mobilités accordées
23'315,00 €

Budget disponible : 1'100'869 €
Financement accordé : 1'100'869 €

Action clé 2

En 2020, Anefore a enregistré 20 demandes pour des projets de partenariats stratégiques dans le domaine de la jeunesse. La majorité de ces candidatures a dû être rejetée en raison du budget insuffisant disponible et trois autres projets n'ont pas pu être retenus lors de l'évaluation qualitative.

Les 4 projets sélectionnés impliquent 32 organisations partenaires ainsi que 993 participants.

Ces projets se consacreront à l'élaboration d'une formation pour jeunes souhaitant devenir des ambassadeurs du droit des jeunes à l'information ; à la création d'une vision commune et innovante pour l'Europe et à la promotion de la citoyenneté active des jeunes, à la paix, à l'inclusion sociale et à la justice, ainsi qu'à la durabilité écologique; à la participation active des jeunes des zones rurales socio-culturellement et économiquement défavorisées ou encore à la promotion de la citoyenneté active et à la participation des jeunes à travers une initiative prénommée le « EU Democracy Rally ».

Trois des quatre organisations bénéficiaires ont déjà été actives dans le cadre du programme Erasmus+. Deux d'entre elles n'ont pas encore soumis elles-mêmes de projet dans le cadre de l'action clé 2.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
ERYICA	Youth Ambassadors & YInfoPEERs	CY, LT, MK, ES, MT, IE, SI, AT, HR	188'534 €
Caritas Jeunes et Familles asbl	A vision of Europe - How do we want to live together in the future?	AT, FR, DE, IT	218'750 €
Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel	Jugendwanderwege - Chemins de randonnée pour jeunes	DE, BE, FR	58'797 €
Zentrum fir Politesch Bildung	EU Democracy Rally	BE, DE, FR, AT, PL, RO, IT, SE, ES	187'584 €

Budget disponible : 653'665 € (après prélèvement de 163'147 € pour activités de coopération transnationales)
Financement accordé : 653'665 € (suite aux transferts de l'action clé 1 et 3)

Lors de l'appel à propositions supplémentaire dédié aux projets de partenariats pour la créativité, un total de 6 projets a été soumis par 5 différentes organisations.

3 projets ont été retenus suite à l'évaluation qualitative et en fonction du budget disponible. Les projets couvrent différents aspects de la créativité visant à rapprocher le secteur de la jeunesse, le secteur créatif et l'économie circulaire afin de trouver des solutions innovantes aux défis environnementaux, ou de soutenir des jeunes à trouver des solutions créatives aux défis du futur ou encore favoriser l'échange de bonnes pratiques entre organisations du secteur de la jeunesse et écoles de musique au niveau régional et de créer un orchestre symphonique régional.

Un budget de 397.134 € a été alloué à cette action. Des transferts de fonds s'élevant à **20.264 €** de l'action clé KA105 vers l'action clé KA227, l'utilisation des fonds initialement alloués à des activités TCA annulées (**11.000 €**), ainsi qu'une réduction de la prévision des TCA « sending » pour des mobilités individuelles de **1.853 €** ont d'ailleurs été nécessaires pour financer la globalité des projets sélectionnés. Un budget total de 430'251 € a ainsi été attribué pour le financement des trois projets.

Toutes les organisations bénéficiaires ont déjà été actives dans le cadre du programme Erasmus+. Une d'entre elles n'a pas encore soumis elle-même de projet dans le cadre de l'action clé 2.

Établissement	Titre du projet	Pays partenaires*	Budget accordé
Formation et Sensibilisation de Luxembourg	YOUCREATE	SE, DE, EL	196'923 €
Art Square Lab	Imaginarium- Creative Youth for Sustainable Future	IE, FR, FI,	136'890 €
Groupement Européen des Ardennes et de l'Eifel	Grenzüberschreitend musizieren - Zusammenarbeit stärken!	DE, BE,	96'438 €

Budget disponible : 430'251 € (suite aux transferts de l'action clé 1 et TCA)
Financement accordé : 430'251 €

* Les noms complets des abréviations de pays sont disponibles au glossaire à la page 67.

Action clé 3

Parmi les 8 projets de dialogue pour la jeunesse soumis en 2020, seulement 2 ont pu être sélectionnés, alors que 5 projets ont été rejetés en raison de leur qualité insuffisante. Un projet n'a pas pu être sélectionné parce que le budget disponible pour le réaliser s'est avéré insuffisant.

En termes financiers, Anefore a alloué en 2020 un budget de 54'686 € aux projets de l'action clé 3.

Un total de 137 personnes participera à ces deux projets. Le projet de la CGJL (Jugendrot) a comme thème principal la thématique de la « EU Youth strategy » et prévoit de mettre en place un espace pour s'échanger au sujet des réalités actuelles de l'éducation en Europe et de combler le fossé entre l'éducation formelle et l'éducation non-formelle. Le projet de Together Luxembourg asbl vise à sensibiliser les jeunes aux discours de haine et à ses risques pour la démocratie, ainsi que de soutenir les jeunes dans la défense des droits de l'homme.

Établissement	Titre du projet	Mobilités accordées	Budget accordé
CGJL	Future of Education	72	14'180 €
Together Luxembourg asbl	NOH8	65	40'505 €

Budget disponible : 54'685 €
Financement accordé : 54'685 €

2020 a été marqué par la pandémie de maladie à Covid-19. Malgré cette grande insécurité, Anefore s'est d'autant plus réjouie du grand intérêt suscité par le programme Erasmus+.

Le nombre de soumissions dépassait celui de 2019 dans toutes les actions clés, ce qui veut également dire que les budgets disponibles n'ont pas permis de satisfaire la demande.

Il est devenu apparent que les organisations du secteur de la jeunesse souhaitent élaborer des coopérations internationales de long terme et se sentent prêtes à entamer des projets de plus grande envergure. Ceci se démontre par le fait que le nombre de demandes dans l'action clé 2 a doublé par rapport à l'année précédente.

De plus, l'appel supplémentaire des partenariats stratégiques pour la créativité a montré que le secteur de la jeunesse s'adapte rapidement, est solidaire et est ouvert à des coopérations trans-sectorielles.

D'un autre côté le faible taux de réussite dans l'action clé 3 est inquiétant. Il est positif que cette action sera entièrement revue dans le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027. L'agence nationale en profitera pour se lancer avec un nouvel élan aux niveaux de la promotion des activités de participation jeunesse et le renforcement des capacités des organisations dans le domaine de la participation des jeunes.

Personnes responsables des projets Erasmus+ de la jeunesse

Nadine Linden

Sven Mayer

Corps européen de solidarité

Les activités du Corps européen de solidarité (CES) visent à améliorer les compétences et l'employabilité des jeunes tout en contribuant à promouvoir la solidarité dans toute l'Europe. Le programme CES s'adresse aux jeunes qui souhaitent participer à construire une société plus inclusive en venant en aide aux plus vulnérables et en relevant des défis sociétaux.

Le programme CES participe au financement de 3 types de projets : le volontariat individuel ou en groupe, les projets d'emplois et de stage au Luxembourg ou à l'étranger et les projets de solidarité.

Projets sélectionnés en 2020

Anefore a reçu 9 candidatures de projets à la suite de l'appel à propositions 2020 pour le CES. Les projets ont été soumis par 8 organisations dont 5 n'avaient pas encore déposé de candidature auparavant, ni dans le cadre du programme Erasmus+, ni lors de l'appel du CES en 2019.

1 des projets proposés a relevé du volontariat, une candidature a été le renouvellement de la demande annuelle liée à un partenariat de volontariat, et 7 projets étaient des demandes pour des projets de solidarité. Aucune candidature pour un projet du type stages et emplois n'a été soumise.

Chacun des projets sélectionnés est consacré à une thématique spécifique, notamment l'éducation et la formation ou la protection de l'environnement. Mais le dénominateur commun de tous ces projets est la solidarité.

À la suite du processus d'évaluation qualitative, 7 candidatures ont été retenues. 2 candidatures du type projets de solidarité ont dû être rejetées en application des critères de qualité.

Anefore a également enregistré 10 demandes pour le label de qualité, dont 6 ont obtenu une décision favorable en 2020, les demandes restantes ont été soumises en fin d'année et ont été traitées en 2021.

La quasi-totalité du budget disponible pour les projets CES a pu être engagée, ce qui a porté le taux d'engagement budgétaire à 75,79%.

Les projets de volontariat sélectionnés prévoient 106 participants, dont 56 jeunes issus de contextes moins favorisés. Quant aux projets de solidarité, ils impliqueront au total 29 jeunes personnes.

Projets de volontariat

Établissement	Titre du projet	Type de projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Croix-Rouge	Die Kunterbunte - Zeitschrift für Kinder von Kindern	Volontariat	1	12'394 €

Projets de partenariat de volontariat et demande annuelle

Dans le cadre du projet de partenariat de volontariat du Service National de la Jeunesse, conclu en 2018 pour une durée de 3 ans, une troisième demande annuelle a été sélectionnée en 2020.

Établissement	Titre du projet	Type de projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Service National de la Jeunesse	A new impetus to European volunteering activities in Luxembourg	Troisième demande annuelle	105	573'272 €

Projet emploi et stages

Un projet emploi et stages permet à des jeunes d'améliorer leurs compétences à travers des expériences solidaires à l'étranger et au Luxembourg en vue de gagner de l'expérience sur le marché du travail.

Aucun projet n'a pu être sélectionné en 2020.

Projets de solidarité

Les projets de solidarité permettent à un groupe d'au moins 5 jeunes, inscrits au Corps européen de solidarité, d'organiser et de mettre en œuvre des projets de solidarité innovants dans leur pays. Les projets doivent avoir un rapport direct avec les valeurs du CES et inclure une dimension européenne.

Établissement	Titre du projet	Type de projet	Mobilités accordées	Budget accordé
Global Shapers Luxembourg asbl	Shape Your Future mentorship	Projet de solidarité	5	6'723 €
naturGëmwelt asbl	The new voice for nature	Projet de solidarité	5	1'500 €
Social Impact Development Centre	Apprendre ensemble pour une meilleure réussite scolaire des réfugiés	Projet de solidarité	5	9'392 €
Foodsharing Luxembourg	Solidifying the foundation of Foodsharing Luxembourg for a long term impact	Projet de solidarité	5	6'000 €
Cuora Consulting a.s.b.l.	Cuora Consulting	Projet de solidarité	9	3'000 €

Budget disponible pour tous les projets du Corps européen de solidarité : 807'860 €
Financement accordé pour tous les projets du Corps européen de solidarité : 612'281 €

Lancé en 2018, la notoriété du Corps européen de solidarité (CES) a augmenté au cours des années. Nous ne pouvons qu'estimer l'effet ralentisseur de la pandémie et des restrictions de rassemblement et de voyage connexes qu'a eu la pandémie sur le nombre de soumissions au Luxembourg. Et pourtant, cette crise non seulement sanitaire, mais aussi sociale, a pour une fois de plus montré l'importance de la solidarité.

Malgré la pandémie, la popularité des projets de solidarité a fortement augmenté. Ayant compté uniquement 2 projets en 2019, l'Agence a pu sélectionner 5 projets de très bonne qualité en 2020. Les jeunes organisateurs se sont montrés flexibles à réaliser leur projet dans un contexte très difficile. Il est également à relever que 2 des projets adressent la thématique du développement durable et de la protection de l'environnement. Un sujet qu'il ne faut perdre de vue dans un temps où d'autres sujets dominent l'actualité.

Les acteurs du secteur du volontariat ne se sont également pas laissés décourager.
La Croix-rouge, organisation hôte de longue date, envisage continuer son projet et le Service National de la Jeunesse (SNJ) a presque doublé le nombre de mobilités prévues. Ainsi, une multitude d'acteurs luxembourgeois impliqués dans l'accueil ou l'envoi de volontaires pourront s'associer au projet du SNJ et profiter de leur expérience.

Les jeunes qui s'engagent dans le cadre du programme, soit au Luxembourg, soit ailleurs, aideront sans doute à construire une Europe plus solidaire et à renforcer la cohésion sociale dans les années à venir.

Personnes responsables des projets Corps européen de solidarité

Nadine Linden

Marc Jungers

Actions et réseaux européens

eTwinning

Avec plus de 950'000 membres, l'action eTwinning est la plus grande communauté de coopération scolaire et d'apprentissage en Europe. Les projets eTwinning se fondent sur la collaboration entre établissements scolaires européens à travers les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Au Luxembourg, le Bureau d'assistance national (BAN) informe et assiste les candidats et membres de l'action eTwinning.

Les membres inscrits sur la plateforme eTwinning (www.etwinning.net) peuvent profiter gratuitement d'un espace sécurisé pour collaborer avec des écoles partenaires nationales et internationales et échanger avec des collègues d'autres pays. Ils ont également accès à de nombreuses opportunités gratuites de développement professionnel organisées au niveau européen ou national.

L'action eTwinning fait partie du programme Erasmus+ et peut s'intégrer tant à l'action clé 1 « Mobilité des apprenants et du personnel » qu'à l'action clé 2 « Partenariats pour des échanges scolaires » et « Partenariats stratégiques » dans les secteurs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et de la formation professionnels.

Pour les établissements scolaires, un projet eTwinning peut représenter un premier pas vers de futurs échanges européens dans le cadre de projets Erasmus+.

En 2020, le BAN a poursuivi ses efforts de promotion pour soutenir l'intégration de l'action eTwinning dans la formation des enseignants au Luxembourg. Il a organisé des formations nationales et encouragé la participation d'enseignants à des évènements européens. La promotion conjointe de l'action eTwinning et du programme Erasmus+ pour les écoles et lycées a permis d'atteindre un public plus étendu, tout en démontrant les synergies possibles de ces actions.

L'action eTwinning fait actuellement partie du paysage éducatif luxembourgeois, étant inscrite au **Cadre européen des compétences numériques** (DigComp) élaboré par le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques depuis 2019. En 2020, le BAN a participé avec un stand d'information à la présentation officielle du « **Medienkompass** », nouveau guide de référence luxembourgeois pour l'éducation aux et par les médias et dans lequel plusieurs exemples de meilleure pratique eTwinning sont mentionnés.

D'un point de vue statistique, les nouvelles inscriptions eTwinning, respectivement les nouveaux projets enregistrés au Luxembourg, ont atteint les chiffres suivants en 2020 :

+ **23 nouvelles inscriptions** ont été recensées sur la plateforme eTwinning

+ **25 nouveaux projets** ont été enregistrés : **1 projet national** et **7 projets « eTwinning Plus »**, c.-à-d. impliquant des partenaires de pays voisins de l'Europe.

D'autre part, **4 projets** ont été distingués par un **Label de qualité national**. Parmi eux, 1 a également reçu le **Label de qualité européen**.

9 conventions de subvention ont été signées pour permettre à des enseignants de participer à des activités eTwinning en ligne.

Le BAN a organisé **3 séances de formation ou ateliers** au Luxembourg et coorganisé **1 séminaire eTwinning** qui aurait dû avoir lieu à Liège, mais qui a finalement été tenu en ligne, à l'intention des établissements de l'enseignement fondamental. Ce séminaire a rassemblé 32 participants venant de 6 pays. Le BAN avait prévu d'organiser un séminaire eTwinning au sujet du multilinguisme en 2020, mais a décidé, en raison de la crise sanitaire, de le reporter à 2021.

Europass

En sa qualité de Centre national Europass (CNE), Anefore soutient la mise en œuvre des priorités européennes et nationales en matière de transparence, reconnaissance et mobilité des compétences et certifications, en particulier dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

En 2020, le CNE luxembourgeois a joué un rôle actif au niveau national dans la promotion de la nouvelle plateforme Europass, qui a été lancée en juillet 2020 avec une gamme élargie de services et de fonctionnalités.

Au niveau national, Anefore a poursuivi la promotion de la plateforme et des documents Europass auprès des différents publics cibles :

+ Le 11 novembre 2020 le CNE a organisé sa **conférence de lancement national** de la nouvelle plateforme Europass en coopération avec la Maison de l'Orientation.

+ Comme le CNE se trouve au sein de l'agence Erasmus+, il a su profiter des **évènements clés** organisés par l'agence afin de promouvoir Europass, p.ex. à l'occasion des réunions de suivi dédiées aux bénéficiaires du programme Erasmus+ et d'évènements de réseautage majeurs comme la semaine des programmes européens organisée en décembre 2020.

+ Des certificats **Europass Mobilité** ont systématiquement été remis aux apprenants à la fin de leur mobilité Erasmus+. Anefore a aussi encouragé les bénéficiaires Erasmus+ à utiliser Europass Mobilité pour documenter les résultats de tout type d'activité de mobilité.

+ Dans le secteur de la jeunesse, Anefore a informé les porteurs de projets que les participants aux mobilités Erasmus+ peuvent obtenir un certificat **Europass Mobilité** en plus du certificat **Youthpass**.

Les coopérations du CNE se sont poursuivies et consolidées :

+ L'utilisation de la plateforme Europass par les élèves de l'EFP a été renforcée grâce à l'initiative du Service de la Formation Professionnelle du MENJE d'établir à partir de l'année scolaire 2020/21 un **certificat numérique Europass du diplôme** de tous les élèves des classes terminales dans une des **3 voies de formation professionnelle** et grâce à la coopération avec le CNE pour la rédaction d'un guide Europass expliquant aux élèves les démarches nécessaires à la création de leur profil Europass.

+ Le CNE a organisé une multitude d'évènements, notamment des **réunions de concertation** et groupes de discussion avec les acteurs clés de la promotion de mobilités européennes et de l'orientation professionnelle (p.ex. MENJE, Euroguidance, EPALE, etc.), des activités d'échanges et de cocréation avec d'autres centres nationaux Europass et l'organisation d'ateliers et de formations.

+ En raison de la pandémie Covid-19, les foires auxquelles le CNE avait prévu de participer en 2020 ont été annulées. La participation du CNE aux foires pertinentes est de nouveau prévue à partir de l'année 2021.

En matière de publications :

+ Dans le dossier d'information de l'agence, la **fiche présentant Europass** a été mise à jour et réimprimée

+ Deux **roll-ups** adaptés à la nouvelle identité visuelle ont été commandés

+ Le contenu de la page Europass sur le site web de l'Agence a été mis à jour pour informer sur la multitude de fonctionnalités de la nouvelle plateforme*

+ En étroite collaboration avec les CNE allemand et autrichien, la page Wikipédia informant sur Europass a été mise à jour

+ Suite au lancement national, le CNE a réalisé sa propre **vidéo luxembourgeoise** sur Europass

+ Dans le contexte de sa campagne de communication et au-delà de ses propres canaux de communication , le CNE a publié régulièrement des articles sur le portail de la formation tout au long de la vie**

+ Le CNE a contribué à la réalisation d'une étude d'impact sur la mobilité Erasmus+ au Luxembourg qui a été publiée en 2020 et réalisée en coopération avec l'agence nationale Erasmus+ polonaise et le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)***.

Europass au Luxembourg en 2020 :

+ **134** certificats Europass Mobilité ont été émis par Anefore pour des établissements de formation afin de décrire les savoirs et compétences acquises par les participants lors d'une mobilité à l'étranger. En raison des annulations de mobilités causées par la pandémie Covid-19, moins de certificats Europass ont pu être émis que les années précédentes

+ **899** visites de la page d'information dédiée à Europass sur le site web de l'agence nationale

+ **21** posts sur les réseaux sociaux (12 sur Facebook et 9 sur LinkedIn)

+ **5** articles publiés sur le site web de l'agence et dans sa lettre d'information

* https://www.anefore.lu/programmes/europass/

** https:// www.lifelong-learning.lu/Accueil/fr)

*** https://www.anefore.lu/wp-content/uploads/2020/11/ VET-Tracer-Study _EN.pdf

*** https://www.anefore.lu/wp-content/ uploads/2020/llNET-Tracer-Study_francais.pdf

Euroguidance

Anefore est en charge de la coordination administrative du Centre National Euroguidance (CNE). Le service de coordination de la Maison de l'orientation, quant à lui, assure le pilotage des activités d'information, de sensibilisation et de formation relatives à Euroguidance.

En 2020, le CNE a continué à réaliser et développer des activités répondant aux priorités du réseau tout en adaptant le format aux conditions exceptionnelles dues à la pandémie de la COVID-19.

Bien que les évènements prévus à l'international aient été limités, le CNE a :

+ poursuivi sa coopération au niveau européen avec les centres nationaux Euroguidance en participant à plusieurs rencontres internationales virtuelles : Network Meeting depuis Bonn (DE), conférence commune Learning by Leaving avec les réseaux EURES, Europass et Eurodesk depuis Vienne (AT), National Forum on Guidance sur le thème du développement durable depuis Dublin (IE)

+ poursuivi sa participation active au groupe de travail Euroguidance « Dimension européenne »

+ continué ses échanges avec les services d'orientation de Belgique et de France dans le cadre de réunions francophones et transfrontalières. Dans la volonté d'échange d'outils numériques francophones, le CNE a notamment présenté à ses partenaires européens le récent portail internet sur l'orientation scolaire et professionnelle au Luxembourg développé par la Maison de l'orientation.

Par ailleurs, le CNE a développé ses **coopérations internationales** afin de renforcer les connaissances et compétences des professionnels de l'orientation scolaire et professionnelle :

+ développement d'une formation (équivalente à 10 ECTS) pour les coordinateurs des cellules d'orientation des lycées avec la Pädagogische Hochschule Niederösterreich (AT) autour du concept IBOBB (Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung), en coopération avec l'IFEN

+ élaboration d'un recueil de bonnes pratiques en matière d'orientation dans l'enseignement secondaire avec les représentants du secteur de l'orientation scolaire et professionnelle de Lorraine (FR), Sarre, Rhénanie-Palatinat (DE), Province de Luxembourg, Province de Liège (BE) réunis au sein du projet Interreg-Grande Région « SESAM'GR ».

Au niveau national, une rencontre sous forme de « **Guidance breakfast** » a réuni (avant les restrictions sanitaires) les professionnels de l'orientation, favorisant ainsi les échanges entre ces acteurs tout en les informant sur les opportunités de formations européennes (conférences, visites d'études Euroguidance, etc.).

Le CNE a également promu l'orientation scolaire et professionnelle lors de **foires et conférences** : Be active Déng Zukung Daï Wee à destination des jeunes, réunion nationale des coordinateurs de l'orientation des lycées et Foire de l'Étudiant.

Le CNE a également contribué à la réalisation d'enquêtes et publications européennes portant sur la dimension européenne dans l'orientation, comme par ex. la revue Highlights d'Euroguidance.

Enfin, la Maison de l'orientation a continué à développer son nouveau portail internet **www.maison-orientation.public.lu**, qui offre et redirige vers de nombreuses sources d'information sur les études, le monde du travail, le changement de parcours professionnel et des mesures d'aide et d'accompagnement visant à soutenir les citoyens dans leurs choix d'orientation tout au long de la vie. Le site a également été traduit en allemand pour répondre à la situation linguistique du Luxembourg et devenir accessible aux voisins germanophones. Des encarts spécifiques y ont été publiés afin de promouvoir les opportunités de mobilité à l'étranger. La Maison de l'orientation a également créé en 2020 une page LinkedIn et un compte Instagram pour développer la diffusion sur les **réseaux sociaux** des informations relatives à l'orientation.

Euroguidance est un réseau européen qui contribue au développement de la dimension européenne dans l'orientation scolaire et professionnelle. En informant les professionnels de l'orientation sur les différents systèmes d'orientation existant au sein de l'Union européenne, le réseau facilite la coopération transnationale et la mobilité.

Eurodesk

Eurodesk est un réseau européen d'information sur la mobilité apprenante des jeunes en Europe. En tant qu'organisation de soutien à Erasmus+, le réseau s'adresse aux jeunes et aux personnes travaillant dans le secteur de la jeunesse. Actuellement, 36 pays font partie du réseau.

Eurodesk propose des informations complètes et accessibles sur :

+ Les possibilités d'études, de formations et de stages à l'étranger
+ Les opportunités d'emploi dans d'autres pays
+ Les activités de volontariat
+ Les échanges internationaux : rencontres et initiatives de jeunes en Europe et participation des jeunes à des activités à dimension européenne.

Eurodesk Luxembourg est géré par l'Agence Nationale pour l'Information des Jeunes (ANIJ), qui est la centrale de coordination, de promotion et de développement de l'information jeunesse.

Grâce à la complémentarité et au soutien des spécialistes de l'information jeunesse de l'ANIJ, Eurodesk a pu rendre les services pour jeunes plus accessibles et plus visibles au Luxembourg.

Réseautage et évènements

Eurodesk assure dorénavant une présence au nord du pays étant donné que la Nordstadjugend à Ettelbruck a été nommée structure multiplicatrice Eurodesk. Cette nouvelle structure complémente le travail de l'ANIJ implantée au centre du pays et du Point information jeunes d'Esch-sur-Alzette.

Malgré la situation sanitaire difficile, Eurodesk a cherché le contact direct avec ces publics cibles quand la situation sanitaire le permettait. Des informations ont été diffusées parmi les éducateurs des structures visées via le service « Infomobil ».

Dans le cadre de la campagne « Time to move », Eurodesk a organisé des séances d'information virtuelles pour les parents au sujet des opportunités de mobilité pour les jeunes.

Par ailleurs, Eurodesk Luxembourg a présenté les programmes européens lors de la « Foire vun der Jugendaarbecht », de la Fête de l'Europe digitale et lors de la Foire de l'étudiant en ligne. Les foires d'emploi auxquelles Eurodesk Luxembourg envisageait participer ont malheureusement été annulées en raison de la pandémie.

Information en ligne et publications

En raison de la pandémie, l'essentiel de l'information a été réalisé via Internet et les réseaux sociaux.

Le site Eurodesk **www.eurodesk.lu** a régulièrement été mis à jour entre autres avec des nouvelles, des témoignages et publications sur la mobilité des jeunes.

Des informations ont été transmises par des lettres de diffusion, via courriel ou lors de rendez-vous en face-à-face ou virtuels.

Youth Wiki

Le « Youth Wiki » est une encyclopédie européenne en ligne* consacrée aux politiques de la jeunesse dans les différents pays d'Europe. Son ambition est de réaliser une base de données complète, avérée et transversalement comparable des structures nationales et des politiques et actions en faveur de la jeunesse.

Au Luxembourg, Anefore est le correspondant national Youth Wiki, avec le soutien scientifique de l'Université du Luxembourg pour la fourniture de contenus avérés et pertinents.

L'objectif principal du Youth Wiki est de promouvoir la **coopération européenne** dans le domaine de la jeunesse et de soutenir les politiques basées sur des faits. La plateforme Youth Wiki offre des informations sur les politiques de jeunesse dans une trentaine de pays du réseau, membres ou non de l'UE. La structure des chapitres correspond aux **priorités politiques** établies par la Commission européenne et les États membres dans le cadre de la coopération européenne dans le domaine de la jeunesse. La plateforme Youth Wiki a été officiellement présentée au grand public fin 2017. Elle est disponible en langue anglaise. Le réseau Youth Wiki est soutenu par le programme **Erasmus+** sous l'action clé 3 (soutien à la réforme des politiques).

En 2020, l'unité nationale luxembourgeoise a mis à jour tous les contenus de la plateforme, en intégrant les récents développements de la politique en faveur des jeunes au Luxembourg. La Commission européenne ayant communiqué le résultat de l'évaluation externe du chapitre 8 sur la créativité et la culture, la révision 2020 a été réalisée en tenant compte des observations formulées dans ce contexte.

Du point de vue technique, l'unité centrale de Bruxelles a opéré une migration du Youth Wiki vers une autre plateforme en ligne plus performante. Le nouveau design est devenu plus dégagé et lisible. L'arborescence de la structure reflète l'interaction des diverses actions d'information dans trois domaines stratégiques de coopération européenne : jeunesse (Youth Wiki), éducation et formation (Eurydice), intégration européenne au niveau des apprentissages (Tableau de bord de la mobilité). La perspective stratégique de l'interaction de ces politiques apparaît très clairement.

Les pages secondaires de la plateforme Youth Wiki donnent accès à la navigation par subdivisions spécifiques : Pays participants / Thèmes de stratégie politique / Coopération européenne / Cartes géographiques interactives de la mise à jour des politiques relatives à la jeunesse.

Anefore a suivi et contrôlé l'exactitude des contenus du Luxembourg lors du transfert informatique vers la nouvelle plateforme et a communiqué ses observations à l'agence exécutive « Éducation, audiovisuel et culture » (EAC) de la Commission européenne. D'autre part, Anefore a transmis les réponses à quelques clarifications souhaitées par la Commission concernant certaines cartes interactives en élaboration.

À l'heure actuelle, les cartes interactives** sont au nombre de six : Volontariat / Participation / Inclusion sociale / Éducation et formation / Emploi et entrepreneuriat / Travail de jeunes. Quelques-unes donnent également la possibilité de comparer avec

des années antérieures, ce qui visualise la comparaison des progrès accomplis par rapport au temps.

La structure des chapitres du Youth Wiki est restée inchangée en 2020 :

+ Accueil : aperçu général de la politique de jeunesse au Luxembourg

+ Chapitres :
  1. Gouvernance de la politique de jeunesse
  2. Activités de volontariat
  3. Emploi et entrepreneuriat
  4. Inclusion sociale
  5. Participation
  6. Éducation et formation
  7. Santé et bien-être
  8. Créativité et culture
  9. La jeunesse et le monde
  10. Travail de jeunes

+ Annexes :
  + Glossaire
  + Références
  + Archive

Tel que prévu dans son programme de travail 2020, l'unité nationale a participé à une **réunion des correspondants nationaux** du réseau Youth Wiki les 8 et 9 décembre 2020. En raison de la pandémie du Covid-19, cette réunion s'est tenue en ligne. Les membres de la direction exécutive EAC de la Commission européenne y ont présenté les plus récents développements politiques et la feuille de route des activités prévues, de même que le programme de travail 2021. La seconde journée de réunion a été consacrée aux activités de promotion et à la mise en valeur d'un exemple de bonne pratique par l'agence nationale croate. La réunion a été clôturée par la célébration -en ligne également- du 5e anniversaire du réseau Youth Wiki.

* https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki

** https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/comparative-overviews

Eurydice

Le réseau européen Eurydice offre des informations avérées et comparables sur les différents systèmes et politiques d'éducation en Europe. En misant sur la comparabilité transversale des données, Eurydice facilite la coopération européenne dans l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie.
Le réseau Eurydice se compose de 40 unités nationales basées dans 37 pays et d'une unité de coordination établie à Bruxelles.
Au Luxembourg, Anefore est l'unité nationale Eurydice en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.
Les activités du réseau font partie du programme Erasmus+ sous l'action clé 3 soutenant la réforme des politiques.

Eurydice fournit des informations sur l'enseignement et la formation en Europe :

+ La plateforme en ligne Eurydice* propose des **descriptifs comparables** des systèmes et politiques d'éducation à travers l'Europe. Les chapitres Eurydice et leurs sous-titres sont les mêmes pour tous les pays, ce qui rend les informations comparables d'un système à un autre. Le chapitre 14 est dédié aux réformes récentes. Il permet d'observer les progrès que les pays du réseau réalisent par rapport à leurs objectifs stratégiques au niveau européen.

+ L'unité de coordination du réseau Eurydice publie des **études comparatives** et des synthèses transversales sur des sujets communs en rapport avec le domaine de l'éducation.

+ Sur la plateforme en ligne, l'unité de coordination met également en exergue des **nouvelles récentes et articles** concernant certains aspects de l'enseignement et de la formation.

En 2020, l'unité nationale a mis à jour le chapitre 14 dédié aux réformes mises en œuvre dans les différents secteurs de l'éducation et de la formation au Luxembourg. D'autre part, elle a révisé et actualisé plusieurs descriptifs du système éducatif luxembourgeois. En particulier, le chapitre 4 consacré à l'éducation et l'accueil des jeunes enfants a été entièrement restructuré par l'unité de coordination et réécrit par l'unité nationale.

Un article d'intérêt particulier a été envoyé à la Commission européenne pour publication sur la page d'accueil. 'Simply Digital' – a strategy to develop digital competences in Luxembourg's school education** a été mis en ligne par l'unité de coordination le 26 novembre 2020. Il thématise la campagne de promotion des compétences numériques initiée par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Eurydice

En collaboration avec les experts nationaux concernés, Anefore a transmis à l'unité de coordination de Bruxelles, les données requises, respectivement les mises à jour d'informations servant à l'élaboration des rapports thématiques et analyses comparatives. Ces données ont concerné entre autres les thèmes suivants :

+ Indicateurs qualitatifs mesurant le suivi du système éducatif par rapport aux priorités stratégiques Europe 2020
+ Métier d'enseignant en 2020
+ Éducation des adultes
+ Promotion de l'inclusion et de l'équité dans l'enseignement supérieur
+ Enseignement des STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques)
+ Salaires des enseignants et des chefs d'établissement
+ Frais d'études et système national d'aides aux étudiants de l'enseignement supérieur
+ Temps d'enseignement dans le cadre de l'instruction obligatoire
+ Calendriers académiques et scolaires 2020/21
+ Structure du système éducatif luxembourgeois (diagramme), avec mention de la scolarité obligatoire.

Anefore a participé à la réunion de coordination européenne des unités nationales en ligne les 21 et 22 septembre 2020 lors de laquelle l'état d'avancement des publications Eurydice ainsi que le programme de travail de l'année suivante ont été à l'ordre du jour.

* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/

** https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/simply-digital-%E2%80%93-strategy-develop-digital-competences-luxembourgs-school-education_en

Label européen des langues

Le label européen des langues (LEL) est une distinction qui met en valeur des projets innovants dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. Le concours pour l'obtention d'un LEL est organisé depuis 1999 au niveau national par les agences nationales qui gèrent le programme Erasmus+.

La candidature est ouverte à toute organisation publique ou privée qui propose un apprentissage de langues, quels que soient le niveau d'enseignement ou l'âge des apprenants. Toutes les langues sont concernées, y compris des langues régionales ou minoritaires et la langue des signes.

Au Luxembourg, le concours est lancé tous les deux ans.

Actuellement, un appel à participation est en cours. Dès à présent, et jusqu'au **23 décembre 2022**, les organisations intéressées peuvent soumettre leur candidature.

Pour obtenir la distinction « Label européen des langues », les projets doivent être de grande qualité, innovants, pertinents et transférables à d'autres contextes d'apprentissage. En outre, ils doivent correspondre à l'une des trois priorités européennes définies pour 2021-2022 par la Commission européenne :

1. **Améliorer l'apprentissage des langues grâce aux technologies de l'information et de la communication (TIC) et aux médias numériques**
2. **Apprentissage des langues et promotion de l'équité, de la cohésion sociale et de la citoyenneté active**
3. **Développement professionnel des professeurs de langues.**

Les projets proposés doivent être terminés ou en phase d'achèvement, c'est-à-dire suffisamment avancés pour permettre au jury d'apprécier des réalisations concrètes.

En 2020, Anefore a organisé l'évaluation et la remise des trophées et récompenses des projets soumis dans le cadre du concours du label européen des langues 2018-2020. Les priorités européennes de l'édition 2018-2020 étaient d'une part liées au développement d'écoles meilleures et plus inclusives par le soutien des enseignants et chefs d'établissement à la gestion de la diversité ; d'autre part elles concernaient la suppression des obstacles linguistiques pour créer des régions frontalières plus dynamiques.

Deux projets ont obtenu un label européen des langues, gagnant chacun un bon d'achat de 1'000 € pour l'achat de matériel éducatif. Un troisième a été récompensé d'un prix d'encouragement assorti d'un bon d'achat de 250 €. La remise de ces distinctions a été réalisée dans le cadre de la « Semaine des programmes européens » organisée par Anefore.

Gebärdensprache 'goes digital'

Ce projet a consisté en l'élaboration d'un lexique multilingue en ligne pour personnes déficientes auditives. Le résultat est une application web* qui propose tout un vocabulaire de termes non seulement en langue des signes (allemande), mais aussi dans d'autres langues. L'application en ligne facilite ainsi l'apprentissage plurilingue des personnes déficientes auditives. Elle permet également aux personnes non déficientes auditives de s'initier à la langue des signes et de découvrir les différentes traductions.

Le projet a été réalisé par l'organisation « Solidarität mit Hörgeschädigten asbl – Hörgeschädigten Beratung SmH » en association avec EducDesign s.a.

Frühe mehrsprachige Bildung in der luxemburger Kindertagesbetreuung

Le deuxième projet lauréat a été réalisé par la Crèche Margréitchen, Bissen, de l'établissement Anne asbl, Service Recherche & Formation. L'idée de ce projet a été d'initier de très jeunes enfants (de 0 à 4 ans) aux différences linguistiques par le biais de marionnettes à main.

Pour a-prendre l'alphabet et les chiffres

Un prix d'encouragement a été décerné à une initiative d'alphabétisation de femmes réfugiées, mis en œuvre par l'association A-PRENDRE.

* https://gebaerdensprache.hoergeschaedigt.lu/

Communication et promotion

La promotion des différents programmes gérés par Anefore représente un aspect important des activités de l'agence. Il est avéré que le succès des programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité (CES) est lié à leur notoriété auprès du public. D'une part, celui-ci doit être informé des activités entreprises sous ces enseignes. D'autre part, les organisations intéressées doivent recevoir toutes les informations nécessaires sur leurs possibilités de participation aux programmes et les modalités de mise en œuvre des projets.

Évènements, activités phares et réunions d'information 2020

Anefore a organisé ou coorganisé plusieurs évènements, destinés soit à des publics cibles spécifiques, soit au grand public. Une partie de ces activités figure parmi les dates de la chronologie ci-dessous.

Deux évènements phares de l'Agence, la conférence annuelle de Anefore et la fête d'été, ont dû être annulés en raison de la crise sanitaire. Néanmoins, Anefore a organisé une « Semaine des programmes européens » en ligne et une remise des trophées Erasmus+ et CES sous forme de « drive in /walk in » pour perpétuer la tradition de sa conférence annuelle et conclure solennellement cette année particulière avec ses bénéficiaires. Dans le cadre de cette semaine, des ateliers d'information informels en ligne sur les futurs programmes Erasmus+ et CES , ainsi que les cérémonies de remise du Label européen des langues 2018-2020 et du Label de qualité national eTwinning 2020 ont été organisés.

D'autre part, Anefore a activement participé aux évènements et campagnes de promotion suivants : VET Skills Week 2020 ; European Youth Week 2020 et Erasmus+Days 2020.

13
janvier

Réunion d'information à la Chambre des Métiers : Erasmus+ pour l'enseignement et la formation professionnels

Luxembourg

20
janvier

Participation à la conférence « Renforcer la dimension sociale de l'Europe » avec Nicolas Schmit

Luxembourg

Représentation de la CE au Luxembourg

23
janvier

Participation au TCA « École sans frontières ! Schule ohne Grenzen ! »

Sarrebruck (DE)

Pädagogischer Austauschdienst (PAD)

- *Évènements organisés par Anefore*
- *Évènements organisés par des partenaires de Anefore*

26
janvier

Participation à la remise des diplômes de Maîtrise et des diplômes de la promotion du travail

Luxembourg

Chambre des métiers

31
janvier

Réunion de concertation avec le Service de la formation professionnelle : EDCI et Europass

Luxembourg

05
mars

Journée d'information Erasmus+ et CES : réunions d'information sur les partenariats stratégiques (action clé 2) dans les secteurs de l'éducation, de la formation et de la jeunesse ainsi qu'une réunion d'information sur le CES

Walferdange (LU)

22 – 24
septembre – septembre

Participation à la foire LuxDidac et organisation d'une formation d'introduction à la plateforme eTwinning

en ligne

SNE

22 – 24
octobre – octobre

Participation à la conférence annuelle eTwinning

en ligne

EUN en coopération avec les BANs

28
janvier

Participation à l'évènement « Stakeholders' event: 'Co-creating Erasmus+ and the European Solidarity Corps' »

Bruxelles (BE)

Commission européenne

02
février

Participation à la remise des diplômes et certificats

Luxembourg

Chambre de commerce
et Chambre des salariés

10
mars

Stand d'information lors de la présentation du « Medienkompass »

Forum Geesseknäppchen (LU)

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

29
septembre

Réunion d'information sur l'accréditation Erasmus

en ligne

11
novembre

Lancement national de la nouvelle plateforme Europass sous forme de réunion d'information

en ligne

31
janvier

Réunion d'information à la Chambre des salariés : Erasmus+ pour l'enseignement et la formation professionnels

Luxembourg

19
février

Participation à la Foire d'Information pour jeunes et parents avec des informations sur le CES sur le stand de EURODESK

Bettembourg (LU)

Service national de la jeunesse (SNJ)

19
septembre

Stand d'information Erasmus+ et CES à « On Stéitsch »

Luxembourg

Service national de la jeunesse (SNJ)

09
octobre

Réunion d'information sur les appels complémentaires en réponse à la pandémie de Covid-19

en ligne

12 – 13
novembre – novembre

Participation à la Foire de l'Étudiant

en ligne

MESR

27 novembre

Réunion d'information Erasmus+ et présentation de la nouvelle plateforme Europass dans le cadre de la journée pédagogique du EHTL

en ligne

07 décembre – 12 décembre

Semaine des programmes européens – ateliers d'information

en ligne

11 décembre

Cérémonie de remise du Label de qualité national eTwinning 2020

Walferdange (LU)

25 novembre – 02 décembre

Participation au séminaire eTwinning « Transborder seminar »

en ligne

BAN eTwinning belge – Fédération Wallonie-Bruxelles

09 décembre

Remise des trophées Erasmus+ et CES « Drive-in/Walk-in »

Walferdange (LU)

01 décembre

Réunion d'information sur la coopération internationale dans le cadre de la conférence « Zesummeschaffen an der Jugendaarbecht »

en ligne

Service national de la jeunesse (SNJ)

11 décembre

Cérémonie de remise du Label européen des langues 2018-2020

Walferdange (LU)

- *Évènements organisés par Anefore*
- *Évènements organisés par des partenaires de Anefore*

Outre ces activités phares, Anefore a participé à des **groupes de travail** et réunions de **coordination** des programmes européens qu'elle gère en coopération avec les autorités nationales concernées.

L'Agence a également organisé plusieurs **formations** dans le secteur de la jeunesse pour soutenir le travail des animateurs de jeunes et participé à des évènements organisés par ses bénéficiaires récurrents.

Comme chaque année, Anefore a aussi organisé des **réunions de lancement** et des **réunions de suivi** de projets pour soutenir les bénéficiaires des différents secteurs, même si une partie de celles-ci a dû avoir lieu dans un format virtuel.

Publications et outils de promotion sur supports matériels

Lors de chaque évènement physique, Anefore met à disposition des participants une **documentation** ciblée sur le programme concerné ainsi que sur les activités de l'agence. Lors de réunions virtuelles les participants reçoivent la version PDF de la présentation ainsi que la version digitale de la publication adaptée au type d'évènement.

La **pochette d'information** de l'Agence a été mise à jour, notamment avec la fiche d'information concernant la nouvelle plateforme Europass. 500 exemplaires ont été imprimés.

D'autres **publications imprimées** de Anefore incluent :

+ **1'250** exemplaires du rapport d'activités Anefore 2019

+ **250** exemplaires de la brochure « Solidaritätsprojekte Schritt für Schritt », qui a été réalisée en collaboration avec le « Jugendbüro der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens ».

D'autre part, une vidéo Europass a été réalisée spécialement pour la promotion de la nouvelle plateforme Europass. Celle-ci a été publiée sur Youtube*.

Quelques supports publicitaires ont été distribués, portant les logos de Anefore et des divers programmes. Ces gadgets feront connaître à leur manière les programmes européens dans le large public.

En raison de l'annulation ou de la conversion en ligne de nombreux évènements, Anefore a distribué moins de matériel d'information que les années précédentes et a veillé à promouvoir les versions digitales de ses publications.

Presse, Internet et médias sociaux

Les programmes européens gérés par Anefore suscitent toujours une attention particulière. Leurs noms ont été cités dans au moins **129 articles** de la presse nationale, dont 85 sur internet.

6 communiqués de presse émanant de Anefore ont été publiés en 2020 dans la presse grand public ainsi que sur des sites en ligne spécifiquement orientés vers la communauté éducative et vers des destinataires du domaine de la jeunesse.

En 2020, la communication de Anefore a prioritairement visé les **médias en ligne et les réseaux sociaux**. La page Europass a été révisée et mise à jour suite au lancement de la nouvelle plateforme Europass. Les informations ont été communiquées sur www.anefore.lu ainsi que via des lettres de diffusion et des pages Facebook, LinkedIn et Instagram :

+ **13** lettres d'information ont été envoyées aux abonnés

+ **7** lettres d'information supplémentaires ont été adressées aux abonnés eTwinning

+ **95** nouveaux articles et **9** évènements ont été publiés sur le site Anefore

+ **256** publications Facebook ont été enregistrées sur le profil Anefore, la plus importante en termes de diffusion étant une vidéo concernant une réunion européenne « Developing strategic internationalisation and partnerships in VET»

+ **89** posts Facebook ont été publiés sur le profil eTwinning Luxembourg, parmi lesquels le plus partagé a été un article qui annonce et félicite les lauréats du « eTwinning School Label 2020/2021 »

+ **15** posts Instagram ont été publiés en 2020, et **73** sur LinkedIn, ce qui signifie une légère baisse de posts Instagram et une augmentation majeure de posts LinkedIn par rapport à 2019.

* https://www.youtube.com/watch?v=bUHlkHuTe-Q

Activités de coopération transnationale

Les activités de coopération transnationale représentent un atout important qui permet à l'Agence nationale d'encourager l'élaboration de projets : elles favorisent le réseautage européen des organisations, stimulent le développement de nouveaux projets Erasmus+ et permettent d'améliorer la qualité des projets entrepris. Les formations dispensées dans ce cadre visent à développer auprès des professionnels de l'éducation et de la formation, ainsi que ceux de la jeunesse, des connaissances au sujet d'une thématique donnée. En même temps, elles encouragent ces professionnels à inclure de nouvelles approches à leurs méthodes pédagogiques et à les intégrer dans leur travail journalier.

Pour offrir aux professionnels du domaine socio-éducatif du Luxembourg la possibilité d'un échange de connaissances transnational et pour affirmer la présence de l'Agence dans le paysage européen de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, Anefore avait prévu d'organiser plusieurs évènements de coopération transnationale au Luxembourg dans le domaine de la jeunesse au cours de l'année 2020. Suite aux restrictions sanitaires liées à la pandémie, aucun de ces évènements n'a pu être réalisé et l'Agence nationale a décidé, en raison de la nature des formations et des thématiques visées de ne pas les remplacer par des formations en ligne, mais de les reporter à 2021. De plus, les évènements nationaux liés au « European Youth Event » et à la « Youth Week » ont dû être annulés.

Dans les secteurs de l'éducation et de la formation, Anefore n'avait pas prévu d'organiser une activité de coopération transnationale en 2020 au Grand-Duché. Par contre 7 représentants luxembourgeois des secteurs de l'éducation et de la formation ont participé à des formations ou évènements à l'étranger. Il s'est agi, d'une part, de 4 représentants (un de chaque secteur : éduction et formation-enseignement scolaire, enseignement et de la formation professionnels, enseignement supérieur et éducation des adultes) qui ont participé à l'évènement trans-sectoriel « Future Erasmus and European Solidarity Corps Stakeholder Event ». D'autre part, 3 représentants du secteur scolaire ont participé à l'activité « École sans frontières ! Schule ohne Grenzen ! » à Sarrebruck, qui a réuni des enseignants de l'enseignement fondamental et secondaire de l'Allemagne, du Luxembourg, de la France et de la Belgique. L'Agence nationale avait prévu de participer à d'autres activités en 2020 qui ont, en raison de la crise sanitaire, soit été annulées soit été reportées à 2021.

Dans le secteur de la jeunesse, 3 représentants luxembourgeois ont participé à l'évènement trans-sectoriel « Future Erasmus and European Solidarity Corps Stakeholder Event » respectivement aux formations « Inclusion Matchmaking - Find European Partners for Inclusion Projects » et « Exploring the digital dimension of youth workers' compétences ». L'envoi de participants a été fortement impacté par les restrictions de voyage, mais seulement 5 représentants d'organisations luxembourgeoises ont participé à des formations en ligne organisées par d'autres agences. Une délégation de 8 personnes a participé à la « 3rd European Youth work convention » (en ligne).

La conférence « Youth work in the digital era » a eu lieu en janvier 2020 au Luxembourg. Les 65 participants ont pu s'échanger pendant 3 jours sur les défis et opportunités en relation avec le travail de jeunesse digital.

Malgré le nombre restreint de participants, les retours des participants ont été globalement positifs : la participation aux activités leur a offert des possibilités de nouer de nouveaux contacts et de développer des idées concrètes en vue de coopérations futures, voire de futurs projets européens communs.

Activités de mise en réseau

Les activités de mise en réseau du Corps européen de solidarité (CES) sont des évènements organisés par les agences nationales dans le but d'améliorer la capacité des organisations à proposer des projets de haute qualité, à entrer en contact avec des partenaires en vue de nouveaux projets ou à soutenir l'impact et la diffusion des résultats des projets réalisés. Ces évènements correspondent à des conférences, séminaires de contact ou à des formations.

En 2020, des éducateurs et professionnels du secteur de la jeunesse ont pu participer à des évènements en ligne ou à des formations transnationales portant sur différentes thématiques.

Deux formations ont eu lieu avant le début de la pandémie :

+ Le « Solidarity project lab » a eu lieu en février 2020 et permis à 8 jeunes de 3 pays de développer des projets de solidarité. Le projet d'un des participants a été sélectionné en 2020, démontrant l'impact positif de telles formations.

+ « Get active in the European Solidarity Corps » a eu lieu en mars 2020. Les 8 représentants d'organisations ont pu apprendre davantage sur l'accueil de volontaires.

Le début de la pandémie rendait l'organisation de formations en présentiel impossibles. Vu l'importance de continuer à offrir des opportunités de formation, Anefore a organisé deux formations transnationales en ligne :

+ « You go youth goals » a été organisée avec le soutien de Pétillances. Initialement planifiée en présentiel, le séminaire a finalement eu lieu en ligne. Pendant 2 formations de 3 jours, 23 participants ont pu se familiariser avec les objectifs de la jeunesse (« Youth Goals ») et échanger sur les moyens d'encourager la participation des jeunes. Sur demande explicite des participants, un accent a été mis sur l'objectif « santé mentale et bien être » des jeunes.

+ En coopération avec Art square Lab, Anefore a organisé la formation « SustainAbility - environmentally friendly projects ». 18 participants ont approfondi leurs connaissances sur le concept du développement durable et ont réalisé des activités en ligne en relation avec cette thématique.

Une formation au profit des emplois et stages avait été prévue en fin 2020, mais a été annulée suite à l'annonce de la Commission européenne que ce type de projets ne figurera plus dans le nouveau programme. En raison de la situation sanitaire difficile, le « Solidarity Corps Workshop » n'a pas été organisé, mais des éléments de cette formation ont été intégrés dans le « Youth info day » de l'agence nationale.

Anefore a cofinancé l'activité « Support learning in ESC » organisée par l'agence nationale allemande. Dans ce cadre, une formation en ligne concernant l'utilisation du Youthpass lors de projets CES a été développée. La formation « Volunteering and solidarity as a social capital of the city » à laquelle Anefore envisageait participer financièrement a été reportée à deux reprises et aura lieu en 2021.

Outre ces activités conjointes, Anefore peut également envoyer des participants luxembourgeois à des formations organisées par d'autres agences nationales. En raison de la pandémie, plusieurs formations auxquelles des participants luxembourgeois s'intéressaient ont dû être annulées ou reportées.

L'agence a pu financer la participation de 3 personnes à des formations à l'étranger et 3 participants ont assisté à des formations en ligne.

De manière générale, les participants à ces formations se sont montrés très satisfaits de leurs nouveaux apprentissages et de l'opportunité qu'ils ont eue de nouer de nouveaux contacts en vue d'éventuelles collaborations dans le futur. Malgré la situation difficile, Anefore a pu gagner de l'expérience en matière d'organisation de formations en ligne.

Les nouveaux programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité

Avec le dernier appel à propositions 2020, la génération de projets Erasmus+ 2014-2020 et de projets 2018-2020 du Corps européen de solidarité est entrée dans sa phase d'achèvement. À partir de 2021 et jusqu'en 2027, deux nouveaux programmes ont pris le relais. Suivant le principe « évolution et non révolution », ces derniers restent fidèles à leurs principes tout en offrant de nouvelles opportunités.

Erasmus+

Le budget de 26,2 milliards d'euros du nouveau programme Erasmus+ pour les années de 2021 à 2027, auquel s'ajoutent quelque 2,2 milliards d'euros provenant d'instruments extérieurs de l'Union européenne, dépasse largement celui de son prédécesseur, qui était doté de 16 milliards pour la période de 2014 à 2020.

Le nouveau programme Erasmus+ conserve les grandes lignes et l'ancienne structure, tout en chérissant l'ambition de devenir plus écologique, plus inclusif et plus numérique.

Les priorités du programme se reflètent également aux niveaux des financements : les mobilités plus douces, donc des modes de mobilité plus respectueux de l'environnement sont par exemple récompensés par un forfait plus élevé et un soutien financier supplémentaire est attribué aux projets impliquant des personnes défavorisées.

De plus, de nouvelles formes de projets à petite échelle sont proposées, caractérisées par une structure simplifiée encouragent la participation d'organisations de petite taille. De nouvelles formes de mobilités hybrides, les mobilités mixtes encouragent l'utilisation des possibilités de coopération et d'apprentissage virtuels.

Les établissements et organisations qui poursuivent l'objectif de gérer régulièrement des projets de mobilité de l'action clé 1, ont l'opportunité de postuler pour une accréditation Erasmus qui leur facilitera l'accès au financement et leur permettra d'élaborer leur stratégie de développement au niveau européen.

Le nouveau programme augmente les opportunités d'apprentissage pour tous. Cette ouverture vers d'autres publics cibles se traduit par la possibilité d'organiser des mobilités pour apprenants adultes dans le secteur de l'éducation des adultes, ainsi que des mobilités d'élèves de l'enseignement fondamental et secondaire dans le secteur de l'enseignement scolaire, l'instauration du nouveau format de projets des « activités de participation » dans le secteur de la jeunesse et la mise en place, respectivement le renforcement de la dimension internationale dans les secteurs de l'enseignement et de la formation professionnels et de l'enseignement supérieur.

Corps européen de solidarité

Tel que son prédécesseur, le nouveau Corps européen de solidarité contribue à la promotion de la solidarité dans toute l'Europe et même au-delà.

Bien que l'activité « emplois et stages » ne fasse plus partie du programme, de nouvelles opportunités pour jeunes dans le domaine du volontariat y ont été ajoutées. Doté d'un budget de 1.009 milliards, le programme continue à contribuer au financement de projets de volontariat et de projets de solidarité. À côté de ces actions gérées par les Agences nationales, le nouveau programme propose également deux actions gérées au niveau centralisé : les équipes de volontaires dans des domaines

hautement prioritaires et les volontariats dans le cadre de l'aide humanitaire.

Les priorités du Corps européen de solidarité s'alignent à celles du programme Erasmus+, mettant l'accent sur l'inclusion et la diversité, la protection environnementale et le développement durable, la transformation digitale et la participation démocratique. En outre, le programme vise à promouvoir la prévention et la promotion dans le domaine de la santé.

Comme dans le cadre du programme Erasmus+, l'utilisation de moyens de transport verts ainsi que l'inclusion de jeunes défavorisés sont soutenues financièrement.

Pour les organisations actives dans le volontariat, le label de qualité en tant que chef de groupe facilitera l'accès aux financements et permet une plus grande sécurité de planification en termes financiers. De plus, n'ayant plus besoin de définir les organisations partenaires et le pays origine du volontaire, ce nouveau système augmentera la flexibilité de coopération des bénéficiaires.

Glossaire : Abréviations des pays impliqués dans des projets en 2020

Code ISO du pays | Pays du programme Erasmus+
avec traduction du nom en luxembourgeois

AT République d'Autriche *Éisträich*
BE Royaume de Belgique *Belsch*
BG République de Bulgarie *Bulgarien*
CY République de Chypre *Zypern*
CZ République tchèque *Tschechesch Republik*
DE République fédérale d'Allemagne *Däitschland*
DK Royaume du Danemark *Dänemark*
EE République d'Estonie *Estland*
ES Royaume d'Espagne *Spuenien*
FR République française *Frankräich*
GR République hellénique *Griicheland*
HR République de Croatie *Kroatien*
HU Hongrie *Ungarn*
IE Irlande *Irland*
IT République italienne *Italien*
LT République de Lituanie *Litauen*
LU Grand-Duché de Luxembourg *Lëtzebuerg*
MK République de Macédoine du Nord *Nordmazedonien*
MT République de Malte *Malta*
NL Royaume des Pays-Bas *Holland*
NO Royaume de Norvège *Norwegen*
PL République de Pologne *Polen*
PT République portugaise *Portugal*
RO Roumanie *Rumänien*
SE Royaume de Suède *Schweden*
SK République slovaque *Slowakei*
SI République de Slovénie *Slowenien*

Code ISO du pays | Pays partenaires du programme
avec traduction du nom en luxembourgeois

AL République d'Albanie *Albanien*
AU Australie *Australien*
AZ République d'Azerbaïdjan *Aserbaidjan*
BR République fédérative du Brésil *Brasilien*
CA Canada *Kanada*
CH Confédération suisse *Schwäiz*
CM République du Cameroun *Kamerun*
CN République populaire de Chine *China*
GE Géorgie *Georgien*
IL État d'Israël *Israel*
IN République de l'Inde *Indien*
JP Japon *Japan*
LA République démocratique populaire lao *Laos*
RU Fédération de Russie *Russland*
TH Royaume de Thaïlande *Thailand*
TN République tunisienne *Tunesien*
UA Ukraine *Ukrain*
VN République socialiste du Viêt Nam *Vietnam*
TR République de Turquie *Tierkei*
UZ République d'Ouzbékistan *Usbekistan*

Pour plus d'informations :

(+352) 2478 5284
info@anefore.lu
www.anefore.lu
Photos et design : 101 Studios

ISBN : 978-99959-896-7-5

Avec le soutien :
de la Commission européenne
du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait
n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.

Erasmus+

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

www.anefore.lu

ISBN 978-99959-896-7-5

Erasmus+

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche